

Maternelle-SEMAINE 4

Voyageons avec les langues !



Fiche
parents 1

Support(s) de la semaine:

CHANSON	ALBUM/HISTOIRE	JEU	SPORT	VIDEO	FÊTE CALENDRAIRE	Activité manuelle
				X		X

Description de l'activité:

Du 20 au 24 avril, « voyageons avec les langues ». Faisons découvrir aux élèves d'autres cultures et d'autres langues étrangères que celles côtoyées d'habitude: le japonais, l'arabe, l'italien et le russe!

Missions pour le parent:

- 1) Veiller à ce que son enfant réalise toutes les étapes des séances.
- 2) **Faire avec** lui pour le rassurer et l'encourager.
- 3) Faire répéter les mots pour qu'il les mémorise.
- 4) Installer si possible [l'application Comphone](#) pour que l'enfant réalise le défi.

Défis à relever (au choix) pour l'élève :

- Saluer et compter dans 4 nouvelles langues.
- Réaliser un carnet de voyage numérique en prenant des photos des créations quotidiennes avec un enregistrement sonore pour montrer que l'on sait saluer et compter dans 4 nouvelles langues.

Rappel des consignes :

« Regarde. »	« Écoute. »	« Répète. » « Dis. »	« Réfléchis. » « Cherche. »	Je prends une photo	J'écris

Les différents liens menant à internet, ne laissez pas votre enfant seul et apprenez lui à:
→ fermer les fenêtres indésirables
→ retourner sur le document initial.

Logos utilisés:





Première escale: LE JAPON

- 1) Tout d'abord, votre enfant va se mettre dans l'ambiance japonaise en regardant une petite vidéo. Puis en jouant au memory, il pourra se rendre compte des mots japonais qu'il connaît déjà.
- 2) Par la suite, il découvrira la façon particulière de se saluer au Japon. Il apprendra **les salutations** en japonais.
- 3) **Les chiffres** sont également différents des nôtres, même dans l'écriture. Il apprendra alors à compter.
- 4) Pour finir, il va s'initier à l'art de l'**origami** et s'amuser à plier des feuilles pour obtenir des objets, des animaux...
- 5) **Les défis** à relever seront : de savoir saluer et compter en japonais et de reproduire un objet ou un animal en origami.
- 6) **Pour aller plus loin**: le Japon ayant une culture tellement riche et tant éloignée de la nôtre, d'autres activités seront proposées à votre enfant (**quiz, arts visuels, comptine, dessin animé**).

Deuxième escale: LE MAROC

- 1) Votre enfant découvrira le Maroc à travers la calligraphie dans l'art. Il sera confronté à une écriture arabe et devra analyser sa forme, ses traits et contours. Ce temps de réflexion lui permettra de dessiner ce caractère sur un support bien particulier qu'il devra préparer.
Le support présentera un contraste entre l'écriture occidentale et l'écriture orientale. Le caractère choisi est AMOUR (passion) qui se dit HUB (hobou) en aspirant le 'h'.
- 2) Ensuite, il découvrira la façon de saluer en arabe.
- 3) Il apprendra à dire les chiffres et la façon de les écrire.
- 4) Les défis : Dessiner le mot HUB en utilisant l'art, saluer et compter en arabe
- 5) Le Maroc possède une richesse culturelle c'est pourquoi la dernière partie est consacrée à la découverte du pays.
Bon voyage!

Troisième escale: L'Italie

- Votre enfant découvrira ce pays au travers d'un plat bien connu (mais peut-être pas tant que ça) et de quelques mots (saluer, compter).
- Voici pour l'aider à prononcer: il faut « rouler » tous les « r ».
- **Salut !**: Ciao! Ciao ! entre amis (*TCHAAo*)
 - **Bonjour!**: (*BOnnDJorrno*)
 - **Au revoir!**: Arrivederci ! (*aRRRRivéDerTCHIII*)
 - **Les chiffres de 1 à 6**: Uno (*OUno*) Due (*DOUÉ*) tre (*tRRRé*) quattro (*KouAtRRo*) cinque (*TChinnKoué*) sei (*cé i*)...
 - **Comment ça va? Comment vas-tu?** : Come va ? (*KOmé Va*) Come stai ? (*Komé STAIll*)

