

# SEMAINE DU LUNDI 15 JUIN AU VENDREDI 19 JUIN 2020

## LUNDI

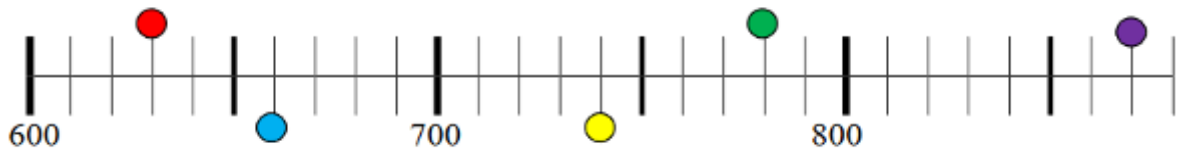
Écrire la date du jour

### Les nombres

1) Range les nombres dans l'ordre croissant : 568 – 130 – 900 – 251 – 100

2) Retrouve la boule de couleur qui correspond à chacun des nombres ci-dessous (attention, il faut compter de 10 en 10)

870 - 630 - 780 - 660 - 740



- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

### Problème

Julia achète un ordinateur à 289 euros  
et des écouteurs à 35 euros.  
Combien dépense-t-elle en tout?

### Calculs : table de multiplication de 3

Faire les étapes 4 et 5 sur le site suivant : <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-3.html>

### Grandeurs et mesures : lire l'heure

relier

A

Relie les heures qui vont ensemble :

	•	•	4 : 00
	•	•	1 : 30
	•	•	2 : 00
	•	•	8 : 00
	•	•	6 : 30

## LECTURE

Tu vas demander à un adulte de lire le texte suivant pour toi si possible. Puis tu vas le relire en te chronométrant, et tu répondras aux questions. Attention, tu vas devoir **relire ce texte et te chronométrer chaque jour**, en essayant d'améliorer ton temps.

Note le temps que tu as mis pour lire le texte.

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
Temps	... minute(s) et .....secondes	..... min et ..... s	..... min et ..... s	..... min et ..... s

Il est couché dans son nid. Son papa et sa maman sont allés chasser pour le nourrir.

Nini rêve de voler aussi bien que ses parents.

Il monte sur le bord du nid et se penche :

- Comme c'est haut ! se dit-il.

Il se lance dans le vide, ouvre ses ailes et se met à voler comme ses parents !

Mais il a beau battre des ailes de plus en plus vite, il finit par tomber sur le sol.

Loulou, le chat roux de la maison, se lèche les babines et se dit: « hum ! voici mon repas de midi ! »

- Tu ne m'auras pas, dit Nini au méchant matou.

Il réussit à s'envoler et retrouve son nid avant le retour de ses parents. Mais qui est Nini ?

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

**1) Que sont allés faire le papa et la maman ?**

.....

**2) Quel est le rêve de Nini ?**

.....

**3) Comment s'appelle le chat?**

.....

**4) Souligne le verbe et entoure le sujet dans la phrase suivante :**

« Heureusement, le petit oiseau retrouve son nid. »

**5) Conjugue le verbe VOLER au futur**

## Lexique : le mot-étiquette

① Recopie les mots étiquettes au début des listes.

février  
juillet  
décembre  
avril

Thierry  
Maëva  
Sarah  
Pablo

mardi  
samedi  
jeudi  
dimanche

fleuriste  
maçon  
garagiste  
vétérinaire

## Géométrie : la symétrie

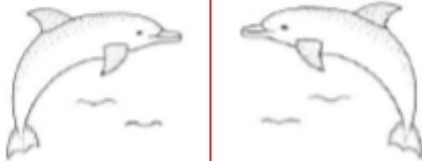
Regarde les vidéos suivantes pour te rappeler de ce qu'est la symétrie.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dh-SaoIPbzM>

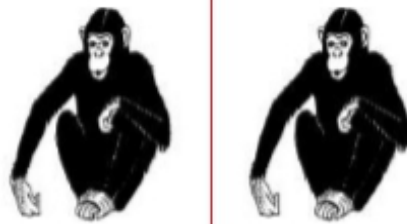
<https://www.mathsenvie.fr/?p=1734>

Puis l'exercice suivant : écris le numéro des figures qui sont symétriques.

