

L'ordre alphabétique

✓ Pour chercher un mot dans un dictionnaire, il faut connaître l'alphabet et savoir la place de chaque lettre.

Minuscules a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Majuscules A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

✓ L'alphabet comporte 26 lettres : 20 consonnes et 6 voyelles.

Consonnes	Voyelles
b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z	a e i o u y

Reconnaître les lettres

1 * Trouve les groupes qui contiennent des lettres différentes.

- Bbb • gGg • sLS •
- ILK • aAa • Pbp •
- HhH • xxX • VuU • fEF

Connaître l'ordre des lettres

2 * Trouve les trois lettres qui manquent dans cet alphabet.

A B C D E F G H J K L M O P Q R S T U W X Y Z

3 * Remplace, dans chaque série, les points par les lettres en respectant l'ordre alphabétique.

- C • • • G
- C D • • G
- A • • D •
- • R • T
- M • • • •
- T • • W •

4 * Écris chaque série de lettres dans l'ordre de l'alphabet.

- A)
- b • c • a
 - f • d • e
 - j • h • i
 - l • o • m • p • k • n
 - r • v • u • s • q • t
 - w • z • x • v • y • u
- B)
- m • d • h
 - d • i • a
 - n • w • c • m
 - g • s • u • h
 - e • m • a • i • s • o
 - h • v • f • l • t • b

5 * Dans chaque série, une lettre n'est pas à sa place. Écris les listes sans intrus.

- a. i • j • k • r • l • m • n
- b. r • s • x • t • u • v • w
- c. g • h • i • j • k • p • m
- d. c • d • e • f • l • g • h
- e. g • h • m • i • j • k • l
- f. o • p • q • m • s • t

6 ** Devant chacune de ces phrases, écris vrai (V) ou faux (F).

- A)
- a. c est au début de l'alphabet.
 - b. x est à la fin de l'alphabet.
 - c. b est au milieu de l'alphabet.
 - d. m est au milieu de l'alphabet.
 - e. p est au début de l'alphabet.

- B)
- a. e est après d.
 - b. i est avant h.
 - c. n est entre m et p.
 - d. h est entre g et i.
 - e. y est la dernière lettre de l'alphabet.

7 ** Trouve le code secret et tu sauras de quels animaux te méfier sur l'île.

Remplace chaque lettre par celle qui est placée juste avant dans l'alphabet.



Ranger des mots dans l'ordre alphabétique

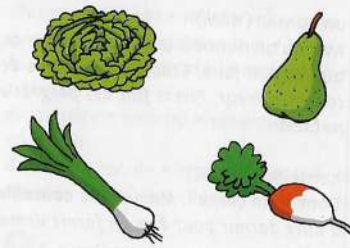
8 * Ces mots sont rangés par ordre alphabétique. Relève les trois mots qui ont été mal rangés.

- arbre • branche • rameau • cime • écorce •
- feuille • pépinière • sommet • racine •
- tronc • bourgeon

9 ** Sur chaque ligne, écris le mot euro avant ou après l'autre monnaie selon l'ordre alphabétique.

- dollar
- roupie
- dinar
- peso

10 ** Trouve les noms correspondant à chaque dessin et écris-les dans l'ordre alphabétique.



11 ** Range les mots de chaque série dans l'ordre alphabétique.

- a. écriture • scripte • page • lettre • feuille • cursive
- b. Espagne • Italie • France • Allemagne • Portugal • Grèce
- c. encre • encios • emploi • emballage
- d. pastèque • passage • passoire • pâte
- e. ruine • rue • ruse • ruche

Écrire

12 Écris une liste des courses en écrivant les mots dans l'ordre alphabétique. Sers-toi de l'exemple pour écrire la suite.

- Acheter :
- des abricots
- de la brioche
- des céréales

Les verbes avoir et être

✓ Les verbes **avoir** et **être** ont une conjugaison particulière.

avoir (3 ^e groupe)	être (3 ^e groupe)
je ai	je suis
tu as	tu es
il, elle a	il, elle est
nous avons	nous sommes
vous avez	vous êtes
ils, elles ont	ils, elles sont

Reconnaître les verbes avoir et être

1 * Souligne dans ce texte toutes les formes conjuguées du verbe *être*.

