

**CONTINUITE PEDAGOGIQUE - SEMAINE N° 2**

	L	M	J	V
<p><i>Activités sportives et physiques</i></p> <p><b>Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog</b></p>				
<p><i>Univers sonores</i></p> <p><b>Chanter un peu tous les jours</b></p> <p>A- Une comptine mathématique : Les 5 frères</p> <p><b>Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog</b></p> <p>B- Une comptine phonologique : Ah, ça c'est le chat <a href="https://youtu.be/JIMpZUO5W-Y">https://youtu.be/JIMpZUO5W-Y</a></p> <p><b>D'autres comptines :</b></p> <p>Les petits poissons dans l'eau <a href="https://youtu.be/PY2QEAhqPBk">https://youtu.be/PY2QEAhqPBk</a></p> <p>Ah ! Les crocodiles <a href="https://youtu.be/eC-PIMuz1tU">https://youtu.be/eC-PIMuz1tU</a></p> <p align="center"><i>Productions plastiques</i></p> <p><b>Le 1<sup>er</sup> avril</b>, dessiner des poissons.</p> <p>Les décorer avec différents graphismes (ronds, ponts...)</p>				
<p><i>Phonologie</i></p> <p>A l'oral, vous allez placer des images dans le tableau, pour que les mots de chaque colonne commencent par la même syllabe : RA comme radis, RE comme requin, RI comme rideau, RO comme robinet et RU comme ruche. Exemple, radio dans la colonne de radis. Tableau et images en PJ</p> <p>Ce travail terminé, allons à la chasse aux mots ! Cherchons d'autres mots qui commencent par RA, RI, RO, RU puis MA, MI, MO, MU et pour finir LA, LI, LO, LU.</p> <p align="center"><b>FAIRE DES PHRASES EN LIEN AVEC EXPLORER LE MONDE</b></p> <p>Réaliser la recette de <u>la pâte à sel</u>. <b>Voir la pièce jointe ou la ressource sur le blog</b></p> <p>Pendant la préparation, nommer les ingrédients et utiliser le bon vocabulaire pour expliquer les étapes de la recette</p>				

<p style="text-align: center;"><b><i>Ecouter de l'écrit et comprendre</i></b></p> <p>Ecouter un conte ou une histoire tirée d'un livre de la maison</p> <p><u><i>Le loup et les sept chevreaux</i></u> <a href="https://youtu.be/TUemkRoYzDo">https://youtu.be/TUemkRoYzDo</a></p> <p><b>Répondre aux questions:</b> Quels sont les personnages? Où l'histoire se passe? A quel moment? Qu'est-ce que tu as compris de cette histoire ?</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Commencer à écrire tout seul</i></b></p> <p>Recopier le titre du conte: LE LOUP ET LES SEPT CHEVREAUX <b>en capitales</b></p> <p>Ecrire ton prénom en capitales, en cursive pour ceux qui savent déjà. Ecrire aussi ton nom de famille. Ecrire le prénom des frères et sœurs, avec modèle si besoin. Ecrire la date de chaque jour.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Principe alphabétique</i></b></p> <p>Réciter l'alphabet. Nommer les lettres de ton prénom, de ton nom de famille... de tous les mots que tu as écrits.</p>				
<p style="text-align: center;"><b><i>Nombres</i></b></p> <p>Compter de 1 à 10, compter à partir de n'importe quel autre nombre jusqu'à 10.</p> <p>Faire dénombrer des collections d'objets de 1 à 10. Par exemple, le parent prépare 6 cuillères et demande à l'enfant de les compter. Ecrire aussi le nombre.</p> <p>A partir d'un jeu de cartes, mettre dans l'ordre les cartes de 1 à 10.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Formes et grandeurs</i></b></p> <p>Sur une demie feuille, au centre, le parent dessine une première forme, un rond par exemple. L'enfant nomme la forme. Il trace le contour de cette forme avec feutre ou crayon ou peinture jusqu'à remplir la feuille.</p> <p>Recommencer le travail avec une autre forme.</p>				
<p style="text-align: center;"><b><i>Temps</i></b></p> <p>Réciter la comptine des jours de la semaine</p> <p>Dire quelle était la date d'hier, quelle sera la date de demain</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Vivant</i></b></p> <p>Continuer à observer la croissance de la graine.</p> <p>Décrire avec des mots simples : graine, racines, tige, feuilles</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Objets</i></b></p> <p>Le 1<sup>er</sup> avril, découper les poissons qui ont été dessinés et décorés.</p>				