

NOM:

Contrôle de mathématiques

Attention : la présentation (soin, codage, réponses rédigées...) sera prise en compte.

Exercice 1 (4,5 points)

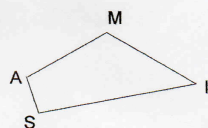
- 1) Construire un triangle CIA tel que $CI = 5 \text{ cm}$, $CA = 4 \text{ cm}$ et $AI = 6 \text{ cm}$.
- 2) Construire un triangle équilatéral FBI tel que $FB = 4,5 \text{ cm}$.
- 3) Construire un triangle ONU isocèle en O tel que $NU = 3,5 \text{ cm}$ et $ON = OU = 4,5 \text{ cm}$.

Exercice 2 (3 points)

- 1) Construire un losange RATP de côté 4 cm (attention : RATP ne doit pas être un carré).
- 2) Construire un losange SNCF tel que la diagonale [SC] mesure 6 cm et la diagonale [NF] mesure 4 cm.

Exercice 3 (2 points)

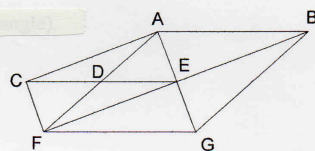
- 1) Nommer de deux manières différentes le quadrilatère ci-contre.
- 2) Nommer ses diagonales.
- 3) Nommer deux côtés consécutifs.
- 4) Nommer deux côtés opposés.



Exercice 4 (2,5 points)

On considère la figure ci-contre.

- 1) Nommer un losange (avec les lettres).
- 2) Nommer un parallélogramme (qui n'est ni un rectangle, ni un losange).
- 3) Nommer un rectangle.
- 4) Nommer un triangle rectangle.
- 5) Nommer un triangle isocèle.

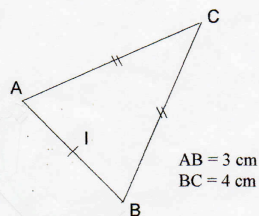


Exercice 5 (5 points)

- 1) Tracer un cercle de centre O et de diamètre [AB], tel que $AB = 6 \text{ cm}$. Tracer une corde [CD].
- 2) Quelle est la nature du triangle OCD ?
- 3) Quelle est la nature du triangle ABC ?
- 4) Quelle est la nature du triangle ABD ?

Exercice 6 (3 points)

- 1) Quelle est la nature du triangle ABC de la figure ci-contre ?
- 2) Trace les 3 hauteurs de ce triangle.
- 3) Que remarques-tu ?



Objectifs: - Reconnaître, tracer des figures géométriques :
triangle, rectangle, parallélogramme, losange
- Construire une hauteur d'un triangle

NOM:

Contrôle de mathématiques

Attention : la présentation (soin, codage, réponses rédigées...) sera prise en compte.

Exercice 1 (4,5 points)

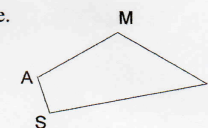
- 1) Construire un triangle CIA tel que $CI = 5 \text{ cm}$, $CA = 4 \text{ cm}$ et $AI = 6 \text{ cm}$.
- 2) Construire un triangle équilatéral FBI tel que $FB = 4,5 \text{ cm}$.
- 3) Construire un triangle ONU isocèle en O tel que $NU = 3,5 \text{ cm}$ et $ON = OU = 4,5 \text{ cm}$.

Exercice 2 (3 points)

- 1) Construire un losange RATP de côté 4 cm (attention : RATP ne doit pas être un carré).
- 2) Construire un losange SNCF tel que la diagonale [SC] mesure 6 cm et la diagonale [NF] mesure 4 cm.

Exercice 3 (2 points)

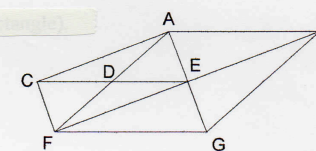
- 1) Nommer de deux manières différentes le quadrilatère ci-contre.
- 2) Nommer ses diagonales.
- 3) Nommer deux côtés consécutifs.
- 4) Nommer deux côtés opposés.



Exercice 4 (2,5 points)

On considère la figure ci-contre.

- 1) Nommer un losange (avec les lettres).
- 2) Nommer un parallélogramme (qui n'est ni un rectangle, ni un losange).
- 3) Nommer un rectangle.
- 4) Nommer un triangle rectangle.
- 5) Nommer un triangle isocèle.

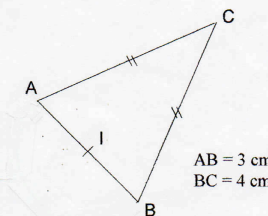


Exercice 5 (5 points)

- 1) Tracer un cercle de centre O et de diamètre [AB], tel que $AB = 6 \text{ cm}$. Tracer une corde [CD].
- 2) Quelle est la nature du triangle OCD ?
- 3) Quelle est la nature du triangle ABC ?
- 4) Quelle est la nature du triangle ABD ?

Exercice 6 (3 points)

- 1) Quelle est la nature du triangle ABC de la figure ci-contre ?
- 2) Trace les 3 hauteurs de ce triangle.
- 3) Que remarques-tu ?



Objectifs: - Reconnaître, tracer des figures géométriques :
triangle, rectangle, parallélogramme, losange
- Construire une hauteur d'un triangle