

18 Comment conjuguer les verbes au passé composé ?

Objectifs

- Maîtriser l'accord du verbe avec son sujet y compris inversé et du participe passé avec *être*.
- Mémoriser le passé composé.

SÉANCE 1 - MANIPULATION

→ 30 minutes

 L'ensemble du matériel de manipulation est disponible sur belin-education.com

Présenter l'objectif de la séance

- ▶ **Préparer** deux boîtes avec des étiquettes.
 - une boîte avec des étiquettes de sujets (pronoms et groupes nominaux) : je, tu, il, elle, nous, ils, elles, Ela et toi, Yann et moi, Eva et Lisa, Yanis et Louane, Enzo et Hugo, le cheval, la voiture de mes parents, les canards de la mare...
 - une boîte avec des verbes conjugués au passé composé : suis parti, as fait, est venue, est revenu, sommes allés, avez pu, ont vu, sont montés, sont sorties, es arrivé, a voulu, ai dit, avons pris, êtes passés, suis descendu, es devenu, est repartie, est parvenu, sommes restés, êtes descendus, sont parvenus...
- ▶ **Présenter** les boîtes et expliquer l'activité.
- ▶ Il s'agit de construire une association correcte sans tenir compte du sens en piochant une carte dans une des boîtes, puis en piochant des cartes dans l'autre boîte pour ne garder que celles pour lesquelles l'accord est correct.

Phase de mutualisation

- ▶ **Procéder à une mise en commun.** Valider les réponses en confrontant les élèves et en validant grâce aux outils de la classe.
- ▶ **Noter** sur une affiche toutes les phrases validées. Pour la phase d'appropriation, arrêter après la première association, justifier. Pour cela, rappeler la formation du passé composé (abordée lors de la période précédente). Remarquer que les participes passés s'accordent avec le sujet lorsqu'ils sont utilisés avec l'auxiliaire *être* et qu'ils ne s'accordent pas avec l'auxiliaire *avoir*.
- ▶ On peut aussi imposer un temps limité ou un nombre de cartes limité.
- ▶ **À l'issue de cette mise en commun**, les élèves doivent être capables de répondre aux questions suivantes :
 - *Comment est formé le passé composé ?* Auxiliaire *avoir* ou *être* au présent + participe passé.
 - *Le participe passé s'accorde-t-il avec le sujet ?* Il s'accorde avec l'auxiliaire *être* et ne s'accorde pas avec l'auxiliaire *avoir*.

SÉANCE 2 - CONSTRUCTION DE LA RÈGLE

→ 30 minutes

Découvrons ensemble

- ▶ **Demander** aux élèves de prendre le manuel.
- ▶ **Travailler** en classe entière.
 1. Lors de la période précédente, les élèves ont découvert les temps composés du passé. Ils devraient donc repérer aisément les verbes au passé composé et expliquer leur formation : auxiliaire *avoir* ou *être* au présent + participe passé.
 2. Dans cette question, les élèves sont amenés à examiner les participes passés pour en déduire une règle pour les deux premiers groupes (1^{er} groupe : *é* et 2^e groupe : *i*) ainsi que les terminaisons possibles pour le 3^e groupe (*i, u, s, t*).
 3. **Poser la question** : *Avec quel auxiliaire les verbes sont-ils conjugués ?* Cette réflexion permet d'élaborer la règle d'accord du participe passé : avec l'auxiliaire *avoir*, il n'y a pas d'accord avec le sujet et, avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde avec le sujet.
 4. Cette question a pour but d'éviter la confusion entre le passé composé et l'auxiliaire *être* conjugué au présent avec un attribut du sujet. Pour éviter la confusion, demander aux élèves de transformer le titre au futur. *Mon chat sera fatigué.* On voit bien que *fatigué* ne change pas, ce n'est pas le participe passé du verbe mais un adjectif. En revanche, un verbe au passé composé, *il est sorti*, conjugué au futur, donnera *il sortira*.

