

Activités sportives et physiques**Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog**

Vous pouvez également mettre de la musique et danser avec vos enfants et réaliser un parcours comme celui proposé en semaine n°1.

Univers sonores**Chanter un peu tous les jours**

Une comptine mathématique : La comptine de la poule http://www.viewpure.com/YbC_SWHWljE?start=0&end=0 ou https://youtu.be/YbC_SWHWljE

Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog**D'autres comptines :**

Rock and Roll des galinacés https://youtu.be/t_eXdx22ocA ou http://www.viewpure.com/t_eXdx22ocA?start=0&end=0

Vous pouvez revoir celles déjà abordées

Productions plastiques

Pâques, dessiner des oeufs de pâques

Les décorer avec différents graphismes (ronds, ponts...)

Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog**Phonologie**

Vous réalisez les mêmes consignes que la semaine n°2, mais cette fois-ci vous avez de nouveaux mots

Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog

A l'oral, vous allez placer des images dans le tableau, pour que les mots de chaque colonne commencent par la même syllabe : RA comme radis, RE comme requin, RI comme rideau, RO comme robinet et RU comme ruche. Exemple, radio dans la colonne de radis. Tableau et images en PJ

Ce travail terminé, allons à la chasse aux mots ! Cherchons d'autres mots qui commencent par RA, RI, RO, RU puis MA, MI, MO, MU et pour finir LA, LI, LO, LU.

FAIRE DES PHRASES EN LIEN AVEC EXPLORER LE MONDE

Réaliser la recette de Cookies et Crêpes

Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog

Pendant la préparation, nommer les ingrédients et utiliser le bon vocabulaire pour expliquer les étapes de la recette

Lexique

Découvrir et s'approprier le vocabulaire

La maison : **Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog**

La plante : **Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog**

Ecouter de l'écrit et comprendre

Ecouter un conte ou une histoire tirée d'un livre de la maison REVISER ANCIEN

Jacques et haricot magique <http://www.viewpure.com/jWiPA5gDyT4?start=0&end=0> ou <https://youtu.be/jWiPA5gDyT4>

Répondre aux questions: Quels sont les personnages? Où l'histoire se passe? A quel moment? Qu'est-ce que tu as compris de cette histoire ?

Revoir les anciens contes

Commencer à écrire tout seul

Recopier le titre du conte: JACQUES ET LE HARICOT MAGIQUE et les mots en lien avec Pâques : jardin, lapin, panier, œuf, poule, chocolat **en capitales**

Ecrire aussi ton nom de famille. Ecrire le prénom des frères et sœurs, avec modèle si besoin. Ecrire la date de chaque jour.

Ecrire son prénom en cursive (en attaché)

Alphabet en écriture cursive (les minuscules) :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v

Principe alphabétique

Réciter l'alphabet en commençant par une lettre au hasard et continuer l'alphabet.

Remettre les lettres dans l'ordre (vous pouvez écrire les lettres sur des bouchons et demander à votre enfant de les remettre dans l'ordre. Ou les écrire dans le désordre sur une feuille.

Nommer les lettres : écrire une lettre sur le support que vous pouvez (une feuille, un bouchon, la tablette, l'ordinateur, le téléphone) et demander à votre enfant de nommer la lettre indiquée

Nombres

Compter de 1 à 10, compter à partir de n'importe quel autre nombre jusqu'à 10.

Nommer les chiffres : écrire un chiffre sur le support que vous pouvez (une feuille, un bouchon, la tablette, l'ordinateur, le téléphone) et demander à votre enfant de nommer le chiffre écrit

Faire dénombrer des collections d'objets de 1 à 10. Par exemple, le parent prépare 6 cuillères et demande à l'enfant de les compter. Ecrire aussi le nombre.

Formes et grandeurs

Sur une demie feuille, dessiner avec votre enfant des ronds, des carrés, des triangles, des rectangles. L'enfant nomme la forme. Il trace le contour de cette forme avec feutre ou crayon ou peinture jusqu'à remplir la feuille.

Recommencer le travail avec les objets de la maison : demander à votre enfant de vous rapporter un objet qui a la forme d'un rond, d'un carré, d'un triangle, d'un rectangle...

Temps

Réciter la comptine des jours de la semaine

Dire quelle était la date d'hier, quelle sera la date de demain

Vivant

Continuer à observer la croissance de la graine.

Décrire avec des mots simples : graine, racines, tige, feuilles

Objets

Pâques, découper les oeufs qui ont été dessinés et décorés.

Espace

Jeu du **Jacques a dit** avec des indications spatiales : sous, près, loin, à côté, sur, sous

Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog