

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées :

**Dictée de nombres décimaux.**

**Pour les parents :** Votre enfant donne l'écriture décimale.

Exemple : Vous dites 6 dixièmes                      Votre enfant écrit 0,6

Vous dites 25 dixièmes                              Votre enfant écrit 2,5

**Important : Rappelez bien à votre enfant que 10 dixièmes = 1 unité**

Votre enfant peut utiliser un tableau de numération comme celui ci dessous.

Tableau de numération pour les nombres décimaux

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DÉCIMALE		
1000	100	10	1	0.1 ou $\frac{1}{10}$	0.01 ou $\frac{1}{100}$	0.001 ou $\frac{1}{1000}$
milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
				,		
				,		
				↑		



*Un seul chiffre  
par case !*

La virgule se place toujours entre  
le chiffre des unités et les dixièmes.

**Dictée :** 22 dixièmes ; 78 dixièmes ; 3 dixièmes ; 230 dixièmes

Calcul mental :

Lecture de la **leçon 16** ci-dessous

## Leçon 16 : Tables de multiplication de 11 et de 25

Table de 11
$11 \times 1 = 11$
$11 \times 2 = 22$
$11 \times 3 = 33$
$11 \times 4 = 44$
$11 \times 5 = 55$
$11 \times 6 = 66$
$11 \times 7 = 77$
$11 \times 8 = 88$
$11 \times 9 = 99$
$11 \times 10 = 110$

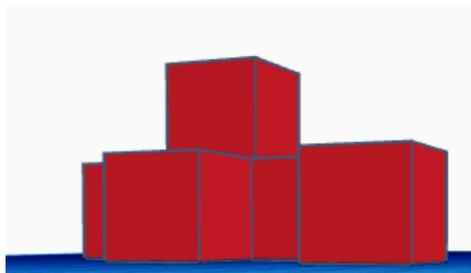
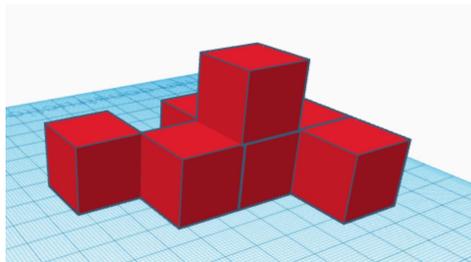
Table de 25
$25 \times 1 = 25$
$25 \times 2 = 50$
$25 \times 3 = 75$
$25 \times 4 = 100$
$25 \times 5 = 125$
$25 \times 6 = 150$
$25 \times 7 = 175$
$25 \times 8 = 200$
$25 \times 9 = 225$
$25 \times 10 = 250$

Dans ces tables je trouve des multiples de 11 et de 25 qui sont utiles en calcul mental.

### Apprentissage :

#### Fiche Modèles cubes

Reconstituer le modèle 3D à partir des deux images avec ton propre matériel (Légo, boîtes de pâtes, cartons...)



Lundi 6 Avril 2020 - CM1 - Laurent Vergès - Monsieur RIVIERE

MATHEMATIQUES - CORRECTION

*Activités ritualisées :*

**Dictée de nombres décimaux.**

**Dictée :** 22 dixièmes ; 78 dixièmes ; 3 dixièmes ; 230 dixièmes

**2,2 ; 7,8 ; 0,3 ; 23**

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées :

**Conversions :** Faire des conversions entre L, dL, cL, mL dans les deux sens.

**Pour les parents :** Votre enfant peut utiliser le tableau de conversion vu Mardi 31 mars.

$$70 \text{ dL} = \dots \text{ L}$$

$$450 \text{ L} = \dots \text{ cL}$$

$$10 \text{ mL} = \dots \text{ cL}$$

$$1000 \text{ mL} = \dots \text{ dL}$$

Calcul mental :

**Interrogation sur la leçon 16**

**Pour les parents :** Interroger votre enfant sur la table de 11 et 25

**Entraînement aux divisions sans poser.**

**Pour les parents :** Montrer que l'on se rapproche d'un résultat des tables et qu'on cherche alors le quotient et le reste.