Un plan de ville n'est pas toujours précis. Seuls les lieux importants et les rues principales sont dessinés et mentionnés, afin de servir de repères et de permettre d'établir un itinéraire. Les édifices sont représentés par des symboles ou des dessins stylisés. Les plans sont aussi très utiles pour se repérer dans les transports.

Encyclopédie Brio des grands, Magnard.

2 * Écris chaque liste sans son intrus.

- est • sommes • suis • somme
- ai • avons • à • ont • as
- a • avez • on • avoir • ont
- sommes • es • sont • et • est
- être • ai • es • est • êtes

3 * Écris pour chacune des phrases si le verbe conjugué est *être* ou *avoir*.

- Tu es en pleine forme.
- Tu as de la chance.
- Avez-vous faim ?
- A-t-il froid ?
- Vous êtes fatigué.

4 * Classe les phrases dans un tableau.

verbe <i>avoir</i>	verbe <i>être</i>

A)

- Nous sommes au CE2.
- Les CP ont gymnastique le jeudi.
- La maîtresse a un livre de magie.
- Les élèves sont curieux de le lire.
- Vous avez un maître sévère mais juste.
- Tu es encore en retard.

B)

- Je n'ai pas mon livre.
- Il est à la cantine.
- Nous avons des leçons chaque soir.
- Tu as un stylo bleu.
- Je suis sûr de réussir mon contrôle.
- Vous êtes en vacances ce soir.

Connaître la conjugaison des verbes avoir et être

5 * Complète avec la personne qui convient.

- As-... un télescope ?
- ... ai des jumelles.
- ... es toujours dans la lune.
- ... avez une mission interplanétaire.

6 * Même exercice.

- ... ont un scaphandre.
- ... sont sur Mars.
- Sommes-... sur la planète Terre ?

7 ** Relie les sujets aux verbes pour reconstituer le texte.

- Pierre • • est dans la forêt.
Le loup • • ont très peur.
L'oiseau • • a un fusil à bouchon.
Ils • • est sur la branche de l'arbre.

Utiliser les verbes avoir et être au présent

8 * Complète les phrases de ce dialogue par *es, est* ou *ai*.

Attention, toutes ces formes se prononcent de la même façon. Tu dois choisir la bonne.

- « - J'... un ordinateur portable.
- ...tu sûr qu'il soit à toi ?
- Enfin, il ... plutôt à mon père ! Il ... dans son bureau.
- Tu ... certain que tu sais t'en servir ?
- Bien sûr, c'... facile et j'... même une adresse électronique.
- C'... quoi ?
- Oh, ce que tu ... bête ! »

9 * Complète les phrases par le verbe *être* ou *avoir* conjugué au présent.

- Les fossiles ... des restes ou des traces d'animaux ou de végétaux enfermés dans une roche.
- Les singes ... de longues canines.
- Les singes ne ... pas nos ancêtres mais nos cousins.
- Le museau des singes ... proéminent.

10 * Recopie les phrases en mettant le sujet au pluriel.

- J'ai un chien.
- Tu as une belle maison.
- On a du retard.
- Il est triste.

11 ** Réponds aux questions avec une phrase contenant le verbe *être* ou *avoir*.
As-tu soif ou faim ? → J'ai faim.

- As-tu envie de rire ou de pleurer ?
- Êtes-vous heureux ou malheureux ?
- Sommes-nous gais ou tristes ?
- Sont-ils drôles ou sinistres ?
- Ont-ils le nez rouge et des grandes chaussures ?
- Suis-je un clown ou un enfant ?

12 ** Même exercice.

- Ai-je le temps de me maquiller ?
- Es-tu certain de ne pas tomber ?
- A-t-il un secret ?
- Est-elle acrobate ou contorsionniste ?
- Avez-vous peur des tigres ?

13 ** Utilise les expressions suivantes dans des phrases en conjuguant le verbe au présent.

- Avoir un bon coup de fourchette.
- Avoir les yeux plus grands que le ventre.
- Être têtu comme une mule.
- Être rapide comme l'éclair.