Quatrième escale: LA RUSSIE

- Votre enfant découvrira ce pays au travers de sa culture et de quelques mots (saluer, compter).
- Voici pour l'aider à prononcer:
 - **Salut**: привет (priviet) - rouler le "r" et insister sur la première syllabe
 - **Bonjour**: Здравствуйте (Sdras-tvouï-tié)- autre façon de dire bonjour
 - **Au revoir**: до свидания (dosvedania) - au revoir
 - **Les chiffres de 1 à 6**: 1 один (atzin) 2 две (tva) 3 три (tri) 4 четыре (tchetire) 5 пять (piats) 6 пять (chiest)



Maternelle – Semaine 4

Voyageons avec les langues



JOUR 1

ESCALE AU JAPON

30 MIN

Etape 1 : Je découvre le Japon.

Activité 0



Aujourd'hui nous partons en voyage au Japon. Tu vas découvrir la culture et la langue de ce pays. Pour te mettre dans l'ambiance, regarde cette courte [vidéo](#). Sans te rendre compte, il y a beaucoup de mots japonais que tu connais déjà. Clique sur **MANEKI NEKO** (le chat porte-bonheur) pour jouer!

Etape 2 : J'apprends à saluer en japonais

Activité 1



Pour "se dire bonjour ou au revoir", les japonais ne font pas comme nous. Ils ne s'embrassent pas, ne se serrent pas la main et ne font pas d'accolade. En fait, ils pratiquent l'**OJIGI**. C'est à dire qu'ils se penchent vers l'avant pour se saluer.



Voici ton premier défi : Apprends à dire **bonjour** et **au revoir** en japonais ! Pour t'entraîner, clique sur la **GEISHA** (artiste japonaise).

Etape 3: J'apprends à compter en japonais

Activité 2



Les Japonais ont inventé un rap avec les nombres de 1 à 10! Si tu veux l'écouter clique sur [vidéo](#). Sais-tu que pour écrire les chiffres, ils utilisent d'autres symboles appelés **KANJI**.



Voici ton deuxième défi : Apprends à **compter jusqu'à 3** en japonais! Pour t'entraîner, clique sur le **BONSAÏ** (petit arbre japonais). Pour jouer, clique sur [1](#), [2](#) et [3](#).



Maternelle – Semaine 4

Voyageons avec les langues



JOUR 1 (SUITE)

ESCALE AU JAPON

30 MIN

Etape 4: Initiation à l'art de l'origami

Activité 3



Qu'est-ce que l'ORIGAMI ?

C'est l'art du pliage de papier. Le mot vient du verbe japonais "**ORU**" (= plier) et du nom "**KAMI**" (= papier). L'origami est reconnu comme un art traditionnel japonais. À partir d'une simple feuille de papier de forme carrée ([tutoriel](#)) on applique une succession de pliages et on obtient une multitude de modèles, figures, objets, personnages, animaux, créatures, ... sans découpage ni collage ! Pour voir différents modèles, clique sur PIKACHU.



Voici ton troisième défi : Réalise au moins un des origamis proposés. Tu peux les faire TOUS si tu en as envie! Pour voir le tutoriel vidéo, clique sur le dessin. Sinon tu peux utiliser les annexes pour les instructions étape par étape sur papier.



Instruction version papier
annexe 1 - poisson



Instruction version papier
annexe 1 - baleine



Instruction version papier
annexe 2 - chat



Instruction version papier
annexe 2 - chien

Etape 5: Je reconnais les mots japonais parmi d'autres.

Activités 4 et 5



Reconnaitras-tu les mots japonais que tu viens d'apprendre?

Clique sur **SAKURA** (cerisier en japonais) pour le vérifier. Si tu veux aller plus loin dans la découverte des mots d'origine étrangère écoute un peu cette chanson et amuse-toi à associer les mots aux bons dessins. Clique sur le **SUSHI** (spécialité japonaise).

