

# Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Développer la pensée logique

Acquérir la notion de couleur  
Distinguer un élément d'un groupe donné

## ACTIVITE 1

Matériel dont vous allez avoir besoin : Plusieurs objets d'une même collection avec des couleurs différentes ...

Exemple : des bonbons Smarties, des boutons de vêtements, des légos, des perles ... Je suis à court d'idées !

Selon ce que vous avez à la maison, vous modifiez l'histoire suivante :

Moi, je choisis les Smarties ... ( J'en ai plein à la maison !)

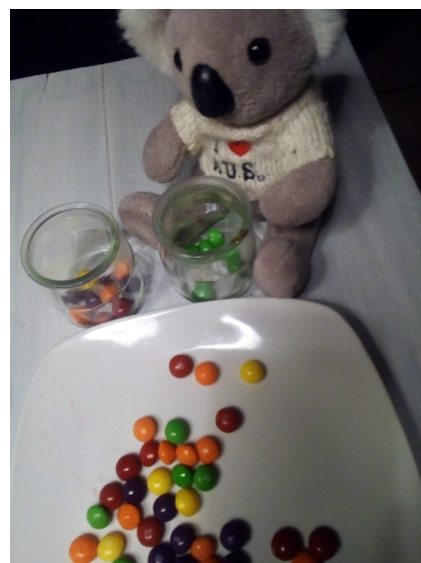
« Mon koala n'aime que les bonbons verts. J'ai apporté 2 bocaux. Pourquoi d'après toi ?

On va mettre dans un bocal les bonbons que Koala aime et dans l'autre bocal, on va mettre les autres. »

Laisser votre enfant effectuer le tri.

Vous pouvez varier les couleurs en changeant de peluche.

« Petit ours, lui, n'aime que les bonbons rouges. »



## ACTIVITE 2

Matériel : 1- des gommettes si vous en avez **ou** des petits morceaux de papier de différentes couleurs que vous découperez **ou** la feuille des bonbons que vous imprimerez. 2- les dessins des 2 bocaux. ( vous pouvez les dessiner vous-même.)

Demander à votre enfant de coller les bonbons rouge dans le bocal prévu à cet effet ( lui demander de le colorier en vert) et les autres bonbons dans l'autre bocal.

