

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
ECRIT

Découvrir la fonction de l'écrit

Objectifs : -différencier l'écrit de l'image
-manipuler correctement les livres

1) Dites à votre enfant que je lui ai envoyé les images de couvertures de livres que nous avons lus en classe. Montrez-lui.

2) Demandez lui s'il se rappelle de ces livres. Relisez chaque titre pour lui, demandez lui ce qu'il y a sur les images. Voyez s'il se rappelle de quoi ça parle.

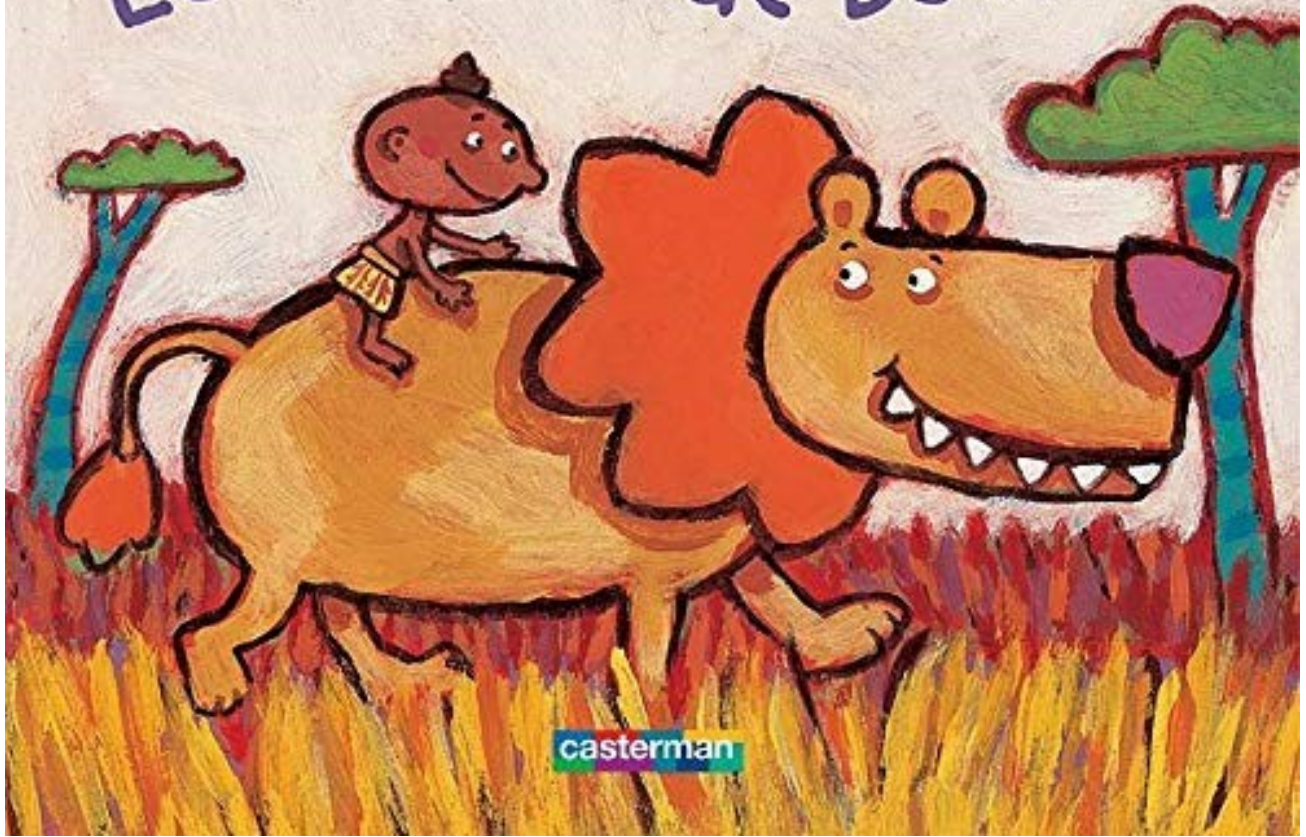
3) Dites lui maintenant que j'ai caché des choses sur la couverture du livre : parfois j'ai caché le titre, parfois, j'ai caché l'image. C'est à lui de trouver !

4) Montrer lui les images suivantes et validez avec lui l'exercice.

5) Vous pouvez de temps en temps faire la même chose avec des livres qui lui appartiennent et un cache. Ensuite, c'est à lui de cacher et à vous de trouver.

CYRIL HAHN

Le doudou de Boubou



mon arbre

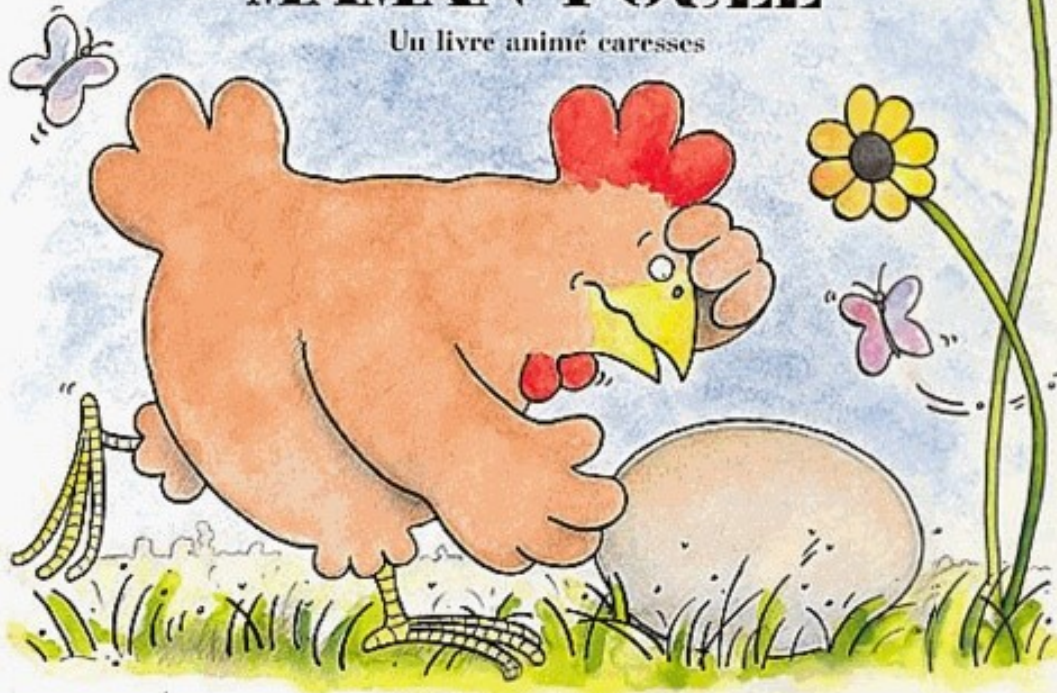
Paul Green



Shen Roddie et Frances Cony

LE PREMIER ŒUF DE MAMAN POULE

Un livre animé caresses



ALBIN MICHEL JEUNESSE

Les trois ours

Byron Barton



CYRIL HAHN

Le doudou de Boubou



