

Semaine 1 Lundi 23 au vendredi 27 mars 2020	L	M	J	V
Au moins 2 fois par jour mettre en place des activités physiques : courir, marcher ou mettre de la musique pour danser ou installer un parcours d'aventurier avec des chaises, des tables, des coussins et des jeux de plaisir : cache-cache, colin maillard				
Chanter un peu tous les jours <i>Frère Jacques</i> https://www.youtube.com/watch?v=z0Y7D7xNQG8 <i>Meunier tu dors</i> https://www.youtube.com/watch?v=kaOwxEsPvx0 <i>La famille tortue</i> https://www.youtube.com/watch?v=EepBWIL2a2w <i>Pirouette Cacahuète</i> https://www.youtube.com/watch?v=9Rz8gTYEtX4 Vous pouvez retrouver les paroles en pièce jointe dans le mail				
Écouter un conte ou une histoire tirée d'un livre de la maison Dessiner un personnage d'une histoire lue <i>Le petit Poucet</i> https://www.youtube.com/watch?v=LJjtDevcNC4 <i>Les trois petits cochons</i> https://www.youtube.com/watch?v=l5W9XzTcN2l Vous pouvez raconter à vos enfants des histoires de la Réunion comme celle de <i>Gran Mèr Kal</i>				
Chercher des objets dans la maison ou dans les magazines pour sauver les lettres de l'alphabet et en particulier les voyelles (son au début du mot): le A (exemple ananas), le I , le O, le é				
Avec toute sorte de matériel: kapla, lego, duplo, ficelle, laine, aluminium, bout de bois, grains secs, cure dents, allumettes former les lettres de son prénom en capitales				
Joueur au jeu de la bataille : trier seulement les cartes de 1 à 6				
Mettre le couvert pour le repas, <i>plusieurs fois dans la semaine</i>				
Ranger 2 à 8 objets verres ou ustensiles comme les cuillères, les fourchettes, les couteaux du plus grand au plus petit				
Réaliser la recette d'un gâteau . Pendant la préparation, nommer les ingrédients, les ustensiles et utiliser le bon vocabulaire pour expliquer les étapes de la recette Un exemple de recette vous a été envoyée en pièce jointe du mail				
Réaliser des collections de 2 à 10 objets et écrire le chiffre correspondant				
Avec toute sorte de matériel: kapla, lego, duplo, ficelle, laine, aluminium, bout de bois, grains secs, cure dents, allumettes réaliser toute sorte de formes: cercle, carré, rectangle, triangle et les nommer				
Découper des formes ou des images dans les magazines et le nommer				
Choisir une graine: lentille, haricot rouge sec... et la dessiner La déposer dans du coton (ou du papier essuie-tout) humide et dans un verre ou une assiette Observer chaque jour l'évolution Dessiner ce que l'on voit dès qu'il se passe quelque chose Garder les dessins pour les remettre aux maîtresses				
Écrire son prénom en capitales <i>Exemple:</i> HENRI				
Écrire la date du jour en capitales sur une ardoise ou sur une feuille <i>Exemple:</i> LUNDI 23 MARS 2020				
Tracer des vagues, boucles, ponts, avec des cordelettes et des bouchons				

CONTINUITE PEDAGOGIQUE _ ECOLE MATERNELLE ROLAND GARROS

Tracer des vagues, boucles, ponts, dans du sable, de la farine ou de la semoule				
Compter jusqu'à 30				
Exprimer sa compréhension <i>Exemple : Pierre et le loup</i> https://www.youtube.com/watch?v=Ug6dmqneAvw				