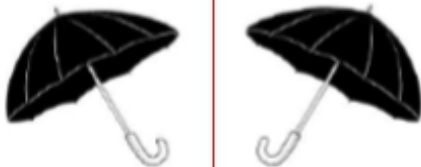
1



5



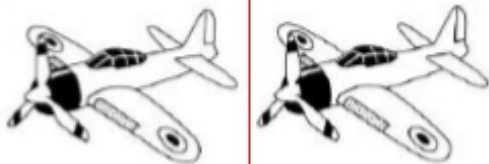
2



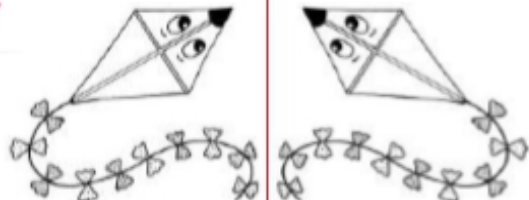
6



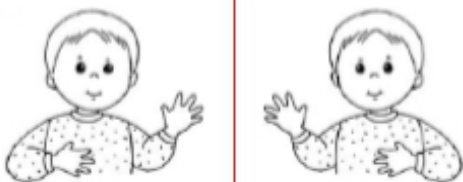
3



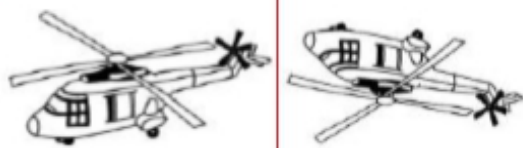
7



4



8



Tu peux regarder la réponse avec les explications en vidéo en cliquant sur le lien suivant :

[https://www.youtube.com/watch?v=5gryS2\\_Bk4](https://www.youtube.com/watch?v=5gryS2_Bk4)

**MARDI**  
*Écrire la date du jour*

**Le son /ail/**

Regarde et écoute la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=6XAZjbU6RPw>


Lis les mots et les phrases suivantes puis fais les activités en dessous.

# Les mots en [ail]

Les mots qui se terminent par **ail** sont au masculin.




**ail** l'**ail**

de l'ail   
le rail  
le travail  
un épouvantail  
un vitrail  
un portail  
le bétail  
un chandail  
un éventail  
les détails

Les noms qui se terminent par **aille** sont au féminin.



**aille** une médaille 

une médaille  
la bataille  
une maille  
la paille  
des paillettes  
une écaille  
les broussailles  
la volaille  
la taille  
la pagaille  
travailler → je travaille

Aujourd'hui, Jean a décidé de repeindre le portail. Il a mis un vieux chandail et un pantalon de travail à sa taille. Il méritera une médaille. De mon côté, je regarde les détails du joli vitrail que j'ai ramené de l'école. Le motif ressemble à celui de mon éventail.

Écris les mots sous les dessins :



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

## Les petites devinettes du jour :

- Il fait peur aux oiseaux.....
- Le train roule sur des : .....
- Je mesure 1 mètre 20 , c'est ma : .....
- Un troupeau : du .....



## Le défi du jour :

Remets ce mot dans l'ordre ,  
écris-le et dessine-le.

{ p a t é a i l n v u o }

--	--	--	--	--	--

## MOTS À APPRENDRE MERCREDI :

**une médaille - une paille - des paillettes - le travail - un éventail - un épouvantail  
il taille - je travaille**

### Problème

Un glacier avait 150 glaces à vendre. Il a réussi à en vendre 109 le matin.  
Combien de glace lui reste-t-il à vendre l'après-midi ?

- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

### Calculs : table de multiplication 4

Nous allons découvrir ensemble la table de 4.

Pour cela regarde et écoute attentivement la vidéo suivante :

[https://www.youtube.com/watch?v=h\\_adSKvYPhc](https://www.youtube.com/watch?v=h_adSKvYPhc)

Maintenant complète la table de 4 et commence à l'apprendre par cœur. Tu peux t'aider de la vidéo.