Écrire

14 À l'aide du dessin, invente quatre phrases avec le verbe *être* ou *avoir* au présent à la 3^e personne du singulier et du pluriel.



Le féminin des noms



- Observez les deux illustrations. Faites, pour chacune, une liste de noms.
- De quel genre sont les noms de la liste de gauche ? Ceux de la liste de droite ?
- Comment a été formé le féminin des noms ?
- Quels sont les noms pour lesquels le féminin est un nom différent ?

- ✓ Le féminin d'un nom se forme en ajoutant un **e** au masculin.
un ami → une amie
- ✓ Il existe des **cas particuliers** :
 - les noms en **-er** prennent un **accent grave** ;
un boulanger → une boulangère
 - les noms en **-eur** ont souvent un féminin en **-euse** ;
un danseur → une danseuse
 - certains noms **doublent leur consonne finale** avant le **-e** ;
un lion → une lionne
 - certains noms sont **les mêmes** au masculin et au féminin ;
un élève → une élève
 - dans certains cas, il faut utiliser un **autre mot** pour le féminin.
un homme → une femme un cheval → une jument

Former le féminin des noms

1 * Écris les noms au féminin.

- a. un étranger • un chien • un président • un invité • un paysan
b. le journaliste • le musicien • le renard • le lion • le vendeur

Attention à la terminaison.

2 * Mets ces noms de métiers au féminin.

- le boucher le chanteur
le boulanger le coiffeur
le mécanicien le docteur
le chirurgien l'infirmier

3 * Écris ces mots au masculin.

- a. une camarade • une peintre •
une violoniste • une artiste
b. une travailleuse • une voleuse •
une dormeuse • une menteuse
c. une pâtissière • une caissière •
une crémillère • une fermière
d. une chienne • une lionne •
une chirurgienne • une magicienne

4 * Complète le tableau en écrivant les noms des habitants de ces pays.

pays	habitant	habitante
la France	un Français	une Française

- l'Allemagne • la Belgique
- l'Angleterre • la Pologne
- l'Italie • la Russie
- l'Espagne • le Canada
- le Portugal • l'Amérique

Reconnaître les noms qui ont un féminin

5 * Dans chaque liste, un mot n'a pas de féminin. Écris les listes sans intrus.

- a. le boulanger • le toit • le lapin • le père
b. le livre • un copain • le voisin • le prince
c. le rat • un aventurier • un marchand • un tapis
d. un canapé • un blessé • un élève • un brûlé

6 * Même exercice.

- a. l'homme • le chien • le verre • le loup
b. papa • l'Anglais • un acteur • un rond
c. le bien • le lion • un écolier • un invité
d. un pompier • un pilote • un facteur • un instituteur

Connaître des noms qui ont des féminins différents

7 * Assemble les noms masculins avec leur féminin.

- | | |
|--------------|---------------|
| l'oncle • | • la nièce |
| le frère • | • la marraine |
| le père • | • la fille |
| le neveu • | • la tante |
| le parrain • | • la mère |
| le fils • | • la sœur |

8 * Mets les groupes nominaux au féminin.

- a. un chirurgien habile
b. un athlète bien entraîné
c. un nageur rapide
d. un coureur régulier
e. un joueur réputé

9 ** Dans l'arche de Noé, un couple de tous les animaux trouve refuge. Aide-toi du dessin pour écrire le nom de la femelle et du mâle de chaque couple. Tu peux ajouter d'autres couples à ta liste.



Les noms communs et les noms propres

Marco Polo quitte sa ville en 1271 et prend la direction de l'Orient. Il gagne la Chine et y reste 16 ans, puis il revient en Italie. Il raconte son voyage dans un livre qui fit sensation.

Histoire, cycle 3, Magnard.



- Relevez dans ce texte les noms écrits avec une majuscule.
- Pour quelle raison ont-ils une majuscule ?

✓ Le **nom commun** est un mot qui désigne des personnes, des animaux ou des choses en général.
un enfant, un chat, un livre

✓ Le **nom propre** désigne une personne, un animal, un lieu en particulier. Le nom propre s'écrit avec une **majuscule**.
Marco Polo, Milou, Paris

✓ Les noms communs ont un **genre** (masculin ou féminin) et un **nombre** (singulier ou pluriel).
*un garçon (masculin) une fille (féminin)
un chien (singulier) des chiens (pluriel)*

Reconnaitre les noms communs et les noms propres

1 * Écris chaque liste de noms communs en enlevant l'intrus.

