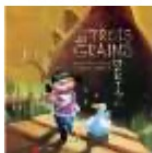


Semaine 2 – MS – LUNDI

- **Comptines, poésies et chants** : « Ah les crocodiles » <https://www.youtube.com/watch?v=1T9b0cax6s4>
- **Ecoute d'histoire avec support vidéo** :



« Trois grains de riz » version album <https://www.youtube.com/watch?v=ncKkuE-7n2I> (Voir fiche projet album)

- **Ecoute d'histoire avec support audio** :
« Le lion qui se lamentait » <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli/le-lion-qui-se-lamentait>
- **Jeux d'écoute** :
Ecouter les bruits de la cuisine (1) : cacher les yeux avec les mains, écouter le bruit produit par l'adulte (couper du pain, ouvrir le robinet...). Nommer l'objet qui produit le bruit, dire à quoi il sert. (Voir fiche avec liste des bruits de la cuisine).
- **Apprendre des mots** :
Les objets de la table (1) : Avant de mettre la table pour le repas, demander à votre enfant de nommer ce qu'il faut pour mettre la table. Le faire participer (à son niveau) à la mise de table, faire nommer les objets par l'enfant et lui demander de dire à quoi ils servent. Faire dessiner les objets de la table.
- **Graphisme** : dessin du panda étape par étape (voir fiche) et décoration du cadre avec les motifs graphiques (voir fiche motifs graphiques MS semaine 1).
- **Ecriture** : écrire le mot PANDA sous le dessin du panda. Ecrire son prénom.
- **Puzzles** :
Puzzles en ligne 16 pièces : 6 modèles à répartir sur la semaine <https://tipirate.net/puzzles/16-pieces/76-puzzles-animaux>
- **Jeux mathématiques sur les nombres** :
Mettre la table (1) « Pour ...x... personnes » (selon le nombre de personnes dans la famille ou un nombre inventé) : « Combien faut-il aller chercher d'assiettes, fourchettes, couteaux, verres, serviettes... ? ». Faire préparer par l'enfant les objets (selon le risque des objets) ou lui demander de mettre la table. Vérifier avec l'enfant si les quantités sont correctes. Possibilité d'utiliser les modèles « Objets de la dinette » à découper (Voir fiche).
- **Autres activités et jeux (formes, temps, espace, logique, arts...)** :
Calendrier du mois de mars (voir fiche) : se repérer dans le calendrier, lire les jours de la semaine, colorier les cases en utilisant des couleurs différentes selon le type de journée : par exemple « rose » pour weekend et mercredi, « bleu » pour les jours « école dans ma classe » (jusqu'au 13/03) et « vert » pour les jours « école à la maison ». Ensuite chaque matin colorier le nouveau jour de la bonne couleur. Vous pourrez y indiquer des événements spéciaux (anniversaires, fêtes,...).