**Exemple :**

**25 divisé par 4**

$$25 = 4 \times 6 + 1$$

**36 divisé par 5**

$$36 = 5 \times 7 + 1$$

**Exercice :** 73 divisé par 8

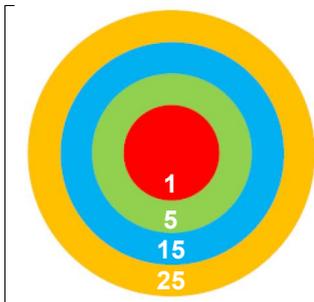
91 divisé par 9

13 divisé par 4

# Apprentissage :

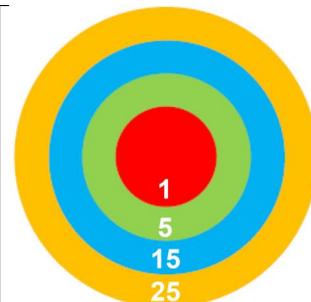
## Jeu de la cible

### Devoirs (1)



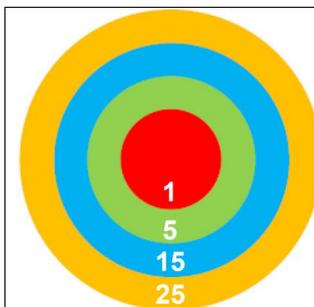
Trouve deux façons de faire 75.

### Devoirs (3)



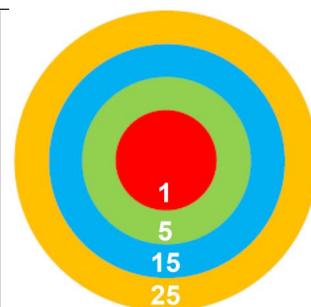
Trouve deux façons de faire 45 avec 3 marques à chaque fois.

### Devoirs (2)



Trouve deux façons différentes de faire 100.

### Devoirs (4)



Trouve deux façons de faire 60 avec 4 marques à chaque fois.

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées :

**Conversions :** Faire des conversions entre L, dL, cL, mL dans les deux sens.

**Pour les parents :** Votre enfant peut utiliser le tableau de conversion vu Mardi 31 mars.

$$70 \text{ dL} = 7 \text{ L}$$

$$450 \text{ L} = 45\,000 \text{ cL}$$

$$10 \text{ mL} = 1 \text{ cL}$$

$$1000 \text{ mL} = 10 \text{ dL}$$

Calcul mental :

**Entraînement aux divisions sans poser.**

**Exercice :**

**73 divisé par 8**

$$73 = 8 \times 9 + 1$$

**91 divisé par 9**

$$91 = 9 \times 10 + 1$$

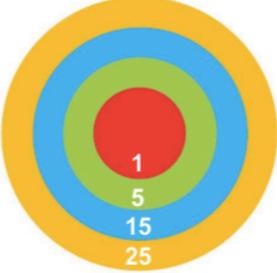
**13 divisé par 4**

$$13 = 4 \times 3 + 1$$

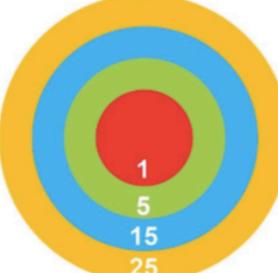
# Apprentissage :

## Jeu de la cible

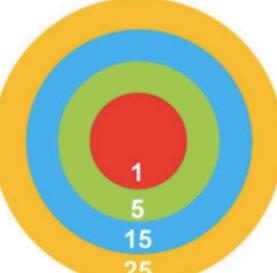
### Devoirs (1)

	<p>Trouve deux façons de faire 75.</p> <p><math>25 + 25 + 25</math></p> <p><math>5 + 25 + 5 + 25 + 15</math></p>
---	--

