

Continuité pédagogique CE2 : semaine du 14/02/2022 au 18/02/2022

LUNDI 14	MARDI 15	JEUDI 17	VENDREDI 17
<p style="text-align: center;"><u>Lecture à voix haute</u></p> <p><i>A partir de la lecture du weekend : « La petite dernière »</i></p> <p>1°. Lire à voix haute avec le parent qui discutera avec l'enfant des aspects de la lecture (erreurs, hésitations, vitesse, fluidité, respect des virgules et des points, volume, expression)</p> <p>2°. L'enfant s'entraîne seul pendant 5 à 15 minutes.</p> <p>3° L'enfant relit avec le parent qui pourra refaire ensuite un nouveau bilan avec l'enfant.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lecture</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Contes des indiens d'Amérique</u></p> <p>Lire l'histoire : « L'ours et le renard »</p> <p>Essayer de la raconter avec ses mots.</p> <p>En particulier, faire chercher :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les personnages principaux - les évènements importants - La question à laquelle le conte prétend répondre et la réponse apportée par celui-ci 	<p style="text-align: center;"><u>Lecture</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Conte des Indiens d'Amérique</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Faire la fiche 3</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Lecture</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Lecture libre ou finir le travail de la semaine</u></p>
<p style="text-align: center;"><u>Grammaire</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Noms propres et noms communs</u></p> <p><i>(Leçon dans le classeur = Les noms)</i></p> <p>Exercices pages 28-29 N° 6, 8 et 10</p>	<p style="text-align: center;"><u>Orthographe</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Le féminin des noms et des adjectifs</u></p> <p><i>(Leçon dans le classeur)</i></p> <p>Exercices page 132-133 N° 2, 3 et 4</p>	<p style="text-align: center;"><u>Conjugaison</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Verbes être et avoir au présent</u></p> <p><i>Leçon du classeur : Conjuguer au présent 2)</i></p> <p>Exercices page 58 N° 3, 4 et 5</p>	<p style="text-align: center;"><u>Vocabulaire</u></p> <p style="text-align: center;"><u>L'ordre alphabétique et le dictionnaire</u></p> <p><i>Leçons dans le classeur : l'ordre alphabétique et L'article de dictionnaire)</i></p> <p>Exercices page 153 N° 1 et 3</p> <p>+ S'entraîner à trouver un mot rapidement dans le dictionnaire</p>
<p style="text-align: center;"><u>Calcul mental</u></p> <p>Apprendre ou réviser les répertoires additifs</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul mental</u></p> <p><u>Calcul@tice</u> : un exercice au choix</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul mental</u></p> <p><u>Calculator</u> : utiliser les répertoires additifs</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul mental</u></p> <p><u>Calcul@tice</u> : un exercice au choix</p>
<p style="text-align: center;"><u>Numération</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Le nombre 1000 et les milliers</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Leçon à télécharger ou dans le classeur</u></p> <p><u>Exercices Maths tout terrain fiche 27* et 27**</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Calculs et problèmes</u></p> <p style="text-align: center;"><i>La multiplication posée en colonne</i></p> <p><i>(Leçon dans le classeur)</i></p> <p>Exercices page 66 N° 8 et 9</p>	<p style="text-align: center;"><u>Géométrie</u></p> <p style="text-align: center;"><u>L'angle droit</u></p> <p><i>(Leçon dans le classeur)</i></p> <p>Exercices page 92 N° 3</p> <p style="text-align: center;"><u>Les polygones</u></p> <p><i>(leçon dans le classeur)</i></p> <p>Exercice page 96 N° 1</p>	<p style="text-align: center;"><u>Géométrie</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Lire les heures de l'après-midi</u></p> <p><i>(Leçon : lire l'heure 1 et 2)</i></p> <p>Exercices page 127 N° 5 et 6 (refaire le tableau et schématiser les horloges sur le cahier)</p>

Entraînement à la dictée (toute la semaine)

Travail sur les mots fréquents 10 : le quartier, la ville

L'apprentissage de ces mots est en lien avec la préparation du permis piéton en CE2 : Vous pouvez trouver des informations et les activités qu'on fera en classe sur la page des CE2 du blogue.

Les objectifs visés:

- maîtriser la lecture et le sens des mots : si besoin, les expliquer ou chercher une illustration.
- maîtriser l'orthographe des mots : les écrire seuls ou dans des phrases en les accordant si besoin

