

Matières / Objectif	Contenu – Groupe * (groupe de derrière)
<b>Orthographe</b> Orthographier les mots courants	<b>Orthographe: mots courants, mots invariables</b> Mots courants n° ? : demander à quelqu'un de dicter 5 mots. Compter les bonnes réponses. S'auto-corriger.
<b>Lire/Ecrire</b> Lire un récit policier et comprendre l'intrigue	<b>Lecture/Ecriture Gpe * : John Chatterton</b> Jeudi : Dans Google taper « John Chatterton kalolanea » . Cliquer sur Lire « John Chatterton ». Descendre et cliquer sur « JOHN CHATTERTON DETECTIVE Texte1.pdf » écrit en rouge. Lire l'histoire puis répondre aux questions de la page 1 sur le cahier mauve. N'oubliez pas de faire des phrases courtes, avec de la ponctuation. Vendredi : Pareil et répondre aux questions de la page 2. Lundi : cliquer sur « JOHN CHATTERTON DETECTIVE Texte2.pdf ». Lire l'histoire puis répondre aux questions de la page 1 sur le cahier mauve. Mardi : Pareil et répondre aux questions de la page 2.
<b>Maths</b> Calcul mental	<b>Multipliation :</b> S'entraîner aux tables de multiplications de 1 à 5. Ex : 4 x 5 → 20
<b>Maths</b> Organiser les données d'un problème en vue de sa résolution	<b>PROBLEMES de logique- Entraînement au concours « Eurêka »</b> Dans Google taper « eurêka maths reunion archives premier degré ». Cliquer sur « Archives épreuves... ». Quand la page s'affiche, descendre jusqu'au tableau et cliquer sur « 2014 découverte épreuve ». Jeudi : Entre les épreuves 3, 4, 6, en choisir une. Se corriger en cliquant dans le tableau « 2014 Découverte Solution ». Ne pas tricher !!!! Vendredi : Entre les épreuves 7, 8, 9, en choisir une. Se corriger. Lundi : Pareil mais aller dans le tableau, cliquer sur « 2013 découverte épreuve ». Entre les épreuves 2, 3, 4, en choisir une. Se corriger. Mardi : Entre les épreuves 5, 6, 7, en choisir une. Se corriger.
<b>ORL</b> Savoir identifier les Verbes et les Sujets	<b>Grammaire : Repérer le sujet et le verbe</b> Sur Google, taper « sujet verbe l instit.com ». Cliquer sur le 1 <sup>er</sup> lien. Faire 6 pages d'exercices par jour. Dans le cahier mauve, noter tous les jours sa note sur 18.
<b>Géographie</b> Découvrir son environnement, son quartier	<b>Faire un plan</b> Faire le plan de sa maison (sans jardin) ou de son appartement. Pour l'instant, ne pas faire attention aux dimensions (plan approximatif).
<b>Sciences - EDD</b> Réduire l'impact de l'homme sur son environnement	<b>REDUIRE LA POLLUTION PAR LES DECHETS</b> Sur Internet, chercher la recette du papier recyclé. Essayer d'en faire au moins une feuille. Si ça marche bien, en faire plusieurs et faire un carnet.
<b>ORL</b> Savoir conjuguer les V aux temps les plus courants	<b>Conjugaison : le présent</b> Sur Google, taper « le présent être et avoir l instit.com ». Cliquer sur le 1 <sup>er</sup> lien. Sur la gauche, cliquer sur « Exercice 1 ». Faire 2 pages d'exercices par jour. Dans le cahier mauve, noter tous les jours sa note sur 20.
<b>Informatique</b> <b>Poésie</b>	<b>Informatique</b> Chercher des informations sur La Joconde et Léonard de Vinci. <b>Poésie</b> Choisir une poésie sur internet, la copier , l'apprendre et l'illustrer.
<b>Arts visuels</b>	<b>L'auto-portrait</b> Après avoir cherché la Joconde sur Internet, essaie de faire ton portrait dans le style de la Joconde.
<b>EPS</b> Rester en forme !	<b>Endurance</b> S'échauffer comme d'habitude. Faire le tour de la maison en courant pendant 10 min sans s'arrêter. Noter le nombre de tours faits chaque jour pour voir si on progresse. Si pas possible, trouver un site de gym à la maison pour enfants (1h/jour)