

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
ECRIT

Découvrir la fonction de l'écrit

Objectifs : -différencier l'écrit de l'image
-manipuler correctement les livres

1) Choisir plusieurs livres parmi les livres que votre enfant possède. (7/8)

2) Pour 3 livres, montrer la couverture et dire :

« - C'est la couverture du livre (passez votre main dessus).

- Là c'est le titre. (montrez avec votre doigt) C'est écrit

- Là, c'est l'image : on voit ... »

Demandez à votre enfant, sur un autre livre de vous montrer le titre et l'image.

3) Mettre les livres par terre, disposés un peu n'importe comment (à l'envers, ouvert) à coté d'une caisse (ou d'un carton, d'un panier).

Et dire : « A l'école, il faut ranger correctement les livres dans la caisse, tu peux me montrer comment tu fais ? ».

Accompagnez le rangement : les livres sont debout, toutes les côtes sont du même cotés.