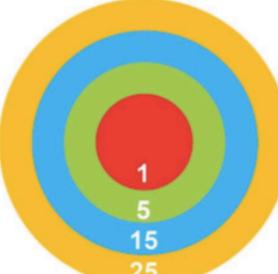
### Devoirs (3)

	<p>Trouve deux façons de faire 45 avec 3 marques à chaque fois.</p> <p><math>15 + 15 + 15</math></p> <p><math>5 + 25 + 15</math></p>
--	--

### Devoirs (2)

	<p>Trouve deux façons différentes de faire 100.</p> <p><math>25 + 25 + 25 + 25</math></p> <p><math>5 + 25 + 5 + 25 + 15 + 25</math></p>
---	---

### Devoirs (4)

	<p>Trouve deux façons de faire 60 avec 4 marques à chaque fois.</p> <p><math>25 + 25 + 5 + 5</math></p> <p><math>15 + 15 + 5 + 25</math></p>
--	--

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées :

Dictée de nombres décimaux sous la forme **2,4 = 2 unités + 4 dixièmes**

**Important : Rappelez bien à votre enfant que 10 dixièmes = 1 unité**

Votre enfant peut utiliser un tableau de numération comme celui ci dessous.

Tableau de numération pour les nombres décimaux

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DÉCIMALE		
1000	100	10	1	0.1 ou $\frac{1}{10}$	0.01 ou $\frac{1}{100}$	0.001 ou $\frac{1}{1000}$
milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
				,		
				,		
				,		



Un seul chiffre  
par case !

La virgule se place toujours entre  
le chiffre des unités et les dixièmes.

Dictée : 3,5 / 7,1 / 5,9 / 10,2 / 103,7

Calcul mental :

Ordre de grandeur

**Pour les parents :** Rappeler ce qu'est un ordre de grandeur. **Un ordre de grandeur c'est une valeur approchée d'un résultat.**

**Exemple : 39 + 159 Ordre de grandeur : 200**

Votre enfant cherche un ordre de grandeur de 268 + 38 et de 59 x 6

Apprentissage :

