

Continuité pédagogique CE2 : semaine du 31/01/2022 au 4/02/2022

Pour les exercices, j'ai mis les scans des pages concernées sur le blog de l'école. Vous pouvez aussi choisir d'emprunter des manuels à l'école.

Pour rappel, lorsqu'on est en classe, tous les élèves n'arrivent pas forcément à finir toutes les séries d'exercices ; chacun fait ce qu'il est en mesure de faire seul ou avec l'aide des parents selon les circonstances et les possibilités. Bon courage !

LUNDI 31	MARDI 1 ^{er}	JEUDI 03	VENDREDI 04
<p style="text-align: center;"><u>Lecture</u> <u>Lecture à voix haute et expression orale</u></p> <p>Choisir un article du magazine Eco junior (un exemplaire offert à chaque élève par la coopérative de l'école) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le lire à voix haute - expliquer ce qu'on a appris et compris 	<p style="text-align: center;"><u>Lecture</u> <u>Contes des indiens d'Amérique</u></p> <p>Découvrir la première et la quatrième de couverture et essayer d'en déduire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qui seront les personnages ? - S'agit-il d'une histoire ou d'un recueil ? - De quels genres d'histoires s'agit-il ? - Pourquoi n'y a-t-il pas d'auteur nommé ? 	<p style="text-align: center;"><u>Lecture</u> <u>Conte des Indiens d'Amérique</u> <u>Faire la fiche 1 : première et quatrième de couverture</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Lecture</u> <u>Contes des indiens d'Amérique</u></p> <p>Lire l'histoire : « La punition du lièvre » Essayer de la raconter avec ses mots. Répondre à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi le lièvre se cache-t-il au fond d'un terrier ? - Est-ce que cette histoire est véridique ?
<p style="text-align: center;"><u>Grammaire</u> <u>Noms propres et noms communs</u> <u>Leçon page 28 ou dans le classeur</u> Exercices pages 28-29 N° 3, 5, 6 et 10</p>	<p style="text-align: center;"><u>Orthographe</u> <u>Le féminin des noms et des adjectifs</u> <u>Leçon à télécharger</u> ou livre pages 132 et 140 Exercices page 132-133 N° 1, 2, 3 et 7</p>	<p style="text-align: center;"><u>Conjugaison</u> <u>Verbes être et avoir au présent</u> <u>Leçon dans le classeur</u> Exercices page 56 N° 1*, 2, 5 et 7 * Pour l'exercice 1, copier seulement les formes du verbe être, pas le texte entier.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Vocabulaire</u> <u>Réviser l'ordre alphabétique</u> Leçon dans le classeur ou livre page 150 Exercices page 151 N° 8, 9 et 11</p>
<p style="text-align: center;"><u>Calcul mental</u> <u>Revoir les doubles et moitiés.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul mental</u> <u>Calcul@tice</u> : exercices au choix</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul mental</u> <u>Calculator</u> : utiliser les répertoires additifs</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul mental</u> <u>Calcul@tice</u> : exercices au choix</p>
<p style="text-align: center;"><u>Numération</u> <u>Le nombre 1000 et les milliers</u> <u>Leçon à télécharger</u> ou dans Maths tout terrain page 42 Exercices Maths tout terrain page 42, N°1 à 4</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calculs et problèmes</u> <u>La multiplication par un nombre à un chiffre</u> <u>Leçons dans le classeur</u> Exercices page 66 N° 2A, 3 et 4</p>	<p style="text-align: center;"><u>Géométrie</u> <u>Les angles et l'angle droit</u> Regarder cette vidéo sur lumni.fr: <u>Reconnaitre les angles droits dans une figure</u> Et essayer de construire son propre gabarit d'angle droit en papier. <u>Leçon à télécharger</u> ou à lire dans maths tout terrain page 29</p>	<p style="text-align: center;"><u>Géométrie</u> <u>Les angles et l'angle droit</u> Revoir la <u>vidéo</u> d'hier si besoin. Exercices Maths tout terrain page 29, N° 1 à 3 en utilisant le gabarit fabriqué hier.</p>

Entraînement à la dictée (toute la semaine)

Réviser l'écriture des nombres en lettres (et éventuellement aussi en chiffres).

L'objectif est de ne plus faire aucune erreur sur les nombres. Attention à ne pas oublier les tirets (entre tous les mots depuis la réforme orthographique de 1990). Cependant en CE2, j'applique une tolérance sur l'oubli du « S » à la fin des mots quatre-vingt et cent quand ils terminent le nombre.