Table de 4	
4 x 1 =	
4 x 2 =	
4 x 3 =	
4 x 4 =	
4 x 5 =	
4 x 6 =	
4 x 7 =	
4 x 8 =	
4 x 9 =	
4 x 10 =	

### Étude de la langue

1) Souligne le verbe et entoure le groupe sujet dans la phrase : « Bientôt, nous passerons au CE2. »

2)

Complète avec un pronom personnel qui convient.

visiterons •  regarderai •  joueras •  
 comparerez •  préférera

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

- a. Nous (*chanter*) juste.
- b. Ils (*coller*) leur exercice.
- c. Tu (*compter*) tes billes.

3)

**Barre l'intrus dans chaque liste.**



**oiseaux**

pie  
corbeau  
hirondelle  
souris  
moineau



**légumes**

poireau  
chou-fleur  
pomme  
carotte  
épinard



**fournitures  
scolaires**

gomme  
trousse  
cahier  
stylo  
trottinette



**formes  
géométriques**

carré  
triangle  
rectangle  
règle  
cercle

**Grandeurs et mesures : l'heure**

1) Coche l'heure indiquée sur chaque horloge :



2 h 12     2 h 00  
 12 h 12     2 h 2



5 h 6     6 h 00  
 5 h et demie     6 h 5



8 h 00     8 h 12  
 12 h 8     8 h et demie

2) Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure sur chaque horloge :



3 h 00



1 h et demie

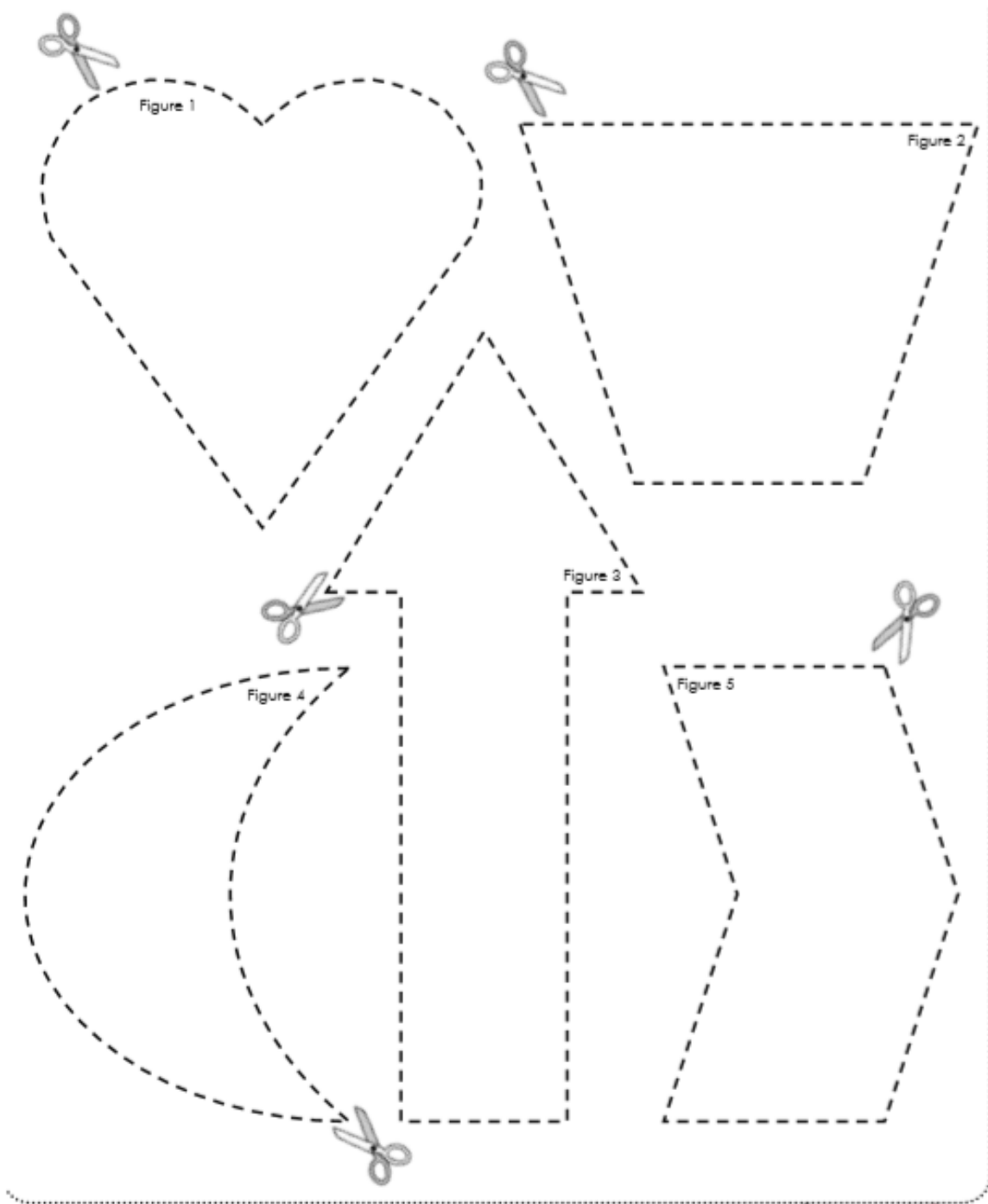
**Lecture** : relire le texte de lundi en notant ton temps dans le tableau.