Etape 6 : Tu relèves le challenge!



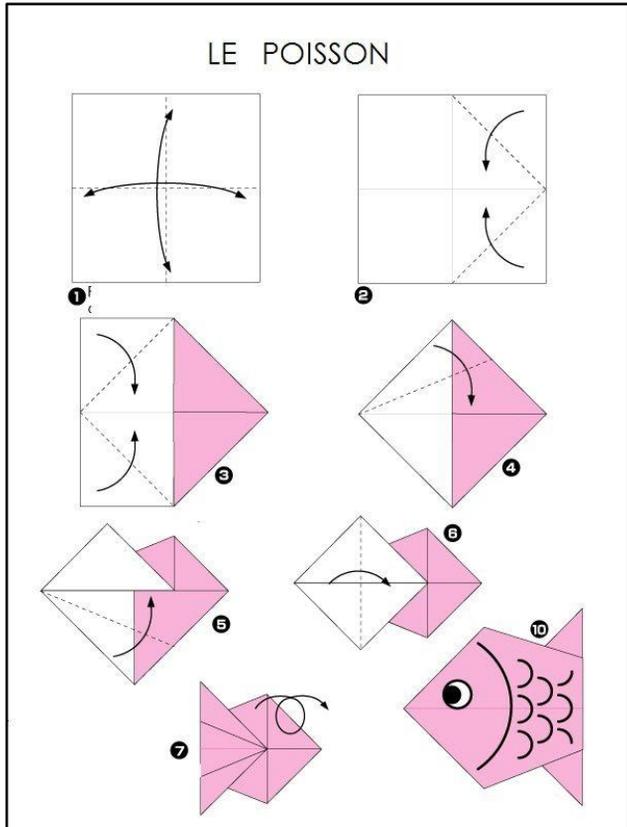
Enregistre ta voix disant « **bonjour** », « **aurevoir** », « **un, deux, trois** » en japonais. Prends une **photo** de ta ou de tes créations en origami. Envoie tout ça à ton enseignant. On mettra ton travail en valeur sur un site avec les travaux des autres enfants.

Pour aller plus loin ...

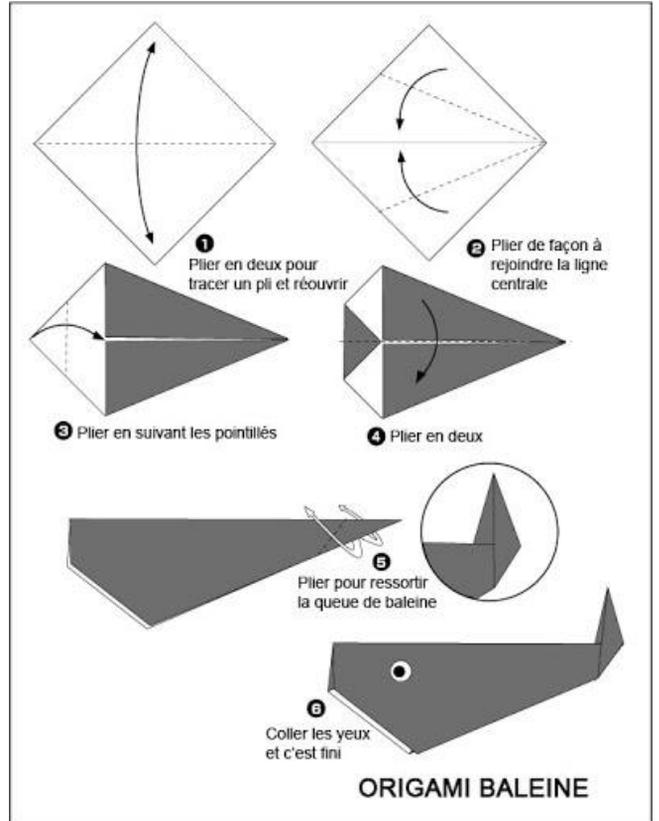
Apprends cette [comptine japonaise](#) mettant à l'honneur le « **SAKURA** », le cerisier japonais symbolisant le printemps. Regarde, en famille, ce [dessin animé japonais](#) intitulé « **Le piano dans la forêt** » inspiré d'un **MANGA** du même titre.

