

Activités pour Jeudi 26 Mars 2020

- Petite section -

Chers parents,

Avant de commencer, nous vous remercions pour votre participation et vos retours avec ce nouveau mode de fonctionnement, nous disposons maintenant d'un espace numérique de travail, notre blog commence à être opérationnel.

1. RITUELS

1. Compter jusqu'à 5
2. Réciter les jours de la semaine – votre enfant peut également déplacer un petit objet sur la frise pour indiquer chaque jour.
3. Lire une histoire : les trois petits cochons.
→ Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=ts5UfsrtBgE>
4. Nommer quelques lettres de l'alphabet (surtout l'initiale de son prénom)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V
W X Y Z

2. LANGAGE ORAL

- Reconnaître et nommer les éléments d'une pièce de la maison : la salle de bains :
- Une serviette / Un lavabo / Une baignoire / Un savon / Un gant de toilette / Une éponge.
 - Une douche / Une brosse à dents. / Un tube de dentifrice.



La salle de bains



La brosse à dents



Le gant de toilette



L'armoire à pharmacie



Le meuble de salle de bains



Le dentifrice



Le rouleau de papier toilette



Le tapis de bains



Le lavabo



Le savon



Les serviettes



Le porte-serviettes



La baignoire



Le nécessaire de maquillage



Le rasoir électrique



Le sèche-cheveux



La douche



Le shampoing



Le peigne



Le coupe-ongles



Les toilettes



La mousse à raser



La brosse à cheveux



Le pèse-personne

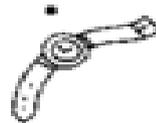
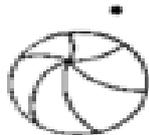
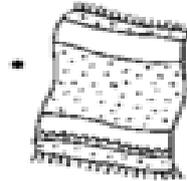
► Exercice de réinvestissement :

Trouver et nommer les objets qui ne doivent pas se trouver dans la salle de bains

Partie 5

Fiche 1

Relie Manon aux éléments qu'elle utilise dans la salle de bains. Nomme-les.



© LA CLASSE MATERNELLE

1

© 2011 MÉMOIRED'OR

► **Autre exercice** : On peut aussi dire 3 noms d'objets l'enfant doit dire quel est l'intrus,
Exemple : le parent dit **la douche, le savon, le ballon**. Il faut que votre enfant repère le mot ballon.

3. GRAPHISME

Faire des traces avec l'index dans de la farine.

Mettre de la farine dans un plateau ou bien une grande assiette.

Une fine couche suffit.



1-laisser votre enfant découvrir le matériel, vous pouvez seulement lui dire de faire des traces avec son doigt dans la farine.

2-étaler la farine de nouveau et cette fois demander à votre enfant de faire des points dans la farine avec le bout du doigt. Je pose et je lève.

3-étaler de nouveau la farine et cette fois demander de faire des traits verticaux avec l'index, attention au geste : du haut vers le bas.

4-étaler de nouveau la farine et cette fois faire des traits de gauche à droite : des traits horizontaux.

4. LES NOMBRES

- Dénombrement :

Aujourd'hui vous allez jouer avec des carottes. Pour cela vous allez découper les carottes et les colorier. Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez les dessiner avec votre enfant.

Vous proposez à votre enfant de donner à manger aux lapins.

Pour cela vous disposez des assiettes sur la table puis vous demandez à votre enfant de mettre 1 ,2 ou 3 carottes dans chaque assiette.

Ex : Est-ce que tu peux mettre 2 carottes dans chaque assiette ?

Laisser faire votre enfant puis vérifier avec lui s'il a bien mis la quantité demandée dans chaque assiette.

Recommencer en proposant de mettre 1 ou 2 carottes dans chaque assiette

Matériel : 3 assiettes, les dessins de carottes.

Consigne : pose 1 ou 2 ou 3 carottes dans chaque assiette.

5. ACTIVITES ARTISTIQUES

- ▶ Ecouter de la musique
- ▶ Se remémorer et réciter des comptines et des chansons apprises depuis le début de l'année

<https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHcVVv0>
(Pirouette Cacahuète) par Chansons Infantines

Il était un petit homme

Il était un petit homme, Pirouette cacahuète
Il était un petit homme
Qui avait une drôle de maison
Qui avait une drôle de maison

Sa maison est en carton, Pirouette cacahuète
Sa maison est en carton
Les escaliers sont en papier
Les escaliers sont en papier

Si vous voulez y monter, Pirouette cacahuète
Si vous voulez y monter
Vous vous casserez le bout du nez
Vous vous casserez le bout du nez

Le facteur y est monté, Pirouette cacahuète

Le facteur y est monté
Il s'est cassé le bout du nez
Il s'est cassé le bout du nez

On lui a raccommodé, Pirouette cacahuète
On lui a raccommodé
Avec du joli fil doré
Avec du joli fil doré (*on s'est arrêté à cette phrase*)

Nous nous tenons à votre disposition si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous envoyer un mail, un commentaire, des remarques et suggestions. Bon travail et bon confinement avec votre enfant...