

# Continuité pédagogique CE2 : semaine du 07/02/2022 au 11/02/2022

LUNDI 7	MARDI 8	JEUDI 10	VENDREDI 11
<p><b><u>Lecture à voix haute</u></b>  <i>A partir d'une lecture au choix (par exemple, une des lectures données lors des weekends)</i>            1°. Lire à voix haute avec le parent qui discutera avec l'enfant des bons et moins bons aspects de la lecture (erreurs, hésitations, vitesse, fluidité, respect des virgules et des points, volume, expression)            2°. L'enfant s'entraîne seul pendant 5 à 15 minutes.            3° L'enfant relit avec le parent qui pourra refaire ensuite un nouveau bilan avec l'enfant.</p>	<p><b><u>Lecture</u></b>  <u>Conte des Indiens d'Amérique</u>  <u>Faire la fiche 1 : première et quatrième de couverture</u></p>	<p><b><u>Lecture</u></b>  <u>Contes des indiens d'Amérique</u>            Lire l'histoire : « La punition du lièvre »            Essayer de la raconter avec ses mots.            Répondre à l'oral :            - Pourquoi le lièvre se cache-t-il au fond d'un terrier ?            - Est-ce que cette histoire est véridique ?</p>	<p><b><u>Lecture</u></b>  <u>Contes des indiens d'Amérique</u>            Si besoin, relire l'histoire : « La punition du lièvre »            Faire la fiche 2 : la punition du lièvre</p>
<p><b><u>Grammaire</u></b>  <u>Noms propres et noms communs</u>  <i>Leçon page 28 ou dans le classeur</i>            Exercices pages 28-29 N° 1, 7, 11 et 12</p>	<p><b><u>Orthographe</u></b>  <u>Le féminin des noms et des adjectifs</u>  <u>Leçon à télécharger</u> ou livre pages 132 et 140            Exercices page 132-133 N° 4, 5, 6 et 8</p>	<p><b><u>Conjugaison</u></b>  <u>Verbes être et avoir au présent</u>  <i>Leçon dans le classeur</i>            Exercices page 56 N° 1*, 2, 5 et 7            * Pour l'exercice 1, copier seulement les formes du verbe être, pas le texte entier.</p>	<p><b><u>Vocabulaire</u></b>  <u>Réviser l'ordre alphabétique</u>            Leçon dans le classeur ou livre page 150            Exercices page 151 N° 8, 9 et 11</p>
<p><b><u>Calcul mental</u></b>  <u>Revoir les doubles et moitiés.</u></p>	<p><b><u>Calcul mental</u></b>  <u>Calcul@tice</u> : exercices au choix</p>	<p><b><u>Calcul mental</u></b>  <u>Calculator</u> : utiliser les répertoires <u>additifs</u></p>	<p><b><u>Calcul mental</u></b>  <u>Calcul@tice</u> : exercices au choix</p>
<p><b><u>Numération</u></b>  <u>Le nombre 1000 et les milliers</u>  <u>Leçon à télécharger</u>  <u>Exercices Maths tout terrain fiche 27* et 27**</u></p>	<p><b><u>Calculs et problèmes</u></b>  <u>La multiplication par un nombre à un chiffre</u>  <i>Leçons dans le classeur</i>            Exercices page 66 N° 5, 6 et 7</p>	<p><b><u>Géométrie</u></b>  <u>Les angles et l'angle droit</u>            Regarder cette vidéo sur lumni.fr:  <u>Reconnaitre les angles droits dans une figure</u>  <i>Et essayer de construire son propre gabarit d'angle droit en papier.</i>  <u>Leçon à télécharger</u> ou à lire dans <i>maths tout terrain page 29</i></p>	<p><b><u>Géométrie</u></b>  <u>Les angles et l'angle droit</u>            Revoir la <u>vidéo</u> d'hier si besoin.            Exercices Maths tout terrain page 29, N° 1 à 3 en utilisant le gabarit fabriqué hier.</p>

## **Entraînement à la dictée (toute la semaine)** **Travail sur les mots fréquents 11 : les véhicules**

Il y a plusieurs objectifs :

- maîtriser la lecture et le sens des mots : si besoin, les expliquer ou chercher une illustration.
- enrichir le lexique : à partir de cette liste, on cherchera d'autres noms de véhicules, on s'efforcera de classer ou de catégoriser ces mots (transports routiers/maritimes/aériens, transports bruyants/silencieux, transports rapides/lents, transports écologiques/non écologique, etc.)
- maîtriser l'orthographe des mots : les écrire seuls ou dans des phrases en les accordant si besoin