ANNEXE 1

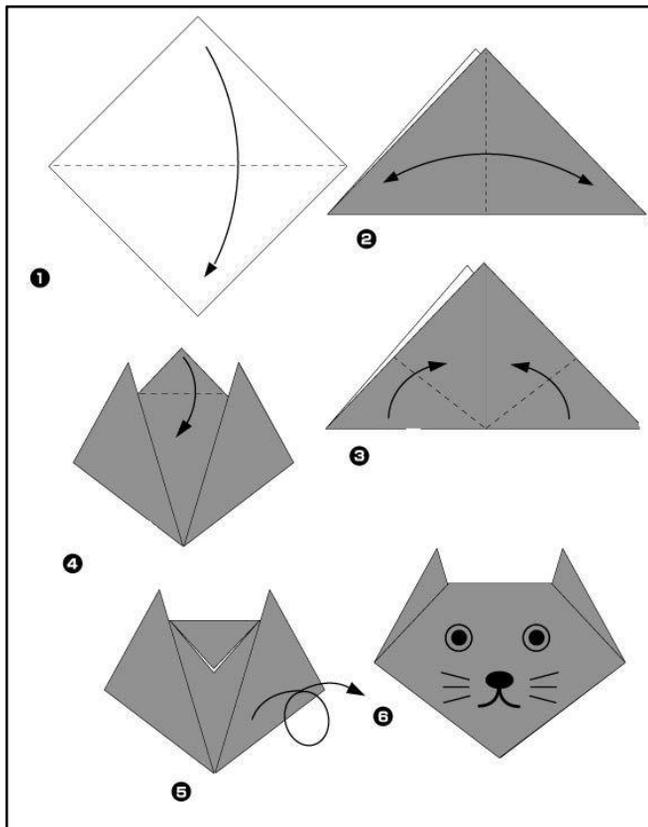
Le poisson



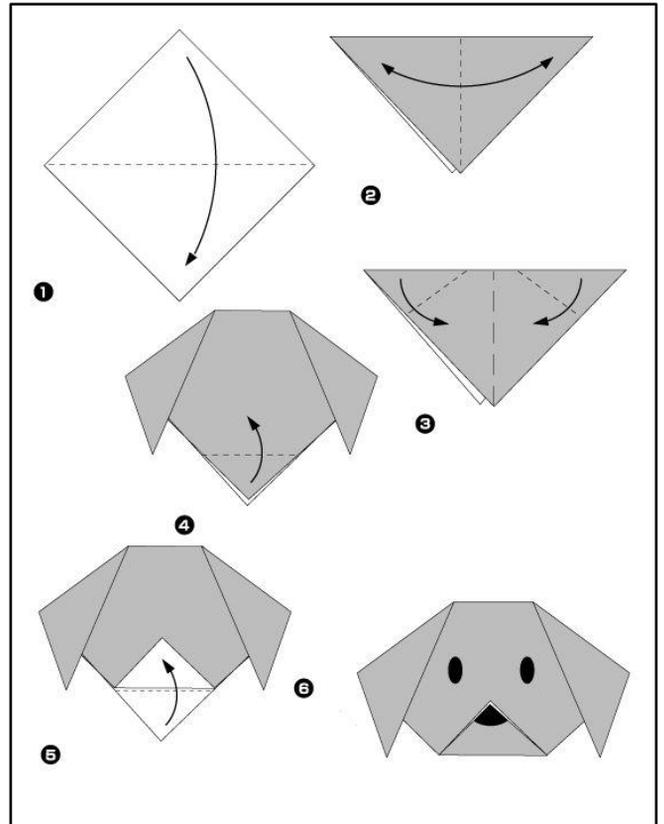
La baleine



Le chat



Le chien





Graphisme artistique: écriture arabe



Activité 1

Je dessine un mot en arabe pour décorer l'initiale de mon prénom

Matériel:

Journal
Feutres
Colle
1 feuille blanche
Lettres initiale prénom
1 paire de ciseaux

Etape 1: Découverte du mot

- Amour: *Hub*



[love]

- Votre enfant va reproduire ce caractère. Grand format **annexe 1**
- Vous allez lui demander d'observer et de se questionner sur cette écriture: à quoi cela ressemble? Qu'est-ce que cela représente?/ Comparer avec notre écriture.
- Expliquer que ce caractère est arabe et que cela veut dire "Amour".

