

Activités pour VENDREDI 27 Mars 2020
- Petite section -

1. RITUELS

1. Compter jusqu'à 5
2. Réciter les jours de la semaine – votre enfant peut également déplacer un petit objet sur la frise pour indiquer chaque jour.
3. Lire/écouter une histoire chaque jour
4. Nommer quelques lettres de l'alphabet (surtout l'initiale de son prénom)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V
W X Y Z

2. LANGAGE ORAL

- Reconnaître et nommer les éléments d'une pièce de la maison : la chambre :
- Un lit / Une armoire / Une commode / Une lampe / Une couette / Un matelas / Un drap / Une étagère / Un bureau.

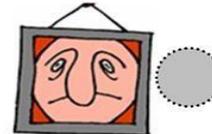
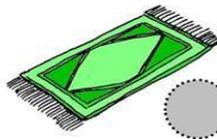
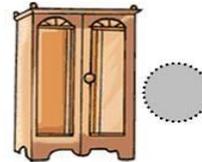
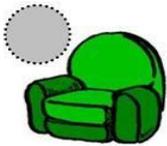


► Exercice de réinvestissement :

Le parent peut utiliser l'image ci-dessous pour illustrer les mots, il nomme les objets et l'enfant doit formuler : ----Dans ma chambre j'ai

----Dans ma chambre je n'ai pas

DANS MA CHAMBRE



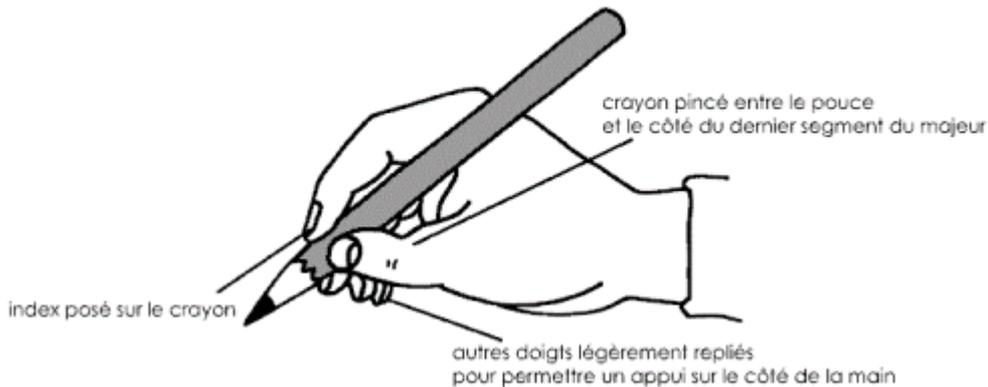
1. une armoire
2. une chaise
3. une lampe
4. une radio
5. une photo
6. une table
7. une commode
8. une télévision
9. une étagère

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 10. un lit | 15. un ordinateur |
| 11. un fauteuil | 16. un bureau |
| 12. un poster | 17. un tableau |
| 13. un réveil | 18. un canapé |
| 14. un tapis | |

3. GRAPHISME

Faire un dessin en tenant le crayon correctement.

Comment tenir son crayon pour écrire ?



Si je suis gaucher



1- Regarder la vidéo avec votre enfant.

Je vous envoie un lien d'une vidéo qui va aider votre enfant à bien tenir son crayon.

<https://www.youtube.com/watch?v=106m7nKdcYo>

2- proposez à votre enfant de faire un dessin au feutre, au crayon ou stylo (en fonction de ce que vous avez à la maison), sur une feuille blanche. Veillez à ce qu'il tienne bien son crayon !

☀Astuce : vous pouvez garder les boîtes de céréales vides et utiliser le carton comme feuille de dessin.

4. LES NOMBRES

► Dénombrement :

Vous allez mettre les carottes dans une boîte et placer la boîte loin de l'enfant mais dans la même pièce. Puis vous demanderez à votre enfant d'aller chercher 1, 2 ou 3 carottes. Vous pouvez l'aider en lui montrant avec les doigts de la main la quantité demandée (levez 1 doigt pour 1 carotte, 2 doigts pour 2 carottes, ...)

Si votre enfant ne rencontre pas de difficulté vous pouvez recommencer le jeu en plaçant cette fois la boîte dans une autre pièce.

Matériel : les images de carottes, une boîte.

Consigne : va chercher 1, 2 ou 3 carottes.

5. ACTIVITES ARTISTIQUES (suite de la séance de jeudi)

- ▶ Ecouter de la musique
- ▶ Se remémorer et réciter des comptines et des chansons apprises depuis le début de l'année

<https://www.youtube.com/watch?v=KdHDmHcVVv0>
(Pirouette Cacahuète) par Chansons Enfantines

Il était un petit homme

Il était un petit homme, Pirouette cacahuète
Il était un petit homme
Qui avait une drôle de maison
Qui avait une drôle de maison

Sa maison est en carton, Pirouette cacahuète
Sa maison est en carton
Les escaliers sont en papier
Les escaliers sont en papier

Si vous voulez y monter, Pirouette cacahuète
Si vous voulez y monter
Vous vous casserez le bout du nez
Vous vous casserez le bout du nez

Le facteur y est monté, Pirouette cacahuète

Le facteur y est monté
Il s'est cassé le bout du nez
Il s'est cassé le bout du nez

On lui a raccommodé, Pirouette cacahuète
On lui a raccommodé
Avec du joli fil doré
Avec du joli fil doré (*on s'est arrêté à cette phrase*)

Nous nous tenons à votre disposition si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous envoyer un mail pour vos remarques et suggestions. Bon travail et bon confinement avec votre enfant...