

Ecole : maternelle Roland GARROS
Circonscription : Avirons/Etang-Salé/Le Gol

Année scolaire : 2022/2023

COMPTE RENDU
CONSEIL d'ECOLE n°3
27 juin 2023

La séance débute à 16h20 sous la présidence de la directrice.
Accueil des participants.

Présidente de séance : HUET Vanessa (directrice)

Secrétaire de séance : PAYET Sophie (enseignante)

Membres du conseil :

♦ **Parents présents** : CADIX Stéphanie, GONTHIER Fabrice, PERYANAYAGOM Marie-Christina, TAOCHY Sonia.

Parents absents : DIJOUX Jason, DIJOUX Joshuana, GERAC Marie-Chrislène (excusée), KEMMA Fredy, LASTOUILLAT Sania, LIONI Stéphanie, MONTRouGE Marie-Nadège (excusée).

♦ **Enseignants présents** : ANTOU Christine, BEAUVAL Sylvie, CHEVALIER Isabelle, DIEUZEIDE Nathalie, FONTAINE Clarence, HUET Vanessa, LE GUEN Alain, MOUTOUSSAMY Karine, PAYET Sophie, PIESES Frédérique, RANGAMA Giovanni, SINIEN Sylvie, VIENNE Pascaline, VITU Marie.

Enseignants absents et excusés : SIMON Sophie (excusée)

♦ **Représentant mairie** : Aucun représentant présent.

Ordre du jour :

- Bilan pédagogique
- Préparation de la rentrée
- Bilan entretien et travaux
- Questions diverses

1. BILAN pédagogique

■ **Projet d'école** : « Une école inclusive qui favorise l'épanouissement et la réussite des élèves en s'appuyant sur les potentialités de chacun »

Le projet d'école s'inscrit dans la continuité du projet de circonscription qui s'appuie lui-même sur le Projet Stratégique Académique (PSA).

Il définit des orientations et des objectifs prioritaires permettant d'assurer la réussite de tous les élèves en y associant les parents. Il se traduit par un programme d'actions.

Le Projet de circonscription comprend 3 axes :

AXE 1 : « Développement de l'enfant et continuité des apprentissages »

AXE 2 : « les médiateurs » (les personnels)

AXE 3 : « Bien-être et qualité de vie »

→ **AXE 1 : « Développement de l'enfant et continuité des apprentissages »**

OBJECTIF 1 : Développement des dispositifs de lutte contre les inégalités

► Parentalité : création de liens et co-éducation

* **Plan maternelle** : Projet de prévention : l'accueil des élèves de PS et de leur famille pour leur première rentrée à l'école maternelle

Objectifs : faciliter l'arrivée à l'école maternelle et prévenir l'apparition de difficultés chez les élèves de PS.

→ invitation des parents à une rencontre avec la direction

→ accueil de chaque élève et de son parent dans sa future classe en présence des élèves de PS de l'année en cours (« tutorat ») : cela permet :

◦ aux élèves de découvrir leur classe, leur enseignant(e) et de participer à des ateliers avec les élèves de PS
◦ aux parents de rencontrer l'enseignant et découvrir la classe et ce que des enfants de fin d'année y font (sensibilisation aux enjeux de l'école).

→ Cafés des parents en présence des parents dont les enfants ont été scolarisés en PS l'année passée : partage d'expériences. Collaboration avec le PRS et/ou la PMI.

→ Rentrée échelonnée pour permettre à chaque enseignant de prendre un temps privilégié avec chaque parent

* **« L'école du dedans » / Action Cité éducative : rencontres à des parents d'élève de Maternelle pour aider à l'accompagnement scolaire de leur enfant.**

→ Intervenant : Thierry ROUSSEY, psychologue de l'enfant et formateur d'enseignants

→ Ces rencontres se sont organisées en 3 temps :

Temps 1 : Rencontre, Groupe de parole et Expression des parents pour mieux comprendre les problématiques de l'accompagnement scolaire.

Temps 2 : Mieux connaître et comprendre la lecture et ses mécanismes pour mieux accompagner l'enfant lors de son apprentissage.

Temps 3 : Mieux connaître et comprendre la construction du nombre et ses enjeux pour mieux accompagner l'enfant dans les premiers apprentissages mathématiques.

Seule action à destination des parents qui concerne les apprentissages

* **Classes ouvertes** : Participer/Animer des ateliers en classe afin d'être sensibilisé aux enjeux de l'école : évolution des représentations de l'école + Impliquer les parents dans la scolarité de leur enfant

* **Lutte contre l'illectronisme** : accompagnement à l'utilisation du blog d'école/de classe.

► Parentalité : réduction des effets négatifs des inégalités socio-économiques sur la santé

* **Hygiène bucco-dentaire** : Partenariat avec la PMI et une dentiste : intervention auprès des familles de PS et de MS pour sensibiliser à l'importance de l'hygiène bucco-dentaire.

