

Comment puis-je aider mon enfant de maternelle dans son éveil à la diversité linguistique à la maison ?

Chers parents,

Durant toute cette période de confinement, votre aide sera précieuse pour aider votre enfant à maintenir une continuité dans ses apprentissages. Voici quelques conseils:

<p>“Plus j’entends une langue, et plus je me familiarise avec elle”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Écoute régulière de 5 à 10 minutes. ● Mettre en place un rituel à chaque fois que l’enfant va entendre la langue 	<p style="text-align: center;">Rôle du parent</p> <p>-Faire écouter puis chanter une comptine pour dire bonjour avec lui ou poser les questions suivantes:</p> <p>Hello, What’s your name ?</p> <p>Hallo, Wie heißt du ?</p> <p>Hola, como te llamas ?</p> <p>Je pourrais savoir comment tu t’appelles ? néng 能 gào 告 sù 诉 wǒ 我 nǐ 你 de 的 míng 名 zì 字 má 吗? 78. Je m’appelle Thomas. wǒ 我 jiào 叫 tāng 汤 mǔ 姆 sī 斯。</p> <p>autres exemples de rituels:</p> <p>-Aller chercher une peluche avec un prénom anglais, agiter un drapeau anglaisetc</p>
---	--	--

<p>“Je peux comprendre sans forcément tout traduire”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pas besoin de tout traduire et de connaître tous les mots. ● Poser des questions en français à l' enfant pour voir s'il a compris 	<p><u>Rôle du parent</u></p> <p>-Poser les questions suivantes:</p> <p>De quoi ça parle?</p> <p>Qu'est ce que tu as compris?</p> <p>Est-ce qu'il y a un mot que tu as reconnu ?</p> <p>Peux-tu me le dire en.....?</p>
--	--	---

<p>"Je ne répète les nouveaux sons que lorsque je les ai suffisamment entendus "</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plusieurs écoutes d'enregistrements ● Mimer ou utiliser des objets ● Ne pas corriger la prononciation pour ne pas décourager ● écouter et répéter : plusieurs fois pour mémoriser 	<p><u>Rôle du parent:</u></p> <p>-Mimer et faire des gestes avec l'enfant</p> <p>-Désigner des images qui correspondent à l'écoute.</p> <p>-Faire "pause" sur la vidéo et répéter aussi souvent que nécessaire .</p> <p>-Poser les questions suivantes:</p> <p>Qu'est-ce que je mime ?</p> <p>Peux -tu mimer ce mot ?</p> <p>Peux-tu montrer l'image ou l'objet ?</p>
--	---	--

<p>“J'apprends mieux en m'amusant”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● changer d'activités pour rester motivé ● Jouer avec les langues vivantes en famille si possible 	<p><u>Exemple</u></p> <p>comptines chantées ou à gestes, jeux de dés, jeux de mimes, saynètes avec une marionnette ou une peluche</p>
--	--	--

→ keep calm and no stress!