**Mini fichier Circulo :** Faire la fiche 6 (voir pièce jointe)

**Mini fichier La ville au trésor :** Faire la fiche 4, le support est en pièce jointe.



## La ville au trésor

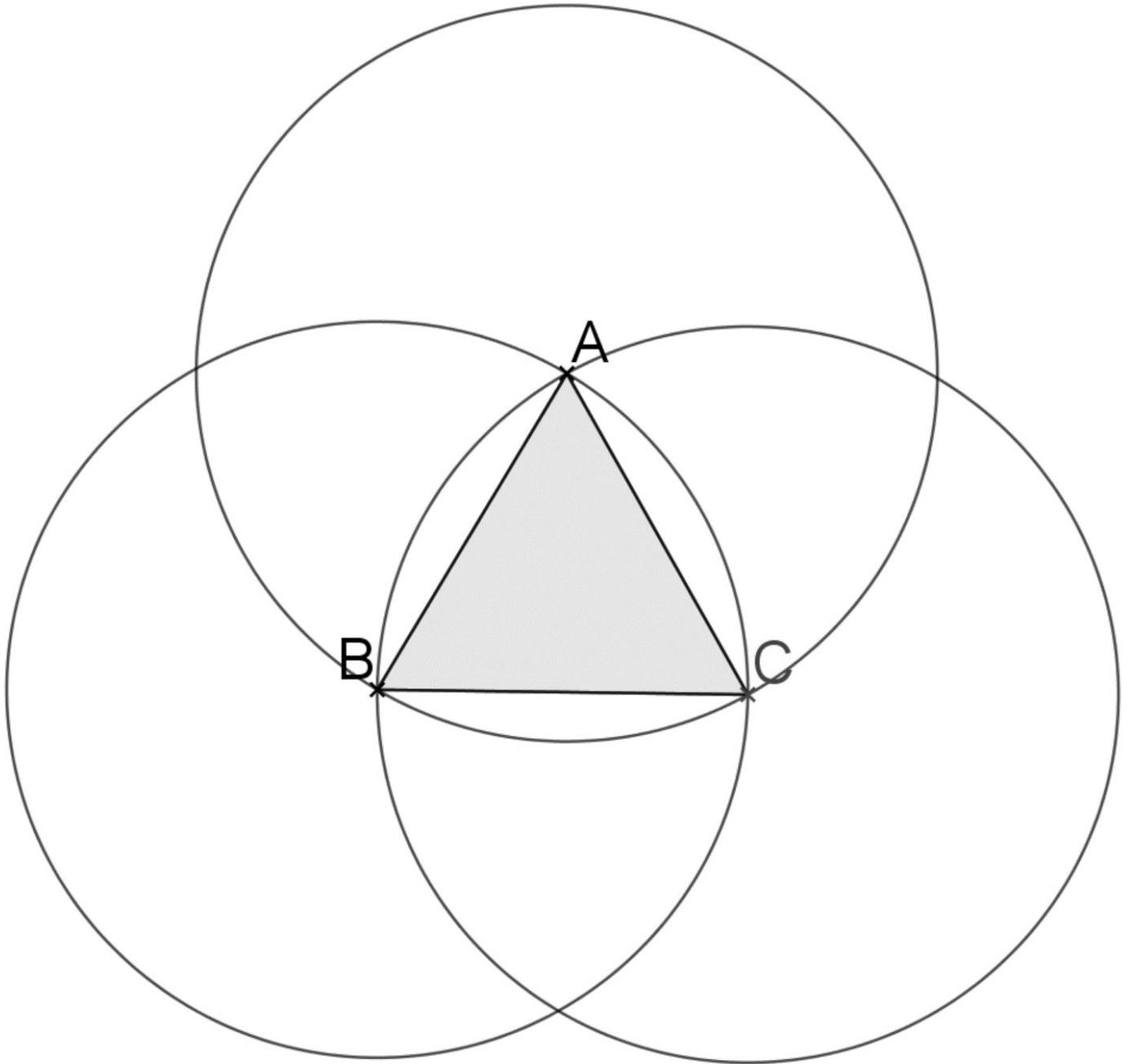
4

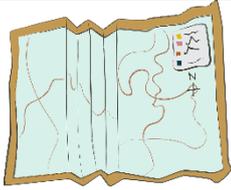
1. Trace le segment [JE].
2. Trace la droite perpendiculaire au segment [JE] qui passe par le point G.
3. Cette droite traverse une ville. C'est là que se trouve le trésor.  
**Quelle est cette ville ? .....**



