

<b>Semaine 1</b> <b>Lundi 23 au vendredi 27 mars 2020</b>	L	M	J	V
Au <b>moins 2 fois par jour</b> mettre en place des activités physiques : courir, marcher ou mettre de la musique pour danser ou installer un parcours d'aventurier avec des chaises, des tables, des coussins et des jeux de plaisir : cache-cache, colin maillard				
Chanter un peu tous les jours  <i>Frère Jacques</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0Y7D7xNQG8">https://www.youtube.com/watch?v=z0Y7D7xNQG8</a> <i>Meunier tu dors</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kaOwxEsPvx0">https://www.youtube.com/watch?v=kaOwxEsPvx0</a> <i>La famille tortue</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EepBWIL2a2w">https://www.youtube.com/watch?v=EepBWIL2a2w</a> <i>Pirouette Cacahuète</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Rz8gTYEtX4">https://www.youtube.com/watch?v=9Rz8gTYEtX4</a>  <b>Vous pouvez retrouver les paroles en pièce jointe dans le mail</b>				
Écouter un conte ou une histoire tirée d'un livre de la maison Dessiner un personnage d'une histoire lue  <i>Le petit Poucet</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJjtDevcNC4">https://www.youtube.com/watch?v=LJjtDevcNC4</a> <i>Les trois petits cochons</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l5W9XzTcN2l">https://www.youtube.com/watch?v=l5W9XzTcN2l</a>  <b>Vous pouvez raconter à vos enfants des histoires de la Réunion comme celle de <i>Gran Mèr Kal</i></b>				
Chercher des objets dans la maison ou dans les magazines pour sauver les <b>lettres de l'alphabet</b> et en particulier <b>les voyelles</b> (son au début du mot):  le A (exemple ananas), le I , le O, le é				
Avec toute sorte de matériel: kapla, lego, duplo, ficelle, laine, aluminium, bout de bois, grains secs, cure dents, allumettes former les lettres de <b>son prénom en capitales</b>				
Joueur au jeu de la bataille : trier seulement les cartes de 1 à 6				
Mettre le couvert pour le repas, <i>plusieurs fois dans la semaine</i>				
Ranger <b>2 à 8 objets</b> verres ou ustensiles comme les cuillères, les fourchettes, les couteaux du plus grand au plus petit				
Réaliser <b>la recette d'un gâteau</b> . Pendant la préparation, nommer les ingrédients, les ustensiles et utiliser le bon vocabulaire pour expliquer les étapes de la recette  <b>Un exemple de recette vous a été envoyée en pièce jointe du mail</b>				
Réaliser des collections de <b>2 à 10 objets</b> et écrire le chiffre correspondant				
Avec toute sorte de matériel: kapla, lego, duplo, ficelle, laine, aluminium, bout de bois, grains secs, cure dents, allumettes réaliser toute sorte de formes: cercle, carré, rectangle, triangle et les nommer				
Découper des formes ou des images dans les magazines et le nommer				
Choisir une graine: lentille, haricot rouge sec... et la dessiner La déposer dans du coton (ou du papier essuie-tout) humide et dans un verre ou une assiette Observer chaque jour l'évolution Dessiner ce que l'on voit dès qu'il se passe quelque chose <b>Garder les dessins pour les remettre aux maîtresses</b>				
Écrire son prénom en capitales <i>Exemple:</i> HENRI				
Écrire la date du jour en capitales sur une ardoise ou sur une feuille <i>Exemple:</i> LUNDI 23 MARS 2020				
Tracer des vagues, boucles, ponts, .... avec des cordelettes et des bouchons				

CONTINUITE PEDAGOGIQUE \_ ECOLE MATERNELLE ROLAND GARROS

Tracer des vagues, boucles, ponts, .... dans du sable, de la farine ou de la semoule				
Compter jusqu'à 30				
Exprimer sa compréhension <i>Exemple : Pierre et le loup</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ug6dmqneAvw">https://www.youtube.com/watch?v=Ug6dmqneAvw</a>				