- a. livre • étoile • terre • souris • leur • chat
- b. poule • maison • jardin • armoire • grand • château
- c. une • plante • loup • table • pelle • seau

2 * Même exercice

- a. sourire • fleur • le • jouet • souris • moustache
- b. hêtre • cueillir • feuille • bourgeon • nervure
- c. Louise • sourire • tête • épaule • main

3 * Classe ces noms dans le tableau. Mets une majuscule aux noms propres et un article aux noms communs.

noms communs	noms propres

- anaïs • jambe • aude • lyon • source • frère • marseille • planète • jonathan • crayon • boucher • charlemagne • étoile • france • mangeoire • louis • ville • marine • univers • animal • fermier • paris • fleuve • seine • loire • climat • température • antarctique • saison • continent • afrique • europe • astre • asie • amérique

4 ** Trouve un nom commun pour chaque nom propre.

Aide-toi du dictionnaire.

Paris → une ville

le Nil • l'Égypte • l'Himalaya • Idéfix • Cléopâtre • Napoléon • de Gaulle

5 ** Associe un nom propre à chaque nom commun. Puis trouve un autre nom propre pour chaque catégorie.

- une capitale • la Belgique
- un peintre • Mozart
- un écrivain • Zidane
- un fleuve • Londres
- un musicien • Louis XIV
- un roi • La Fontaine
- un sportif • Picasso
- un continent • la Seine
- un pays • l'Europe

6 ** Recopie le texte en mettant une majuscule aux noms propres.

Il y avait en Bretagne un roi qui se nommait constant. Il mourut bientôt en laissant deux enfants en bas âge : moine et Uter Pendragon. Or, le sénéchal du royaume, un certain Voltiger, homme féroce et plein d'ambition, donna l'ordre de tuer les enfants.

Laurence Camiglieri, Contes et légendes des chevaliers de la Table ronde, Univers Poche Pocket.

7 ** Même exercice.

Jour après jour, la maigre caravane conduite par Tinsé poursuit sa route à travers la montagne. Tséring aimerait bien s'arrêter, mais son grand-père veut rattraper karma, parti quatre jours plus tôt. Les vieux caravaniers, épuisés, ont de plus en plus de mal à tenir l'allure.

– Grand-père, regarde ! s'écrie soudain Tséring en tendant le doigt vers la montagne. C'est la caravane ! Ils sont là.

Tenzing Norbu Lama, Himalaya, l'enfance d'un chef, Milan Jeunesse, 2004.

Reconnaitre le genre et le nombre des noms

8 * Recopie les six noms communs du texte dans le tableau et complète-le.

nom	masculin	féminin	singulier	pluriel
père	x		x	

Mes parents ont acheté une nouvelle voiture. Elle a un grand coffre dans lequel nous pouvons mettre beaucoup de bagages. Les vitres sont électriques et il y a même un autoradio !

9 * Classe les noms selon leur genre.

masculin	féminin

l'oreille • l'otarie • l'ananas • l'enfant • l'éléphant • l'adresse • l'ennui • l'abeille • l'étoile • l'orage • l'éclair • l'étiquette • l'espoir • l'espérance • l'olive • l'acteur

10 ** Trouve au moins un nom propre pour chaque mot proposé.

- a. prénom
- b. personnage de dessin animé
- c. montagne

11 ** Recopie les phrases en mettant une majuscule aux noms propres.

- a. marco polo est un célèbre explorateur qui vivait en Italie.
- b. Pour aller de Paris à Strasbourg, le train est le plus rapide.
- c. As-tu invité Benoît et Claude ?

12 ** Même exercice.

- a. Deux cents pays existent sur la terre.
- b. Les populations des pays d'Europe, d'Amérique du Nord, du Japon et de l'Australie représentent un milliard d'habitants.
- c. Les populations d'Amérique du Sud, d'Afrique, de Chine et d'Inde représentent cinq milliards d'habitants.