

## Bonjour. Voilà le programme 2. Du 2 avril au 17 avril 2020

### Jeudi 2 avril 2020

**Kimamila** : rappel de l'histoire : les monstres du lac noir.

Page 114 la fête

Faire lire le texte dans le cadre jaune. Insister sur les mots de la boîte à outils. Faire écrire les mots dans le cahier mauve.

**Lecture** n° 60

**Math** dans le fichier page 70 unité 59

**Activités ludiques** : finir le bricoleur.

**Ecriture** : faire la page entière unité 4 fiche écriture 11

**Arts plastiques** : Kimamila page 116 Dessiner une fête, un carnaval ou un événement festif.

**Coloriage** : dessin du poisson d'avril

**Ne pas oublier le programme télé à 12h sur France 4**

### Vendredi 3 avril 2020

**Kimamila** : page 118. Des sons et des lettres : an

Exercice 1 : bien articuler :

Framboise, jambe, enfant, dragon (ne pas entourer), dent, et tente.

Exercice 2

Fanfare (case 1), tambour (case 1), calendrier (case 2), ampoule (case 1), enveloppe (case 1), volant (case 2)

**Lecture** page 61

**Math** dans le fichier page 71 unité 60 : exercice 3 : attention c'est une soustraction. Bien dire à l'enfant qu'il faut enlever, reculer : il faut reculer de 4 cases, colorier la case 5.

Pour le coin du chercheur, il y a 5 triangles

**Ecriture** : faire la page entière unité 4 fiche écriture 11partie 2

### Lundi 6 avril 2020

**Kimamila** page 115

Faire 7 étiquettes, les découper et laisser l'enfant manipuler les étiquettes pour qu'il remette les mots dans l'ordre et former la phrase correctement. Ne pas oublier la majuscule et le point. Ecrire en attaché.

Correction 4 : **Il y a des monstres partout dans la ville.**

Correction 6 : **Il y a des monstres dans le lac.** Ou une autre phrase que votre enfant doit inventer et écrire.

Correction 7 : Entourer une, un, la et le

Correction 9 : une moto, un marteau, un livre, un numéro, une porte, une sortie.

**Math** : dans le fichier page 72 unité 61

Correction 1 :  $8+6=8+2+4$

Correction 2 :  $7+5=7+3+2$

Correction 3 :  $8+7=8+2+5$

Correction 4 :  $9+4=9+1+3$

Correction 5 :  $12=10+2$        $14=10+4$        $16=10+6$        $19=10+9$

**Lecture** numéro 62

**Sciences** : Kimamila page 96 Qui voit quoi ?

Correction 1 : le petit canard voit le cygne dessous et le poisson de dessus.

Correction 2 : Relier l'image 1 (le canard) à l'image 1 (deuxième ligne)

Relier l'image 2 (le cygne) à l'image 3 (deuxième ligne)

Relier l'image 3 (le poisson) à l'image 2 (deuxième ligne)

Ecrire sous les images du petit canard : de côté, de dessous et de dessus

**Ecriture** : 4 lignes sur la feuille l'album Kimamila le lutin. Écrire dans le cahier mauve.

**Mardi 7 avril 2020**

**Kimamila**

Page 119

Attention : ne lire que le cadre en bleu. Relire en plusieurs fois

**Lecture** numéro 63

**Maths** : page 73 unité 62

Donner aux enfants des grains de haricots ou maïs pour manipuler s'ils en ont besoin.

Géométrie : sur photocopie : Grandir Nathan : exercice avec les points. Faire les exercices à la règle.

**Sciences** : Kimamila page 117. Comment bien manger pour être en bonne santé ?

Compléter le cadre vert : Manger est nécessaire. C'est aussi un plaisir. Pour rester en bonne **santé**, il faut manger une nourriture ni trop salé, ni trop **sucré**, ni trop grasse.

**Ecriture** : 4 lignes sur la feuille l'album Kimamila le lutin. Écrire dans le cahier mauve.

**Activités ludiques** : le dessin des nombres à relier.

**Jeudi 8 avril 2020**

**Kimamila** page 119 numéro 4,5,6,7 et 8

Correction 4 : dimanche, une mandarine, vendredi

Faire des étiquettes des syllabes pour chaque mot et laisser l'enfant reconstituer les mots. Il doit trouver le mot.

Correction 6 : Manu a dormi sous la **tente**.

Ma **tante** a porté des tulipes

**Dictée** du jour à faire dans le cahier mauve : Manu danse dans la tente. Bien insister sur la prononciation.

**Lecture** numéro 63

**Lecture compréhension** : les monstres du lac noir

Correction : 4,2,3,5,1 et 6

Correction 2 : les enfants doivent inventer une phrase simple avec les mots voit, les photos et monstre.

Par exemple : **Manu voit les photos du monstre.**

Remettre les images dans l'ordre :

**Math** : page 74 unité 63 Je fais le point. C'est une sorte d'évaluation donc expliquez à l'enfant l'exercice, lisez la consigne mais il doit faire l'exercice tout seul.

