

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Développer la pensée logique

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Objectif : -appariement des moitiés

Etape 1 : Dans un panier ou une caisse, mélanger quelques paires de chaussures variées 4/5.(grandes, petites)

Essayez de théâtraliser. Prenez un air catastrophé et dites à votre enfant :

« oh lala !!!! Mais qui donc a mélangé les chaussures !!! C'est toi ? Non ?
Mais je ne vais pas y arriver tout (e) seul (e) , aide-moi à retrouver les côtés s'il te plait ! »

Etape 2 : Découper les chaussures . Demandez à votre enfant de les retrouver les paires et les coller sur une feuille blanche.

Si vous n'avez pas d'imprimante ou plus d'encre, vous pouvez découper des chaussures dans un catalogue ou un magazine.

Ou bien vous essayer au dessin...

Sinon, tant pis. Si l'étape 1 est faite c'est déjà bien !

