

Prénom : _____

Mes devoirs de vacances pour le lundi 17 mars 2025

FRANCAIS

Exercice 1 : Souligne les articles définis et indéfinis dans les phrases suivantes.

1. Le chat dort sur la chaise.
2. Un oiseau chante dans un arbre.
3. Les enfants jouent dans la cour.
4. J'ai acheté une pomme et un gâteau.

Exercice 2 : Complète les phrases avec un déterminant approprié.

1. ___ maison est grande.
2. ___ enfant joue avec ___ ballon.
3. ___ amis viennent ce soir.
4. J'ai adopté ___ chat.

Exercice 3 : Classe les mots suivants dans le tableau selon qu'ils soient des noms propres ou des noms communs.

- Émilie, table, Paris, chien, océan, Louis, école, Amazonie, montagne, Sarah, Italie, stylo, éléphant, bibliothèque, Martin, volcan, ordinateur, plage, Antoine

Noms propres	Noms communs

Exercice 4 : Complète les phrases avec un nom propre ou un nom commun selon le contexte.

1. Hier, je suis allé à _____ (nom propre).
2. Le _____ (nom commun) est posé sur la table.
3. _____ (nom propre) est mon meilleur ami.
4. J'ai un _____ (nom commun) comme animal de compagnie.

Prénom : _____

Exercice 5 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je (finir) _____ mon travail.
2. Nous (manger) _____ à la cantine.
3. Vous (choisir) _____ une place.
4. Ils (aimer) _____ les fruits.

Exercice 6 : Mets les phrases suivantes au futur de l'indicatif.

1. Nous chantons une chanson. → _____
2. Tu choisis un vêtement. → _____
3. Ils jouent au football. → _____
4. Je finis mon livre. → _____

Exercice 7 : Classe les mots suivants selon la prononciation de la lettre C (il peut y avoir le même mot dans plusieurs colonnes).

- Cadeau, cinq, cerise, école, banc, accord, ciel, cheval, accueil, sac, actif, cochon, cyclisme, cercle, capuche, musique, tronc, architecte, cactus, vacances, citron, mécanique

Son K	Son S	Son CH	C muet

Prénom : _____

MATHEMATIQUES

Exercice 9 : Écris en lettres les nombres suivants.

1. 2 356 → _____
2. 8 912 → _____
3. 4 078 → _____
4. 9 999 → _____

Exercice 10 : Écris en chiffres les nombres suivants.

1. Deux-mille-six-cent-vingt-trois → _____
2. Sept-mille-huit → _____
3. Trois-mille-neuf-cent-cinquante → _____
4. Mille-quatre-cent-dix → _____

Exercice 11 : Effectue les calculs en appliquant la distributivité (rappel : technique de la catapulte vue en classe, aide-toi de tes tables si tu ne t'en souviens plus).

1. $356 \times 2 =$ _____
2. $248 \times 3 =$ _____
3. $425 \times 2 =$ _____
4. $679 \times 3 =$ _____

Exercice 12 : Complète les résultats.

1. $34 \times 10 =$ _____
2. $78 \times 100 =$ _____
3. $125 \times 1000 =$ _____
4. $562 \times 10 =$ _____

Vous pouvez faire un ou deux exercices chaque jour... ou bien tout faire d'un coup ! Comme vous préférez !



Lecture :

N'ayant pas pu vous donner de livre à lire ces vacances, prenez un moment pour en lire un qui vous plaît si vous en avez chez vous. Vous pouvez aussi en emprunter dans une bibliothèque !

Tables de multiplication :

Continuez d'apprendre les tables que nous avons vues. Vous devez les connaître par cœur pour ne pas avoir trop de difficultés à la rentrée !

*Bonnes vacances à vous les loulous !
M. CAILLAUD*