Correction : 1 colorier les ballons 1,2,3, et 4

Correction 2 : Entourer 14,19 et 15

Correction 3 : 9,14,16,17

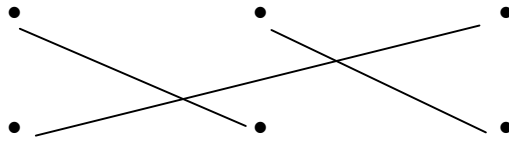
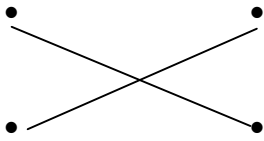
Correction 4 :  $13+2=15$              $12+5=17$

Correction 5 : 2 dizaines (sous la colonne verte) et 4 unités (sous le petit carré jaune) = 24

Correction 6 : colorie 20 et 24

Correction 7 :  $45 = 4$  dizaines et 5 unités. il doit colorier 4 lignes de 10 en vert et 5 petits carreaux en jaune

Correction 8 :  $8+5=8+2+5=13$



**Écriture** : 4 lignes sur la feuille l'album Kimamila le lutin. Écrire dans le cahier mauve.

**Activités ludiques** : le mandala

Vendredi 9 avril 2020

**Kimamila** : des sons et des lettres. Page 122 et 123 le ch

Lire d'abord pour l'enfant l'histoire du roi aux pieds sales. Bien expliquer les mots difficiles. Faire répéter l'histoire par l'enfant pour vérifier qu'il a bien compris .

Le son ch

Sur l'image trouver les mots avec le son ch : chèvre, chat, mouchoir, chien, mouche

Bien lire les mots dans le cadre bleu.

Correction 1 : entourez : chemin, chameau, poche, chat et bouche

Correction 2 : taper dans vos mains pour chaque syllabe : les enfants le font. Bucheron (case2), chaussure (case 1), chocolat (case 1), cheval (case1), cheminée (case1), rocher (case2)

**Lecture 64**

**Math** : page 76 unité 64

Correction 1 : 5 éléphants

Correction 2 : commencer par la droite : il y a 4 éléphants devant lui

Correction 3 : 7 enfants avec un chapeau

Le septième enfant c'est la petite fille avec un pantalon jaune et un pull mauve

Correction 4 : entourez la petite fille avec un tee shirt rose ; il y a 2 enfants devant elle

Correction 5 : coloriez l'étiquette 1,2,4 et 5

**Sciences** Kimamila : Comment s'appellent les différentes parties du corps ?

L'enfant doit écrire le numéro de chaque partie du corps dans le petit rond blanc sur le dessin.

Correction du cadre vert :

Le corps est composé de plusieurs parties :

La tête ;

Le tronc ;

Les membres supérieurs : l'épaule, **le bras**, le coude, l'avant-bras, le poignet, **la main** ;

Les membres inférieurs : la hanche, **la cuisse**, le genou, **la jambe**, la cheville, **le pied**.

**Activités informatiques** si possible Jeux éducatifs

**Ecriture** : unité 4 fiche 12 première partie le ch

**Lundi 13 avril 2020**

**Kimamila** Page 123

Correction 4 : un chameau, un cheval, un marché, une chaussure

Correction 5 : une cheminée, pousser, une machine

Dictée du jour sur le cahier mauve ; écrit en attaché/cursive

## Le cheval en peluche marche.

**Lecture et écriture** : 4 lignes sur la feuille l'album Kimamila le lutin. Écrire dans le cahier mauve.

**Lecture** : relire la lecture 64

**Math** : page 77 unité 65

**Géométrie** bien compter les carreaux avec l'enfant. Lui donner du temps et faire l'exercice à la règle. Faire dessiner l'enfant avec le doigt sur le quadrillage puis sur une feuille blanche à main levée puis dans son fichier ligne par ligne.

**Sciences** : Kimamila : Pourquoi il est nécessaire de se laver ? Leur parler du Covid 19 et la nécessité de bien se laver les mains avec du savon. Bien faire nommer les objets et leur utilisation: brosse à dents, fourchette, lessive, shampooing, savon, dentifrice et brosse à ongles.

Compléter le cadre vert : il faut utiliser du **savon** pour enlever les traces de saleté, de sueur et de gars.

Bien expliquer tous les mots

**Mardi 14 avril 2020**

**Kimamila** Page 124

Raconter de nouveau l'histoire du roi qui ne se lavait jamais.

Bien lire avec l'enfant le cadre jaune

Bien insister sur les mots de boîte à outils

**Écriture** : faire écrire les mots outils **en gras** dans le cahier mauve.

Correction 2 : dans une petite ville. L'enfant doit retrouver cette phrase dans le texte

un collier de fleurs. L'enfant doit retrouver cette phrase dans le texte

Correction 3 : Le roi ne se lave **jamais**.

Tu te laves **souvent**.

Le roi sent **très** mauvais.

**Lecture 65**

**Production écrite** Kimamila page 97

Correction 2 : il faut entourer les RE

Correction 4

Vélo, vélos, tasse, tasses. Il faut entourer les S. Montrer à l'enfant que le S à la fin d'un mot c'est le pluriel. Cela veut dire plusieurs objets, personnes ou animaux....

