

Bienvenue sur le blog de la PS1

Dans la classe de Petite Section 1 de l'école maternelle Roland Garros, il y a un enseignant, c'est monsieur GIOVANNI mais aussi une ATSEM, c'est tatie NADINE.

Dans notre classe il y a 21 élèves.

Depuis la rentrée, les enfants se sont entraînés à :

- connaître quelques règles de politesse : dire bonjour, au revoir, merci, pardon, s'il vous plaît,
- connaître les adultes de la classe, de l'école.
- élaborer et respecter les règles de vie.
- participer aux rituels, aux ateliers et aux différents moments de la journée.
- ranger le matériel, les jeux,
- être autonome dans les gestes de la vie quotidienne (habillage, toilettes, déplacement dans l'école ...),
- comprendre l'intérêt de venir régulièrement à l'école,
- faire la différence entre école et maison, entre le rôle de l'enseignant et celui des parents,
- reconnaître son étiquette avec sa photo et son prénom en capitales d'imprimerie.
- dire de mémoire des comptines.
- tenir correctement son scripteur.
- réaliser un tri d'objets selon la couleur, selon la forme.
- m'exprimer en formulant des phrases simples.
- comprendre et exécuter une consigne.
- raconter une histoire lue par le maître.

- nommer et reconnaître les couleurs Rouge, Bleu, Vert, Jaune.
- Apprendre à démarrer et arrêter mon geste à bon escient.
- réaliser une construction simple.
- réaliser un objet, des formes avec de la pâte à modeler (les colombins, les boules).
- comparer des collections en utilisant beaucoup et peu.
- faire des encastremements et reconstituer un puzzle de 4 pièces et plus.
- jouer avec sa voix : l'intensité (fort, chuchoté), la durée (lent, rapide).
- adopter des postures différentes : accroupi, à genou, debout, à 4 pattes...,
- coordonner des actions et les enchaîner : manipulation du ballon, des rubans et des cerceaux, réagir à un signal (jeu de la statue),
- développer des capacités motrices : courir, ramper, sauter, grimper, rouler...

On a aussi travaillé sur quelques mots de vocabulaire :

École, cour, porte, classe, fenêtre, table, chaise, banc, armoire, bureau, lavabo, eau, savon, serviette, matelas.

Entrer, sortir, ouvrir, fermer, sonner, s'asseoir, apporter, se coucher, dormir, se lever.

Grand, petit, rond, propre, sale.

Crayon, couleur, papier, ciseaux, boîte, poing, main, doigt.

Prendre, toucher, regarder, ranger, montrer, faire, couper, déchirer, peindre, travailler, coller, parler, écouter, se taire, dire, répéter, demander, lire, ouvrir (un livre).

bleu, rouge, jaune, vert.

Classe, enfant, fille, garçon, camarade, maître, travail.

Prêter, partager, toucher, aider, expliquer, raconter.

Livre, histoire, image, page.

Raconter, écouter.

Un fruit, banane, pomme, poire, orange, ananas, légume, viande, poisson, fromage, lait, huile, chocolat, farine, pâtes, riz, sucre, sel, pain, gâteau, panier.

Cuisine, assiette, verre, fourchette, cuillère, couteau, marmite, pain, eau, lait.

Mettre, laver, essuyer, ranger, manger, boire.

Voici quelques comptines et chansons de la première période :

1- Mon petit lapin



Mon petit lapin

A bien du chagrin

Il ne saute plus ne danse plus dans mon jardin

Saute saute saute

Mon petit lapin

Et dépêche toi d'embrasser quelqu'un.

2- Petit escargot.



Petit escargot

Porte sur son dos

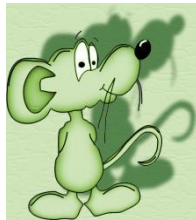
Sa maisonnette

Aussitôt qu'il pleut

Il est tout heureux

Il sort sa tête

3-UNE SOURIS VERTE.



Une souris verte

Qui courait dans l'herbe

Je l'attrape par la queue

Je la montre à ces messieurs

Trempez la dans l'huile

Trempez la dans l'eau

Ça fera un escargot tout chaud

4-Que fait ma main ?

Que fait ma main ? Elle caresse : doux, doux, doux
(*une main caresse l'autre main*)

Que fait ma main? Elle tape: pan pan pan

Que fait ma main? Elle pince : ouille, ouille, ouille,
(*une main pince l'autre main*)

Que fait ma main? Elle chatouille : guili, guili, guili,
(*une main chatouille l'autre main*)

Que fait ma main? Elle gratte : gre, gre, gre
(*une main gratte l'autre main*)

Que fait ma main? Elle frappe : pan, pan, pan
(*une main tapote l'autre main*)

Elle danse : hop, hop, hop
(*la main tourne en l'air*)

Et puis... elle s'en va !
(*la main est cachée derrière le dos*)

5-Toc, toc, toc, Monsieur pouce

Toc, toc, toc, Monsieur pouce
(*le pouce est replié dans le poing; de l'autre main on frappe au « poing »*)
Es-tu là ? Chut ! Je dors !

Toc, toc, toc, Monsieur pouce
(*Le pouce est replié dans le poing; de l'autre main on frappe à nouveau au « poing »*)

Es-tu là ? non je dors !

Toc, toc, toc Monsieur pouce
(*le pouce est replié dans le poing; de l'autre main on frappe à nouveau au « poing »*)

Es-tu là ? Oui ! Hop ! Je sors
(*le pouce se déplie rapidement et sort du poing*)

6-Tapent petites mains

Tapent, tapent petites mains.

Tournent tournent jolies moulins.

Nagent nagent petits poissons.

Volent volent jolis papillons.

Merci de votre participation, n'hésitez pas à me demander des explications si vous en avez besoin .A bientôt à l'école.