

DÉFI Parler pour expliquer

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui c'est moi l'architecte ! »

Et si tu construisais pareil que moi ?

Aujourd'hui, nous allons jouer à l'architecte et au constructeur.

Tu as besoin d'un jeu de construction (type Duplo, Lego, Clipo...) avec des éléments de différentes tailles et de plusieurs couleurs.

Pour commencer la partie, l'architecte et les constructeurs, ont les mêmes pièces de construction à disposition.

→ Il faut se mettre d'accord sur le nom des pièces de construction : briques, plaques, la couleur, la taille (petite, moyenne, grande, longue...), et définir le nombre de pièces à utiliser (on commence avec 4 pièces à assembler avant de complexifier selon l'âge des enfants).

Tu es l'architecte, tu inventes en cachette une construction avec les pièces de jeu préparées.

Ton compagnon de jeu est le constructeur : il ne voit pas la construction, c'est toi qui va lui expliquer comment la faire.

→ Chacun se place de manière à ne pas se voir.

On peut utiliser un carton ou autre cache entre les 2 joueurs. Tu dois lui expliquer ensuite tout ce que qu'il doit faire pour que sa construction soit identique à la tienne.

→ **Pour les plus petits** et pour commencer, l'architecte peut d'abord nommer les pièces nécessaires à la construction avant de retracer les étapes de construction.

→ **Pour finir** on vérifie en rapprochant les 2 constructions, on explique les différences si besoin, on reconstruit, c'est réussi !



Le coin des parents :

Pour que le partenaire de jeu puisse reproduire la même construction, les enfants vont devoir s'exprimer avec précision pour se faire comprendre.

Même si la construction paraît simple à réaliser, la difficulté et l'intérêt de cette activité pour l'enfant, est d'être capable d'organiser son propos, de dire chaque étape dans l'ordre, d'utiliser les mots de vocabulaire exacts pour que l'autre le comprenne et puisse reproduire la même construction, et ça, ce n'est pas simple du tout !

Pour les petits, c'est l'adulte qui fait la première construction et qui explique ce qu'il a fabriqué. L'enfant écoute et construit au fur et à mesure.

Penser à échanger les rôles :

l'adulte devient architecte et l'enfant constructeur. Cet échange donne l'occasion à l'adulte d'introduire des nouveaux mots qui décrivent l'espace (au-dessus, au-dessous, à droite pour les GS, à gauche pour les MS, sur le bord droit, tout en haut, à côté de, à cheval sur... et..., sur, en travers de...).

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS et à partager avec un autre enfant ou un adulte.

Dans cette activité, les enfants vont s'entraîner à nommer, à expliquer, à décrire une construction pour qu'un autre puisse construire la même. Ils vont aussi s'exercer à situer les objets les uns par rapport aux autres en utilisant un vocabulaire spatial adapté et précis.



Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Vous pouvez demander aux enfants de dessiner leurs constructions et d'inventer une histoire en dessinant autour le paysage, les personnages.

Puis pour les MS-GS proposer des dessins dirigés par des consignes spatiales : dessiner une brique bleue, dessiner une brique jaune au-dessus et une brique verte au-dessous de la brique bleue.