Corrections

1. a décidé, est passé, est sorti, ai suivi, ai observé, a voulu, ont fui, a pris, est monté, a saisi, a pu, est rentré, a fait.
Les verbes sont formés d'un auxiliaire (*avoir* ou *être*) et du participe passé du verbe. Ils sont donc conjugués au passé composé.
2. 1^{er} groupe : *é* ; 2^e groupe : *i* ; 3^e groupe : *i, u, s, t*.
3. La nuit dernière, ma chatte a décidé de partir en chasse. Elle est passée par la chatière et elle est sortie de la maison.
La nuit dernière, mes chats ont décidé de partir en chasse. Ils sont passés par la chatière et ils sont sortis de la maison.
Les participes passés s'accordent avec le sujet lorsque les verbes sont conjugués avec l'auxiliaire *être*.
4. Dans le titre, le verbe est conjugué au présent car *fatigué* est un adjectif attribut de *chat*.

Je retiens



Mémo 18

- Lire la trace écrite du manuel à haute voix, en faire copier des éléments sur le cahier de leçons.
- On peut également faire découper et coller la fiche Mémo dans le cahier de leçons et faire compléter l'exemple « À toi de jouer ».

Je vérifie que j'ai compris

Corrections

1. est allé (*aller*), sont arrivés (*arriver*), a pris (*prendre*), ai fait (*faire*), êtes venues (*venir*).

2. **a.** Nous avons **dansé** toute la nuit. **b.** Les astronautes sont **sortis** dans l'espace. **c.** Les lionnes ont chassé une antilope. **d.** La marmotte est **descendue** dans son terrier. **e.** Vous êtes **tombé(e)s** pendant votre promenade.

► Circuler auprès des élèves pour repérer les degrés de maîtrise et les orienter ensuite vers le parcours A ou B.

SÉANCE 3 - ENTRAÎNEMENTS ➔ 30 + 15 minutes

Je m'entraîne

➔ 30 minutes

- Attribuer aux élèves leur parcours en fonction des observations. Leur préciser qu'il s'agit de travailler les mêmes compétences, mais que des aides supplémentaires sont fournies dans le parcours A. Il est cependant possible de mixer les deux parcours selon les priorités que l'enseignant(e) s'est fixées.

Parcours A : corrections

3. a mangé, est tombée, est épuisé, a démarré, a fini, est cassée.
4. **a.** Vous êtes venus goûter à la maison.
b. Ils ont pris leur casquette.
c. Elle est partie avec son papa.
5. **a.** Clarisse **a fait** des études de médecine.
b. Les spectateurs **sont entrés** dans le stade.
c. Tu **as vu** un film passionnant.
6. **a.** L'avion **a atterri** sur la piste de l'aéroport.
b. Les gazelles **sont arrivées** à la rivière pour boire.
c. La locomotive **a surgi** à la sortie du tunnel.

7. **Passé composé** : es sorti, êtes descendus, sommes montés.

Présent : est agacée, sont cuites, suis ravie.

8. **a.** a sorti ; **b.** sommes montés ; **c.** ont rentré.

9. ► Cet exercice sera réalisé en petits groupes avec la présence de l'enseignant(e) qui aidera à faire verbaliser les procédures.

Participe passé en -é : allé, été.

Participe passé en -i : grandi, parti.

Participe passé en -s : pris, compris.

Participe passé en -u : vu, venu, pu, eu.

Participe passé en -t : fait, dit, offert.

Parcours B : corrections

10. as pensé (a), suis parti (c), a vu (e).

11. **a.** Les enfants excités ;

b. La championne du tournoi ;

c. Mes grands-parents et moi.

12. **a.** Marine **a voulu** faire de l'équitation.

b. Mes grands-parents **sont venus** me chercher.

c. Sarah et sa sœur **sont allées** à la patinoire le samedi.

13. **Passé composé** : suis venu, êtes partis.

Présent : es réveillée, sommes lavés, est dépourvue.

14. *Pour la dictée* J'ai décidé, **je** me suis précipité, **tu** as soulevé, **elles** se sont agitées, **vous** avez disparu, **elle** s'est ouverte, **nous** avons laissé, **il** s'est écrasé, **ils** se sont glissés, **nous** avons roulé.

La dictée de la séance est disponible sur belin-education.com

J'écris

➔ 15 minutes

Cette activité pourra être réalisée en fin de séance d'entraînement ou faire l'objet d'une séance supplémentaire.

Proposition de correction

Wolfgang Amadeus Mozart est né à Salzbourg en 1756 et il est mort à Vienne en 1791. Il est devenu pianiste dès l'âge de 3 ans et a écrit ses premières œuvres à 6 ans. Il a créé plus de 600 œuvres et il s'est marié avec Constance Weber en 1782.