**Géométrie**

Faire l'exercice ci-dessous

Découpe chaque figure. Plie pour trouver un axe de symétrie.

Trace l'axe de symétrie en t'aidant du pli.



### Arts plastiques / poésie

C'est bientôt la fête des pères ! Il est temps de préparer un petit cadeau pour ton papa !

→ Voici des idées de cartes : <https://www.teteamodeler.com/bricolage/fetes/fete-des-peres/cartes-pour-la-fete-des-peres>

→ Des idées de cadeaux : <https://www.hugolescargot.com/activites-enfants/bricolages/bricolages-de-fetes/fete-des-peres/>

→ Tu peux aussi prendre une feuille et la plier en 2. **Choisis un poème parmi ceux que je propose ci-dessous**, recopie-le proprement à l'intérieur de la feuille pliée, puis décore la feuille pour en faire une belle carte. Enfin, il faut apprendre le poème et y mettre tout ton cœur pour le réciter à ton papa. Si tu ne le connais pas bien dimanche tu peux aussi le lire pour ton papa.

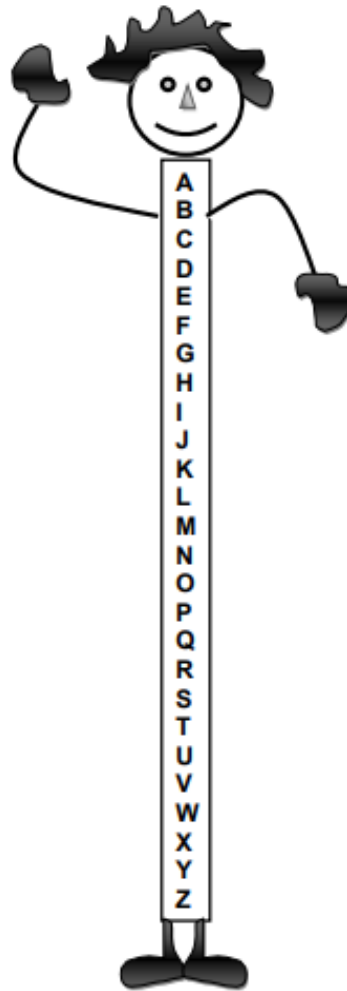
Mon petit cœur a demandé  
À Monsieur le grand alphabet  
De lui écrire un mot d'amour  
Qu'il pourrait garder pour toujours.

Monsieur le grand alphabet  
A pris un P, un A  
encore un P, encore un A  
et a écrit le mot PAPA

Et puis voilà ce qu'il m'a dit :  
« Voilà pour toi le mot PAPA  
Ne le perds pas, c'est un trésor,  
Un grand trésor qui vaut de l'or »

Alors je l'ai mis dans mon cœur  
Et je te dis avec bonheur :

**BONNE  
FÊTE  
PAPA !**



Poésie de Nanoug - 2008

J'inventerais bien quelqu'un  
Qui saurait tout de moi,  
Qui serait plus fort que moi  
Et me prendrait dans ses bras...