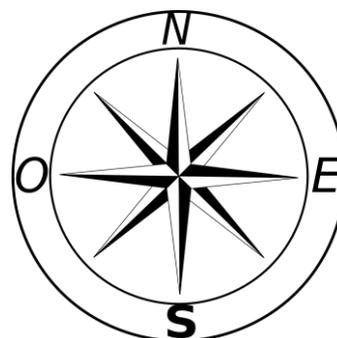
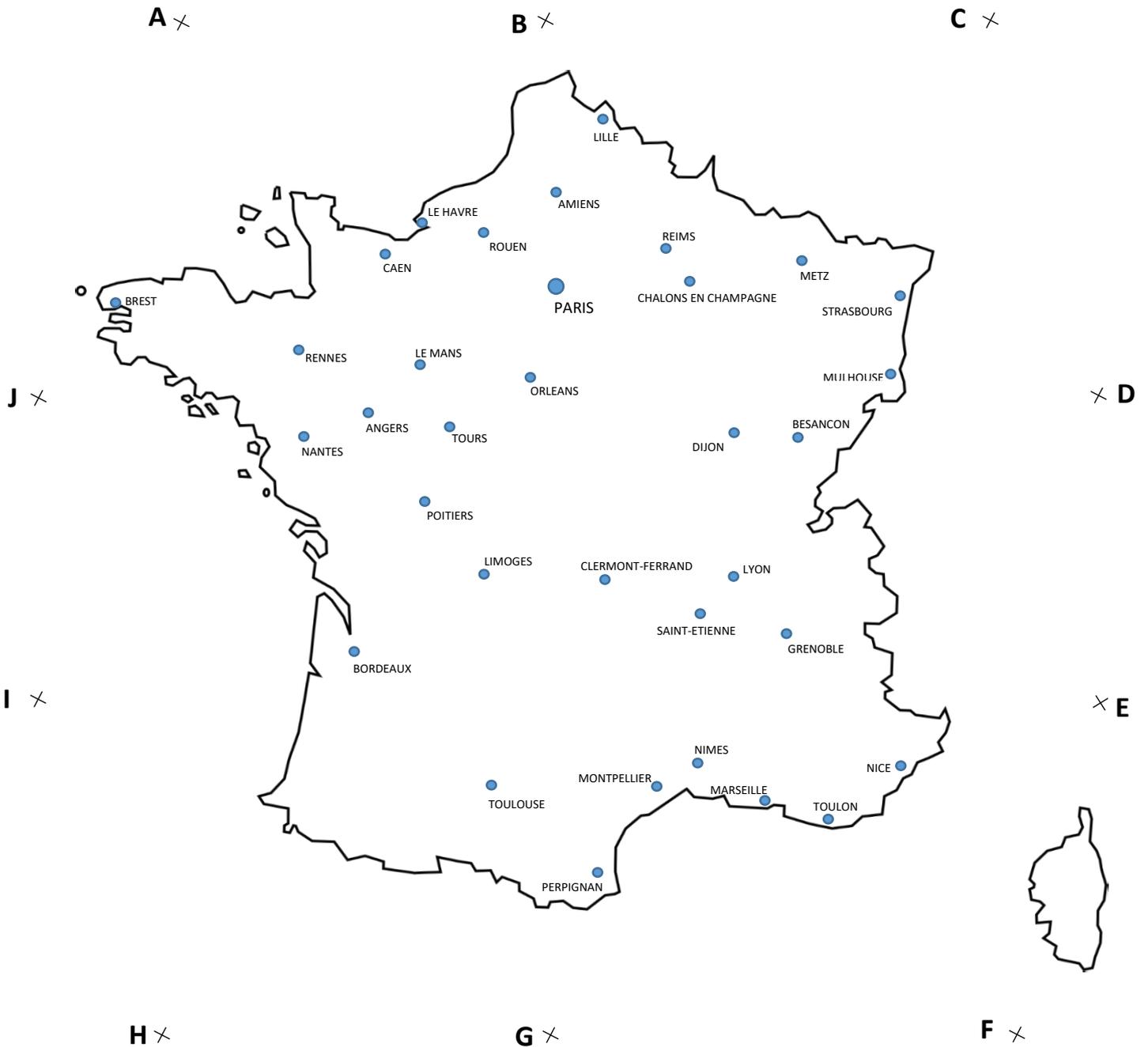
# CIRCULO

6





# La ville au trésor



MATHEMATIQUES - CORRECTION

Activités ritualisées :

Dictée de nombres décimaux sous la forme **2,4 = 2 unités + 4 dixièmes**

Dictée : 3,5 / 7,1 / 5,9 / 10,2 / 103,7

**3,5 = 3 unités + 5 dixièmes**

**7,1 = 7 unités + 1 dixième**

**5,9 = 5 unités + 9 dixièmes**

**10,2 = 10 unités + 2 dixièmes**

**103,7 = 103 unités + 7 dixièmes**

Calcul mental :