Etape 2: S'entraîner à reproduire

- Votre enfant peut s'entraîner plusieurs fois sur une ardoise ou une feuille libre dans l'écriture de ce caractère. Vous pouvez l'aider dans sa réalisation.
- Il n'est pas nécessaire de reproduire fidèlement, à cet âge votre enfant n'a peut-être pas une bonne dextérité dans ses gestes.

Etape 3: Préparer le support : [initiale à imprimer](#)

- Si vous avez du journal, coupez-en des morceaux que votre enfant collera sur une feuille blanche, ou faites des empreintes de sa main à l'aide de la peinture.
- Laisser cette feuille sécher.
- Imprimer ou dessiner l'initiale du prénom de votre enfant sur une feuille A4.
- Votre enfant va reproduire ce caractère à l'intérieur de l'initiale, il peut changer de couleur de feutres. Il doit remplir de caractère l'initiale de son prénom.

Etape 4: Dessiner le caractère "hub"

- Montrer à nouveau le caractère.
- Donner la consigne: "tu vas remplir l'initiale de ton prénom avec le caractère arabe pour faire une jolie décoration, nous poserons ton dessin dans ta chambre, utilise des feutres, tu peux changer de couleur".
- Votre enfant peut changer de couleur de feutres

Etape 5 : Prendre une photo

La photo sera envoyée à l'enseignant.



Exemple d'initiales sur fond de papier journal

Je salue en Arabe

Découverte de la vidéo [Clic!](#)

Activité 2

Je sais dire
"bonjour" en arabe



Étape 1: L'enfant écoute au calme.

Étape 2: L'enfant écoute et répète.

Étape 3: L'enfant comprend ce qu'il écoute.
Il reconnaît le "bonjour" arabe.

Le parent écoute.

Le parent répète aussi et propose plusieurs écoutes.
Il encourage son enfant.

Je compte en arabe

Découverte de la vidéo [Clic!](#)

Activité 3

Je compte en
arabe jusqu'à 3.



Étape 1: L'enfant écoute au calme.

Étape 2: L'enfant écoute et répète.

Étape 3: L'enfant comprend ce qu'il écoute.

Le parent écoute.

Le parent répète aussi et propose plusieurs écoutes.

Encourage son enfant.

Activité 4

Je m'exerce sur
learnina Apps.



Écoute chaque mot , **répète-le** et fais la bonne association [CLIC!](#)
Sais-tu faire la différence entre des mots en japonais et des mots en arabe?

Activité 5

Je découvre une
autre culture.

Où se trouve le Maroc? [Clic!](#) (situer le Maroc par rapport à la Réunion)

Que fait-on au Maroc? (le souk/ le désert/ la cuisine...) [Clic!](#)

Challenge du jour

Enregistrer votre enfant pour : saluer et compter
Prendre une photo de la production de votre enfant
Constituer un document numérique regroupant les défis de la semaine



[love]

[amour]

Depuis la Petite Section votre enfant réalise des graphismes qui le préparent à l'écriture. Le geste d'écriture en Grande Section n'est pas parfait c'est pourquoi dans cette activité nous ne recherchons pas la perfection.
Aidez-le s'il rencontre des difficultés, surtout restez dans le plaisir!





MATERNELLE -Semaine 4 Voyageons avec l'italien !



JOUR 3

Escale en Italie



20 min

Découverte de l'Italie à travers la pizza.

Activité 1



Votre enfant va découvrir ce pays à travers une de ses spécialités culinaires : la pizza margherita.