* « **Moi, mon enfant et les écrans** » / **Action Cité éducative** : intervention de la CEMEA : échanges avec les parents des enfants et les écrans : gestion du temps d'écran, danger du numérique, jeux éducatifs.
Peu de parents ont participé : une dizaine

► Mise en place d'une pédagogie développementale : **Grandes sections dédoublées** : comment rendre efficient l'enseignement en classes dédoublées.

OBJECTIF 2 : Culture de l'évaluation

Pilotage de circonscription : poser un regard nouveau cad sur les potentialités de l'élève et sur les processus d'apprentissage engagés afin de créer un environnement qui permet de faire fonctionner les élèves dans leur sphère de compétences.

Les évaluations doivent être un outil de repère des potentialités.

► Liaison inter-niveaux : mutualisation des pratiques et des outils au niveau des enseignants + construction de progressions des apprentissages de la PS à la GS.

► **Liaison GS/CP** (GARROS / Barquiseau) :

* **Du côté des élèves**

- Fin d'année : visite des élèves de GS en CP : visite de l'école + d'une classe de CP + participation des élèves de GS à une activité dans les classes de CP.

- Les élèves de GS passent une matinée dans leur future classe de CP avec leur futur enseignant. Les élèves de CP sont répartis dans les classes de GS.

- Accueil des parents de GS par l'équipe pédagogique de CP (présentation équipe, locaux, rentrée...)

* **Du côté des enseignants**

- Réunion entre les enseignants de GS et de CP pour la répartition des élèves

- Identifier, mutualiser, faire évoluer les pratiques et les outils entre enseignants : les enseignants de CP assistent aux rituels en GS en fin d'année et inversement, à la rentrée, les enseignants de GS iront dans les classes de CP.

- Les enseignants de GS vont aider à la passation des évaluations de CP (début d'année et mi-parcours) afin de permettre d'observer les stratégies des élèves et de ne pas se centrer sur les résultats.

► **Pratiques et progressions :**

Observation et analyse des résultats des évaluations en français et mathématiques :

- Item chuté prédictif de l'entrée dans la lecture : « compréhension des mots lus » : accent mis sur l'acquisition et l'enrichissement du lexique

- Item chuté en mathématiques : résolution de problèmes

OBJECTIF 3 : Maîtrise de la langue française en milieu plurilingue

Prise en compte de langue maternelle pour apprendre à parler français.

LES PARCOURS :

► parcours santé :

~ Aisance aquatique (toutes les classes de GS) : grande difficulté à mobiliser les parents (nécessité de passer l'agrément).

~ Opération petit déjeuner à l'école (action non programmée cette année)

► parcours artistique :

~ « **Graffe ton école** » / **Cité éducative** : cette action s'inscrit pleinement dans la continuité du projet « Une main pour penser à deux mains » puisqu'elle a pour objectif de prolonger les fresques réalisées en 2021 à l'intérieur de l'école.

→ Intervenant : Laurent KEBZ (graffeur Graffiti 974)

→ Mur du préau

→ Thème choisi : la mer et les animaux marins suite à la sortie à l'aquarium.

→ Classes engagées : GS1 + GS3 + GS5

~ « **La Grande lessive** » : c'est un projet coopératif qui a pour objectif d'amorcer une démarche artistique en concevant une installation artistique éphémère au moyen de fils et de pinces. Chaque réalisation individuelle contribue à une œuvre collective

→ thème : « La couleur de mes rêves »

→ toutes les classes de l'école

→ date exposition : 2 décembre 2022

Actions dans le cadre du dispositif de la cité éducative de Saint Louis (Cf. Conseil école n°1)

- « **L'école du dedans** » : intervention Thierry Roussey (cf. ci-dessus)

- « **Moi, mon enfant et les écrans** » : intervention CEMEA (cf. ci-dessus)

- « **Graffe ton école** » : intervention : Laurent KEBZ (graffeur Graffiti 974)

- « **Mon potager à l'école** » : création de deux potagers + sensibilisation au développement durable

→ Intervenants : animateurs de l'association Ti Planteur

→ création de potagers + 2 jardinières

→ 2 interventions avril/ mai 2023

→ Classes engagées : PS3 + MS1 + GS1 + GS4 + GS5

SORTIES pédagogiques

+ **Sortie à l'aquarium** : 6 décembre 2022 : les 6 classes de GS : entrées financées par la coopérative de l'école et bus financé par la circonscription.

+ **Sortie à la ferme Crescence** (Saline Les Hauts) : 28 février 2023 : 1 PS/MS + les 3 MS : entrées financées par la coopérative de l'école et bus financé par la Cité éducative.

+ **Sortie à Croc Parc** : 20 juin 2023 : les 3 PS + la classe de PS/MS

Spectacle de Noël offert par la mairie + un jeu éducatif par enfant : la mairie a offert aux élèves de notre école un spectacle de la compagnie Juliette au pays des Marmailles intitulé : « Cap ou pas cap d'inviter le Père Noël à la Réunion ? »

Carnaval : défilé, avec les élèves de CP de Barquisseau le 3 mars (mardi gras) sur l'esplanade en face de l'école (à côté de la gare routière).