J'inventerais bien quelqu'un  
Qui jouerait avec moi,  
Me chanterait l'opéra  
Et rirait aux éclats...

J'inventerais bien quelqu'un...  
Mais il existe déjà!  
C'est mon Papa!

Bonne fête des pères papa!

## L'alphabet des papas

*A comme amour,  
B comme bisou,  
C comme câlin,  
D comme drôle,  
E comme extraordinaire,  
F comme fête,  
Et je passe toutes les autres lettres  
Pour arriver à la plus chouette :  
P comme papa !*



Sophie Claudel © 2010

Mon cœur me dit  
Qu'aujourd'hui, c'est la fête  
Mais quelle fête?  
La fête des mamans ? Non !  
La fête des rois ? La fête d'un roi !  
Mais lequel ?  
Le roi de mon cœur :  
C'est mon papa à moi !  
Bonne fête, Papa !



## JEUDI

Écrire la date du jour

### Orthographe : le son /ail/






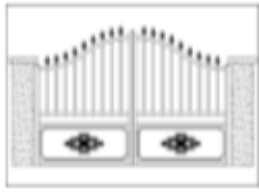


Réviser les mots pour la dictée de vendredi :

une médaille - une paille - des paillettes - le travail - un éventail - un épouvantail

il taille - je travaille

Écris les mots sous les dessins.

les rails                      une médaille                      une muraille  
la paille                      un vitrail                      un portail  
un éventail                      un épouvantail

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

### Nombres et calculs

**1) Range dans l'ordre DÉCROISSANT (du plus grand au plus petit):**

156 – 80 – 999 – 742 – 461

**2) Trouve les nombres manquants puis écris-les en lettres**

795	796	a	798	b	c	801	802	d	804
-----	-----	---	-----	---	---	-----	-----	---	-----

a).....

c).....

b).....

d).....

**3) Apprends ou révise la table de 4.**

Tu peux t'entraîner en cliquant sur le lien suivant : [https://www.youtube.com/watch?v=VnJiw3VeW\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=VnJiw3VeW_U)

## Problème

- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

**Karine achète 4 bouteilles d'eau.  
Chaque bouteille coûte 3 euros.  
Combien va-t-elle dépenser en tout ?**

## Étude de la langue

1) Souligne le verbe et entoure le groupe sujet dans la phrase suivante :


« **Après-demain, les petits chanteurs feront un spectacle** »

2) Nous allons apprendre à conjuguer le verbe être au futur. Pour cela regarde et écoute attentivement la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=v6ptNjC2S1o>

Lis la leçon :

**futur : « être »**



Plus tard,  
je **serai** cosmonaute.

ser +	ai
	as
	a
	ons
	ez
	ont

être	
je	serai
tu	seras
il, elle, on	sera
nous	serons
vous	serez
ils, elles	seront

As-tu bien compris ? Fais l'exercice ci-dessous.

1./ Relie les pronoms aux verbes **être** :

- |        |                     |
|--------|---------------------|
| Tu ●   | ● serai le premier. |
| Je ●   | ● seras en retard.  |
| On ●   | ● serez en avance.  |
| Vous ● | ● sera en vacances. |
| Ils ●  | ● serons sages.     |
| Nous ● | ● seront au cinéma. |

**Grandeurs et mesures : lire l'heure**

Regarde et écoute attentivement la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=vOO3MB7UDXE>

Lis la leçon :



Ici, la petite aiguille est sur le 10.  
Et la grande aiguille est sur le 3.

On dit :

Il est **10 h 15** ou  
**10 heures et quart**

*quart d'heure = 15 minutes*

Exercice : Ecris l'heure qui convient sous chaque horloge.