Cliquez ici et aidez-le à répondre au questionnaire.

Saluer et compter en italien

Activité 2



Votre enfant apprend à dire salut en italien.

S'amuser à saluer les personnes, doudou, les animaux ou les jouets avec lui. (parole + geste de la main)

Activité 3



Votre enfant **écoute et répète** les chiffres de 1 à 3 en italien.

-Pour mémoriser ces nouveaux mots, comptez avec lui de 1 à 3 objets. ne pas hésiter à utiliser ses doigts.

-Jouez une partie de "uno, due, tre ... stella" (un deux trois ... étoile).

Dans la peau d'un pizzaïolo.

Activité 4



Votre enfant va pouvoir **créer sa propre pizza margherita** avec ce qu'il a sous la main:

dessin, coloriage, peinture, découpage/collage, pâte à modeler, pâte à sel, assemblage d'éléments de la nature, vêtements, jouets, etc
Contraintes: respecter la forme ronde et les 3 couleurs.

Distinguer le japonais, l'arabe et l'italien à l'oral.

Activité 5



Sait-il **faire la différence entre les mots** en japonais, en russe et en italien?

Challenge du jour:

J'enregistre ma voix: je salue, je compte jusqu'à 3 en italien.

Je prends ma création en photo.



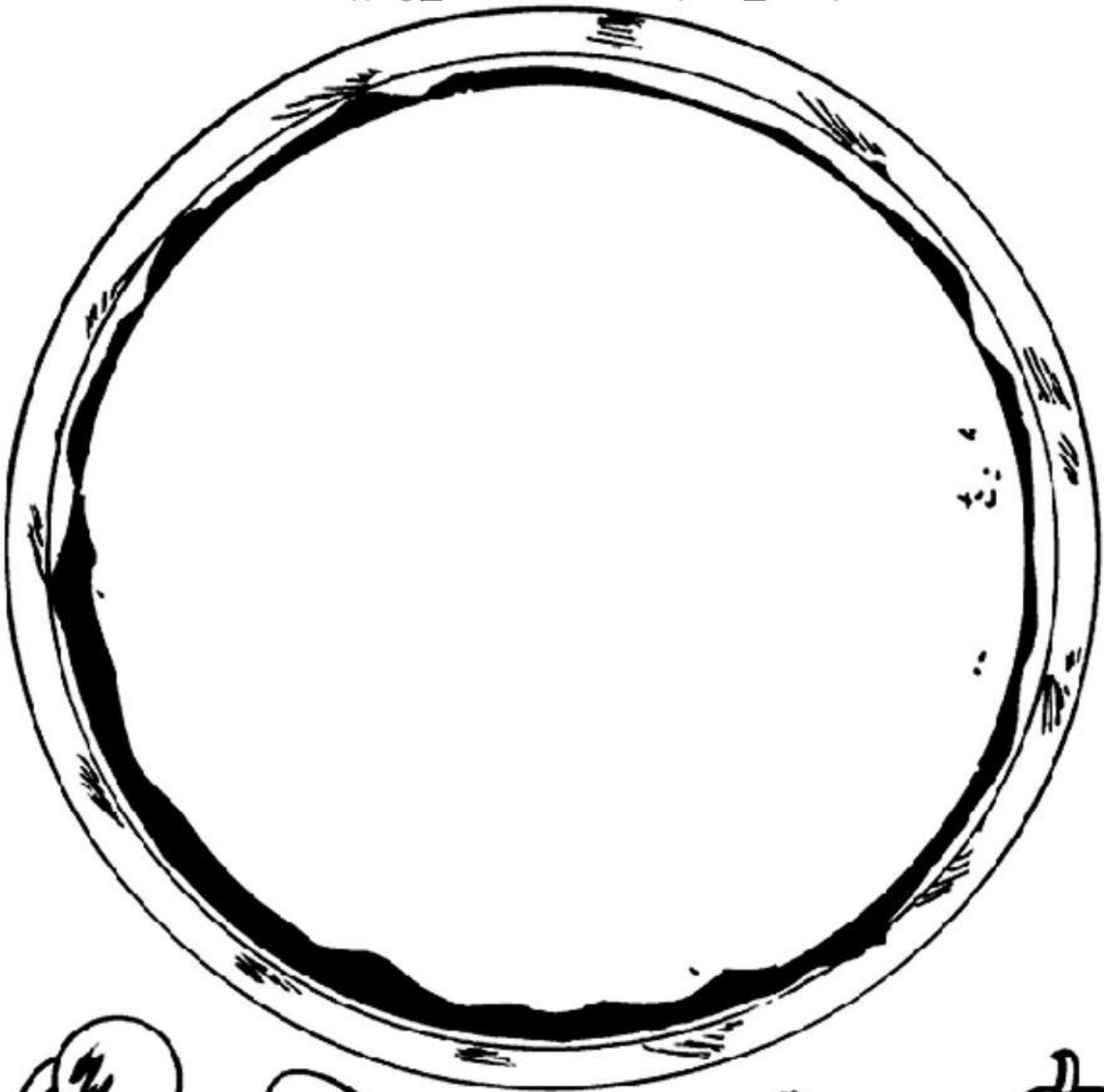
pour aller plus loin :

