

Matières / Objectifs	Contenu – Groupe + (groupe de devant)
Orthographe Orthographier les mots courants	Orthographe: mots courants, mots invariables Mots courants n° (suivant): demander à quelqu'un de dicter 10 mots. Compter les bonnes réponses. S'auto-corriger.
Lire/Ecrire Lire des récits historiques Rédiger un texte comportant des faits concrets et des sentiments Donner son avis sur une situation	Lecture: Histoires pressées Lien : http://ekladata.com/AX7QM5kFd9BTSvk2uXqWW2qns.pdf Répondre aux questions sur le cahier mauve. Correction sur le blog. Jeudi : Lire « Silence » et répondre au questionnaire. Se corriger (voir blog). Vendredi : Lire « Cauchemar » et répondre au questionnaire. Se corriger (voir blog). Lundi : Lire « L'évènement » et répondre au questionnaire. Se corriger (voir blog). Mardi : Lire « Exercices » et répondre au questionnaire. Se corriger (voir blog). Écriture: Faire un journal intime Si possible, sur un petit cahier à part, sinon, dans le cahier mauve. Tous les matins, raconter en quelques phrases ce que vous avez fait la veille (hier), ce qui vous a marqué, vos sentiments, vos pensées... N'oubliez pas de faire des phrases courtes, avec de la ponctuation. Si possible, faire des photos de ce que vous racontez.
Maths Calcul mental	Le compte est bon : + , - , x Lien pour jeudi et vendredi : http://soutien67.free.fr/math/niv03/calcul/bon%20compte/bon%20compte%2001.pdf Lis l'exemple (500) et essaie d'en trouver 4 par jour. Lien pour la correction de jeudi et vendredi: http://soutien67.free.fr/math/niv03/calcul/bon%20compte/bon%20compte%2001%20-%20C.pdf Lien pour lundi et mardi : http://soutien67.free.fr/math/niv03/calcul/bon%20compte/bon%20compte%2002.pdf Lien pour la correction de lundi et mardi : http://soutien67.free.fr/math/niv03/calcul/bon%20compte/bon%20compte%2002%20-%20C.pdf
Maths Organiser les données d'un problème en vue de sa résolution	Géométrie : Les polygones Lien pour la leçon : http://ecoledesermoise-prevert.eklablog.com/m3-les-polygones-a54329333 Jeudi : copier la leçon dans le classeur (Geom...) . Regarde ensuite la vidéo : https://www.jerevise.fr/video-polygone-cours-geometrie.html#video_1 Vendredi : Fais tous les exercices de la fiche en allant sur le lien: http://ekladata.com/aZblsHzn6YzNmhSoX37IM972X-E/Fiche-4-Les-polygones.pdf Correction sur le lien : http://ekladata.com/uzxsg9MS7amhZMDvPepvi6wuRDc/Fiche-4-Les-polygones-Correction.pdf Lundi : Fais les exercices 1 et 2 de la fiche en allant sur le lien: http://ekladata.com/wY1oyFhHuo59A3S_RXUd2LnvIYQ/Fiche-5-Les-polygones.pdf Correction sur le lien : http://ekladata.com/n3HiU9Bt4ryIWOAoZTtSyvvHC-g/Fiche-5-Les-polygones-Correction.pdf Mardi : Fais les exercices 3 et 4 de la fiche d'hier. Corrige-toi sur le lien d'hier.
ORL Savoir identifier les COD et les COI	Grammaire : COD ou attribut du sujet Lien : https://www.linstitut.com/exercice-francais-grammaire-cod-attribut.html&serno=1&mc=1 Faire les 5 séries de questions. Dans le cahier mauve, noter sa note sur 21 (1 point/bonne réponse).

<p>Géo/Maths Découvrir son environnement, son quartier</p>	<p>Faire un plan plus précis Refaire le plan de sa maison (sans jardin) ou de son appartement en respectant les proportions. Pour cela, note sur ton plan approximatif le nombre de pas (fais des grands pas) correspondant à chaque dimension. Fais un tableau avec une colonne pour les nombres de pas et une colonne pour la longueur correspondante sur le plan. On prendra 5 mm par pas. Exemple de tableau :</p> <table border="1" data-bbox="316 338 1177 488"> <thead> <tr> <th></th> <th>Longueur en pas</th> <th>Longueur en cm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Longueur salon</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Largeur salon</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Longueur cuisine</td> <td>5</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Refais ensuite le plan de ta maison ou appartement, avec les longueurs en cm.</p>		Longueur en pas	Longueur en cm	Longueur salon	8	4	Largeur salon	4	2	Longueur cuisine	5	2,5
	Longueur en pas	Longueur en cm											
Longueur salon	8	4											
Largeur salon	4	2											
Longueur cuisine	5	2,5											
<p>Sciences - EDD Réduire l'impact de l'homme sur son environnement</p>	<p>REDUIRE LA POLLUTION PAR LES DECHETS Si tu ne l'as pas encore fait : Sur Internet, chercher la recette du papier recyclé. Essayer d'en faire au moins une feuille. LE CORONAVIRUS Chaque jour, lis une page du Petit Quotidien expliquant ce qu'est le coronavirus. Lien : https://fr.padlet.com/SUIriciJFDeLanglardCReveLLPerianin/34o395qlj3jr</p>												
<p>ORL Savoir conjuguer les V aux temps les plus courants</p>	<p>Conjugaison : le passé composé Sur le site linstit.com, faire l'exercice 2. Lien : https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-3-conjuguer-entrainement.html&serno=1&mc=1 Faire 2 verbes par jour. Se corriger. Dans le cahier mauve, noter tous les jours sa note sur 12.</p>												
<p>Informatique Poésie</p>	<p>Informatique Taper le texte de ton journal intime sur ordinateur. Enregistre le dans un fichier. Poésie Choisir une poésie sur internet, la copier, l'apprendre et l'illustrer.</p>												
<p>Arts visuels</p>	<p>Décore ton journal intime d'illustrations correspondant à ce que tu as écrit.</p>												
<p>EPS Rester en forme !</p>	<p>Jeu de piste Voir dessous les règles et le parcours du jeu de piste (recopie-le sur une feuille pour que ça soit plus simple).</p>												