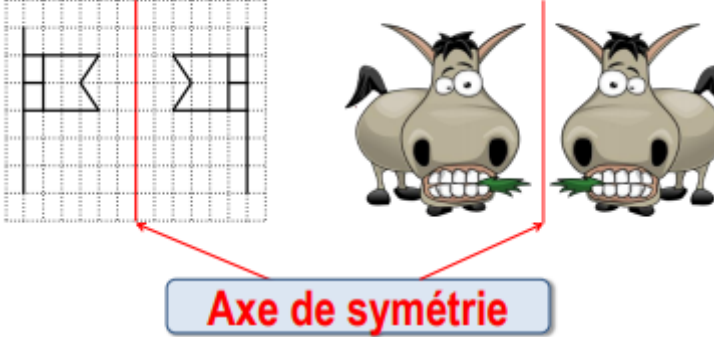


## Géométrie : la symétrie

Rappel :

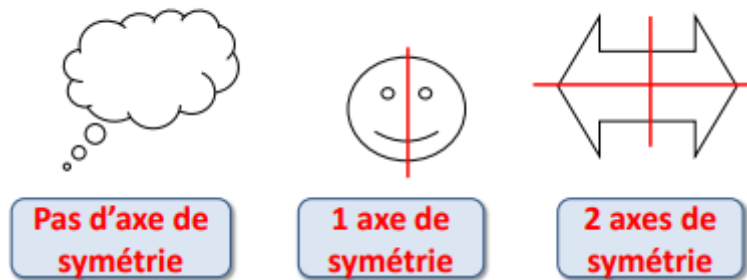
# La symétrie

Deux dessins sont **symétriques** si, lorsque je plie le long de l'**axe de symétrie**, ils se superposent parfaitement.



**Axe de symétrie**

*Une figure peut avoir 0, 1 ou plusieurs axes de symétrie.*



Maintenant, entraîne-toi en faisant des exercices sur l'axe de symétrie grâce aux vidéos suivantes :

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=cokupBO1fv8>
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=bwSAwJKs3lg>
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=n1eWZOnwL8c>

### Lecture

Relire le texte de lundi en notant ton temps dans le tableau.

### Arts visuels / poésie

Tu peux continuer ou commencer ta carte pour la fête des pères. Tu peux aussi apprendre le poème que tu as choisi.

## VENDREDI

Écrire la date du jour

### Dictée

Je travaille bien.

Je fabrique un épouvantail avec de la paille et je le décore avec des paillettes et un éventail.

Mon voisin taille son arbre et il gagne une médaille pour son travail.

### Étude de la langue

1) Souligne le verbe et entoure le sujet dans la phrase suivante :

« Ce matin, mon voisin gagne une médaille pour son travail »

2) Révise le verbe être au futur en regardant la vidéo suivante.

<https://www.youtube.com/watch?v=f9bHyW6jtH8>

3) Ecris le verbe être au futur.

### Problème

- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

**Cédric a 4 boîtes. Il décide d'y ranger ses feutres.  
Il met 6 feutres dans chaque boîte.  
Combien de feutres a-t-il en tout ?**

### Calculs : table de multiplication de 4

Faire les étapes 1, 2 et 3 sur le site suivant : <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-4.html>

### Grandeurs et mesures : l'heure

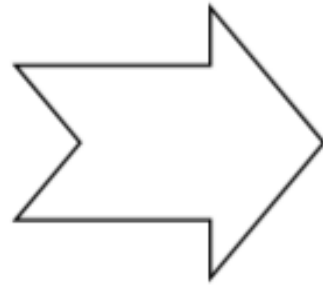
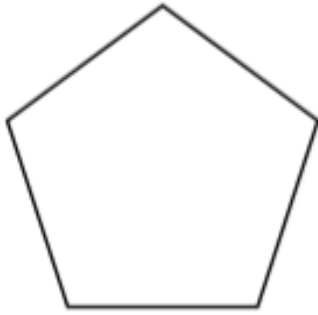
Écris l'heure qui convient sous chaque horloge.



### Géométrie

Fais l'exercice ci-dessous :

Trace, à l'aide d'une règle, un axe de symétrie chaque fois que cela est possible.



### Lecture

Relire le texte de lundi en notant le temps dans le tableau. Alors, as-tu amélioré ton score ?

### Arts visuels / poésie

Tu peux continuer ou commencer ta carte pour la fête des pères. Tu peux aussi apprendre le poème que tu as choisi.

→ Pour lundi : connaître la table de 4, apprendre le verbe être au futur.