■ **Bilan OCCE : intervention mandataire : Alain Le Guen** :

Cf. bilan financier du mandataire : Mr Le Guen.

Consultable au bureau de la directrice.

2. PREPARATION de la RENTREE

Rappel : depuis la rentrée d'août 2019, l'article 11 de la loi Pour une École de la confiance indique que **l'instruction est obligatoire à partir de 3 ans.**

■ Structure de l'école / des classes

L'école est rattachée au collège Jean Lafosse qui se situe en REP+. Conséquences :

→ la moyenne d'élèves par classe est de 24

→ le dédoublement des classes de GS (12 à 15 élèves maximum) : Au vu des effectifs, les GS dédoublées sont à 17 élèves. L'académie a créé 1 nouveau poste pour la rentrée 2023/2024. Faute de place, la commune est dans l'impossibilité d'installer un nouveau modulaire. Par conséquent, s'il y a une création de poste, il y aura une nouvelle classe de GS en co-enseignement : 24 élèves de GS avec 2 enseignants(es) en permanence.

Structure pour la rentrée 2023/2024 :

- 3 PS à 22 élèves : Mr Rangama, Mme Payet, Mme Dieuzeide
- 1 PS/MS à 19 élèves : Mme Vienne
- 3 MS à 22 élèves : Mme Moutoussamy, Mme Chevalier, Mr Fontaine
- 3 GS à 14 élèves : Mme Beauval, Mme Sinien, Mme Vitu,
- 2 GS à 22/23 élèves : Mme Antou et Mme Piessès, Mr Le Guen et un nouvel enseignant

■ Départs / arrivées enseignants

→ Arrivée d'un nouvel enseignant sur le deuxième co-enseignement.

■ Radiations / admissions

→ radiation des élèves de GS

→ admissions des élèves de PS

→ 3 maintiens (prolongement du cycle de maternelle en 4 ans)

→ dérogations validées par la mairie : 7 entrants (dérogations internes : fratrie) et 5 sortants

■ Liste des fournitures

→ Liste des fournitures scolaires

Elle est propre à chaque enseignant.

On essaie de proposer des listes « raisonnables » au niveau des dépenses.

→ Commandes petit matériel et matériel pédagogique : cette commande est organisée par la commune de Saint Louis qui a attribué, cette année, 18€ par élève. On espère recevoir les commandes au moment de la rentrée.

→ Problématique des deux créations des années précédentes (préfabriqués) : la commune a fourni le mobilier mais pas de matériel pédagogique.

La coopérative de l'école a donc pris en charge quelques achats pour ces classes.

■ Rentrée en musique

L'année dernière nous avons fait appel à PLL (Saint Louis) un peu dans l'urgence.

Pour la rentrée à venir, les parents et les enseignants ont validé la proposition de demander au groupe PLL d'animer la rentrée en musique le mardi 22 août, jour où tous les élèves sont présents à l'école.

La directrice doit les contacter afin de voir si c'est possible.

3. BILAN RELATION ECOLE / MAIRIE

■ **Nouvelle écoles de la Zac Avenir** (label HQE « Haute Qualité Environnementale ») : devrait ouvrir à la rentrée d'août 2024. On ne sait pas quels secteurs seront concernés.

■ **Plan numérique** : vaste projet de la commune : toutes les classes de toutes les écoles de Saint Louis devraient être dotées d'un tableau triptyque blanc avec vidéoprojecteur + un ordinateur.

■ **Travaux et entretiens :**

- Livraison lits picots pour les élèves de PS et MS.
- 1 boîte aux lettres destinée aux associations de parents d'élèves

■ **Travaux et entretiens réalisés**

- linoléum : comblage
- inspection des termites : pas dans les arbres mais présence de termites dans les parements de la classe de PS2.

■ **Travaux et entretiens non réalisés à ce jour :**

Cf. conseil d'école N°1 + Fiches RSST (consultable au bureau de la direction)

A prioriser :

- **Nécessité de finaliser l'aménagement de l'entrée principale** : bétonner l'allée, en lever les grilles rouillées de chantier, un auvent permettant aux élèves d'être à l'abri du soleil et de la pluie, murer le petit portail (des passants attendant le bus regardent dans l'école) + murer le petit portail (vue des passants qui attendent le bus sur la cour de récréation et de sport + vue sur la gare routière)
- clôture occultante pour isoler de la maison derrière la classe de GS3 : voisin accroche son hamac sur la clôture, se promène torse nu sur sa terrasse.
- Etanchéité bâtiments C et D (attention panneaux photovoltaïques)

4. QUESTIONS DIVERSES

Les parents élus soulèvent le problème du nettoyage des abords (présence bouteilles en verre) et de la présence d'un gros chien errant.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 17h10.

La secrétaire
Sophie PAYET

La directrice
Vanessa Huet