Ordre de grandeur

**Pour les parents :** Rappeler ce qu'est un ordre de grandeur. **Un ordre de grandeur c'est une valeur approchée d'un résultat.**

**Exemple : 39 + 159 Ordre de grandeur : 200**

Votre enfant cherche un ordre de grandeur de  $268 + 38$  et de  $59 \times 6$

**268 + 38 — Ordre de grandeur : 400**

**59 x 6 — Ordre de grandeur : 360 Explication : 59 c'est proche de 60 soit 6 dizaines. Donc 6 dizaines x 6 = 36 dizaines (360)**

Apprentissage :

**Mini fichier La ville au trésor :** Faire la fiche 4, le support est en pièce jointe.

MATHEMATIQUES

Activités ritualisées :

**Géométrie mentale**

Dessiner à main levée des figures géométriques : segment, droite, carré, losange et un triangle équilatéral.

**Pour les parents :** Revenir sur le vocabulaire et les propriétés, c'est très très important, c'est le même vocabulaire jusqu'au lycée !

**Segment :** Il y a un début et une fin que je dois matérialisée par un petit trait à chaque extrémité du segment.

**Droite :** Elle ne s'arrête jamais, aucun trait donc pour matérialiser un début ou une fin.

**Carré :** 4 angles droits et côtés égaux.

**Losange :** 4 côtés égaux

**Triangle équilatéral :** Tous les côtés sont égaux.

Résolution de problèmes :

« La maison des Martin est rectangulaire. Elle fait 9 m de long et 6 m de large. M. Martin a acheté 25 m de gouttière.

A t-il assez de gouttière pour faire le tour de sa maison ? »

Apprentissage :

**Fiche devoir (2)**

**Fiche devoir 2:**

Souviens toi :

$$\frac{21}{10} = 2 + \frac{1}{10} = 2,1$$

Complète :

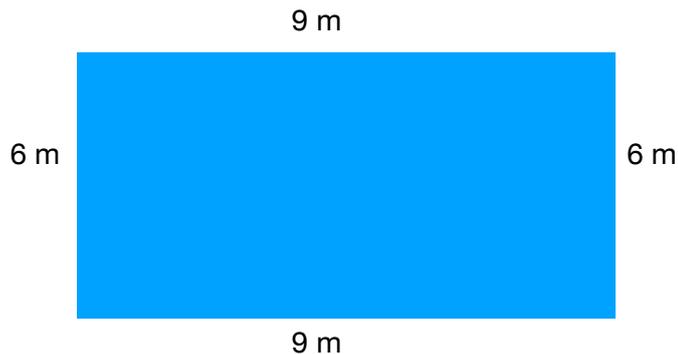
$$\frac{25}{10} = \dots$$
$$\frac{13}{10} = \dots$$
$$\frac{18}{10} = \dots$$
$$1 + \frac{4}{10} =$$
$$2 + \frac{9}{10} =$$
$$3 + \frac{1}{10} =$$

MATHEMATIQUES - CORRECTION

Résolution de problèmes :

« La maison des Martin est rectangulaire. Elle fait 9 m de long et 6 m de large. M. Martin a acheté 25 m de gouttière.

A t-il assez de gouttière pour faire le tour de sa maison ? »



$$9 + 6 + 9 + 6 = 30$$

Il n'aura pas assez de 25 m de gouttière pour faire le tour de sa maison.

Apprentissage :

Fiche devoir 2:

Souviens toi :

$$\frac{21}{10} = 2 + \frac{1}{10} = 2,1$$

Complète :

$$\frac{25}{10} = \dots + 5 \text{ dixièmes} = 2,5$$

$$\frac{13}{10} = \dots + 3 \text{ dixièmes} = 1,3$$

$$\frac{18}{10} = \dots + 8 \text{ dixièmes} = 1,8$$

$$1 + \frac{4}{10} = 1,4$$

$$2 + \frac{9}{10} = 2,9$$

$$3 + \frac{1}{10} = 3,1$$