J'invente la pizza de mes rêves (cf annexe).

Voici la recette de la pâte à pizza.

Coloriage en ligne sur l'Italie.

Je fabrique ma pizza.





JOUR 4

Escale en Russie

 25 min

Découverte de la Russie à travers les poupées gigognes.

Activité 1

Aujourd'hui votre enfant découvrira La Russie grâce aux Matriochkas. Lisez ensemble le document proposé.



Montrez-lui surtout des images qui seront plus parlantes et nourriront son imagination. Regardez des images en ligne.

-Votre enfant devra décorer ses Matriochkas en inventant des graphismes colorés. Utilisez l'**annexe 1** si vous pouvez imprimer, sinon dessinez-les sur une feuille libre.

-Utiliser des feutres ou de la peinture

-Les motifs plus précis peuvent se faire soit avec un coton-tige, les doigts ou d'autres outils à disposition.

Pour donner un effet décoratif, vous pouvez placer les Matriochkas de votre enfant sur une image de fond de la Russie comme le Kremlin.

Si vous n'avez pas la possibilité d'imprimer, vous pouvez peindre un fond gris foncé, puis avec un coton-tige faire des points avec de la peinture blanche, puis coller les Matriochkas. Elles seront dans un décor hivernal.



école Saint-Pierre Lafeuille



Humeurs créatives

Saluer en russe [CLIC !](#)

Activité 2



Votre enfant va apprendre à dire “Bonjour” en russe.

Pour bien prononcer, “привет” [priviette], il faut rouler le R et insister sur la première syllabe.

Il doit répéter plusieurs fois ce mot dans sa tête et à voix haute, puis il pourra saluer les membres de sa famille en utilisant le mot russe.

Compter en russe [CLIC !](#)

Activité 3



Votre enfant va apprendre à compter en russe. Vous pouvez l'accompagner en:

- Écouter avec lui,
- Répétant après chaque mot avec lui,
- Le laissant répéter seul.

Pour bien s'en imprégner, il est conseillé de fermer les yeux et d'être au calme. Encouragez-le car la prononciation peut-être difficile.

Autres activités [CLIC !](#)

Activité 4



Proposez à votre enfant de colorier une Matriochka.

Je fais la différence entre le japonais, l'arabe, l'italien et le russe. [CLIC !](#)

Activité 5



Écoute chaque mot , **répète**-le et fais la bonne association.

Sais-tu faire la différence entre des mots en japonais, en arabe, en italien et en russe?

CHALLENGE du jour:

Enregistrer votre enfant dire bonjour et au revoir en russe.
Photographiez sa production.



DEFI

Constituer un document numérique pour regrouper toutes les photographies des productions de la semaine de votre enfant (le carnet de voyage).

BRAVO ! Tu es un aventurier!

Annexe 1

