

## Semaine 2 – MS – MARDI

- **Comptines, poésies et chants** : « Un éléphant qui se balançait » <https://www.youtube.com/watch?v=BIRRzeGaKIQ>
- **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



« Trois grains de riz » version marottes : <https://www.youtube.com/watch?v=iYHuzMdKYOg> (Voir fiche projet album)

- **Ecoute d'histoire avec support audio** :  
"Le prince oublié..." <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/le-prince-oublie-et-la-sorciere-malfaisante>
- **Jeux d'écoute** :  
Ecouter les bruits de la cuisine (2) : cacher les yeux avec les mains, écouter le bruit produit par l'adulte. Nommer l'objet qui produit le bruit, dire à quoi il sert. Chercher avec l'adulte comment on s'en sert. Demander puis dire s'il représente un danger ou pas.
- **Apprendre des mots** :  
Les objets de la table (2) : regarder la vidéo de "Petit Ours Brun ne veut pas manger sa soupe." <https://www.youtube.com/watch?v=ry37B-EVIWs> Demander à votre enfant de donner le nom des objets que Papa Ours va poser pour mettre la table, d'expliquer ce que prépare la maman et ensuite de nommer les vrais objets lors de la mise de table à la maison. Ensuite, tous les autres jours de la semaine, faire nommer les objets, décrire et expliquer les actions lors de la mise de table ou de la préparation du repas.
- **Graphisme** : dessiner/colorier les lieux de l'histoire : maison, chemin, pont, rivière, forêt de bambou (voir fiche « Les lieux »).
- **Ecriture** : Ecrire son prénom. Ecrire le titre du livre ou certains mots du titre (en imprimerie : voir fiche modèle).
- **Puzzles** : Puzzles en ligne 16 pièces : 6 modèles possibles <https://tipirate.net/puzzles/16-pieces/76-puzzles-animaux>
- **Jeux mathématiques sur les nombres** :  
Mettre la table (2) « Finir de mettre la table » : "Combien manque-t-il d'assiettes, fourchettes,..."? Mettre la table de façon incomplète (par exemple pour une famille de 4, mettre 1 assiette, 3 fourchettes, 2 verres, 0 couteaux...) et demander à l'enfant de dire ce qu'il manque, combien il en manque. Lui faire compléter la table. Vérifier avec l'enfant si les quantités sont correctes. Recommencer en variant les quantités de départ et le nombre de personnes dans la famille.
- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :  
Fabriquer les marionnettes à doigts des personnages principaux de l'histoire (Petite sœur Li, dragon, canard, singe et panda). Voir fiche fabrication personnages à colorier et découper.