Correction 5

une tulipe                      des pirates                      une épine

des tulipes                      un pirates                      des épines

**L'enfant doit comprendre que le mot au pluriel prend un S à la fin et que l'on doit mettre les ou des**

un livre              des livres              une poule              des poules

**Math** : page 79 unité 67

Correction 1

30 = 3 dizaines 0 unités

30 = 10 + 10 + 10

Théo peut faire 3 paquets de 10 billes

Correction 2 :

dix	vingt	trente	quarante	cinquante	soixante
10	20	30	40	50	60

Correction 3

quarantaine	trente	soixante	cinquante
3 dizaines	5 dizaines	4 dizaines	6 dizaines
10+10+10+10	10+10+10+10+10	10+10+10+10+10+10	

Correction 4 : Léa possède 60 points 10+10+10+10+10+10

Correction 5 : Il y a 4 coureurs devant moi

Correction le coin du chercheur : il a 10 nez. Faire dessiner l'enfant.

**Activités ludiques** : puzzle ou jeux de société.

Géométrie : quadrillage niveau 1 fiche1 (les petits dessins cœur nuage flèche soleil...)

**Jeudi 16 avril 2020**

**Kimamila** page 125

Faire 5 étiquettes, les découper et laisser l'enfant manipuler les étiquettes pour qu'il remette les mots dans l'ordre et former la phrase correctement. Ne pas oublier la majuscule et le point d'interrogation. Leur dire que c'est une question, donc on met un point d'interrogation. Ecrire en attaché.

Correction 4

*Est-ce que tu te laves souvent ?*

Correction 5. Faire lire la question à l'enfant et il doit répondre en faisant une phrase complète :

Est-ce que le roi se lave souvent ? Non, le roi ne se lave pas souvent. Attention Ne se lave PAS

Est-ce qu'il sent très mauvais ? Oui, il sent très mauvais. Attention on dit QU'IL et pas QUE IL

Est-ce que la tomate est mûre ? Oui, la tomate est mûre.

Est-ce qu'elle a été lavée ? Oui, elle a été lavée. Attention on dit QU'ELLE et pas QUE ELLE.

Correction 8

Entourez son, les, sa, une

Faire dire à l'enfant d'autres mots comme des fruits, des objets....avec un une des le la ma mon, son.....

Correction 9 faire en sorte que l'enfant trouve plusieurs déterminants (le la l' mon ma mes les des ...)

Le, un, mon, son.....collier                      les, des, mes, ses.....colliers

La, une sa .....fleur                                les, des, mes, ses.....fleurs

Un, l',son.....arbre                                les, des, mes, ses.....arbres

Bien montrer qu'il y un S à la fin des mots avec mes, des, les, ses.....c'est le pluriel

**Ecriture** : 4 lignes sur la feuille l'album Kimamila le lutin. Écrire dans le cahier mauve.

Lecture relire 65

Math : mesures de bandes page 80 unité 68

Utiliser les bandes à la fin du fichier de mathématiques. Revoir le double et la moitié.

Voici un tableau pour aider votre enfant

Le double de	
1	$1+1=2$
2	$2+2=4$
3	$3+3=6$
4	$4+4=8$
5	$5+5=10$
6	$6+6=12$
7	$7+7=14$
8	$8+8=16$
9	$9+9=18$
10	$10+10=20$

La moitié de	
2	1
4	2
6	3
8	4
10	5
12	6
14	7
16	8
18	9
20	10

Vendredi 17 avril

Kimamila page 127 le son H

(Dernière leçon du Kimamila ; félicitez votre enfant pour tout le travail accompli)

Faites bien comprendre à votre enfant que le H ne se prononce pas mais que l'on doit l'écrire. il y a des mots à connaître qui contiennent un H

Bien lire les mots du cadre bleu.

Attention le son H ne fait pas de son mais CH fait le son CH

Correction 2

ch		h	
<i>chameau</i>	<i>hacher</i> (les 2)	<i>haute</i>	<i>hacher</i>
<i>poche</i>	<i>se moucher</i>	<i>homme</i>	

Correction 3



Faire des étiquettes des syllabes pour chaque mot et laisser l'enfant reconstituer les mots. Il doit trouver le mot.

# un homard      un hôpital

## un théâtre

### **Lecture 66**

**Ecriture** unité 4 Fiche écriture 12 partie 2 le H

**Math** page 81 unité 69

Le carré et le rectangle

Monter la différence entre carré et rectangle : un carré a 4 côtés de la même longueur. Faire bien compter les petits carrés ; on doit retrouver le même nombre de petits carrés sur les 4 côtés, sinon c'est un rectangle. Mettre des points à chaque fois pour compter

**Sciences** Kimamila page 91

Faire cet exercice avec son sac, un verre et une chaise. Mettre l'enfant en situation. Il doit voir et manipuler les objets. Le mettre au-dessus du sac, debout sur la chaise, à côté du verre. Cette activité est aussi un jeu que vous pourrez faire avec d'autres objets.

**Activités ludiques** : Géométrie : faire la géométrie le quadrillage de la fusée.

Mots croisés (farceur, gâteau....)