

SEMAINE DU LUNDI 8 JUIN AU VENDREDI 12 JUIN 2020

LUNDI

Écrire la date du jour

Les nombres

1) Écris en chiffres :

deux-cent-trente-neuf :

sept-cent-soixante-treize :

2) Écris en lettres :

154 :

843 :

3) Écris le nombre juste avant et juste après à chaque fois.

Exemple : ... < 250 < ... → réponse : 249 < 250 < 251

_____ < 504 < _____

_____ < 680 < _____

_____ < 399 < _____

_____ < 700 < _____

Problème

Au jeu de fléchettes, Jules marque 16 points au 1er tour, 23 points au 2ème tour et 12 points au dernier tour. Combien de points a marqué Jules au total ?

- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

Calculs : table de multiplication de 3

Révisé en cliquant sur le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=ZuRCdYnbsIE>

→ Puis écris la table de 3 dans l'ordre.

Conjugaison : le futur des verbes du 1er groupe

Regarde la vidéo suivante pour réviser : <https://www.youtube.com/watch?v=4ZfvfrFp0Oo>

→ Maintenant, conjugue verbe **MONTER** et **PARLER** au futur

Grandeurs et mesures : lire l'heure

Regarde et écoute attentivement la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=I0nu0kiTiz4>

Retiens :

Maintenant, écris l'heure qui convient sous chaque horloge :



Il est 4 heures et demie ou 4 h 30 :

- la petite aiguille a dépassé le 4 mais n'est pas encore sur le 5 ;
- la grande aiguille est sur le 6.



.....h.....



.....h.....

LECTURE

Tu vas demander à un adulte de lire le texte suivant pour toi si possible. Puis tu vas le relire en te chronométrant, et tu répondras aux questions.

Attention, tu vas devoir **relire ce texte et te chronométrer chaque jour**, en essayant d'améliorer ton temps.

Note le temps que tu as mis pour lire le texte.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Temps	... minute(s) etsecondes min et s min et s min et s

La poule rousse et la colombe sont amies : elles picorent du blé dans un champ. La nuit venue, les deux amies se séparent pour rentrer chez elles. Le renard est caché derrière un arbre : il saute sur la poule et la met dans un sac.

- Au secours ! crie la poule.

La colombe entend son amie crier. Elle voit le renard qui porte un sac sur l'épaule et se met à voler autour de lui.

- Chic, se dit le renard, encore un bon repas !

Il pose le sac et saute pour attraper la colombe qui vole trop haut.

La poule en profite pour sortir du sac. Nos deux amies filent se cacher dans la forêt.

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

1) Où est caché le renard ?

.....

2) Le renard a réussi à capturer la colombe ou la poule ?

.....

3) Où vont se cacher les deux amies à la fin de l'histoire ?

.....

4) Souligne le verbe et entoure le sujet dans la phrase suivante :

La poule et la colombe picorent du blé.

MARDI
Écrire la date du jour

Le son /ouille/

Regarde et écoute la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=8QoesLygVxQ>

Lis les mots et les phrases suivantes puis fais les activités en dessous.

ouille une grenouille



le brouillard
un brouillon
la bouillie
la rouille
une grenouille
une citrouille
la ratatouille
une nouille
des chatouilles
douillet, douillette

se mouiller
→ Il se mouille
fouiller
→ je fouille
se débrouiller
→ nous nous débrouillons
bafouiller
→ elles bafouillent
rouiller
→ Mon vélo rouille

Mon voisin a une mare avec trois grenouilles et chaque année, il plante des citrouilles dans son potager. Ce soir, il mange à la maison. Maman a préparé une bonne ratatouille avec des nouilles fraîches. Je fouille, vite, dans le placard, pour trouver le sel et le poivre.

Ecris les mots sous les dessins :



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Les petites Devinettes du jour :

- Un plat fait avec des légumes:
- Dehors, je ne vois rien, il y a du :



Le défi du jour :

Remets ces deux mots dans l'ordre, écris-les et dessine-les.

e n i g u
r e o i l l

--	--	--	--	--	--

MOTS À APPRENDRE MERCREDI :

des nouilles - la ratatouille - la rouille - la citrouille - les chatouilles – la grenouille – je fouille

Calculs : table de multiplication 3

Complète : $3 \times 3 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$3 \times \dots = 6$

$3 \times \dots = 24$

$3 \times \dots = 30$

$3 \times \dots = 18$

Problème

- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

Lana a trouvé 82 coquillages à la plage. Valérie a trouvé 15 coquillages de moins que Lana. Combien de coquillages a trouvé Valérie ?

Étude de langue

Dans la phrase suivante : « Aujourd'hui, ma petite cousine trouve un coquillage. »

- 1) Souligne le verbe et entoure le groupe sujet.
- 2) Conjugue le verbe **TROUVER** au futur.

Grandeurs et mesures : lire l'heure

Révisé en regardant la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=m9FCzf4i6oU>



Écris l'heure qui convient sous chaque horloge.

Lexique : le mot « étiquette »

Nous allons découvrir une nouvelle leçon.

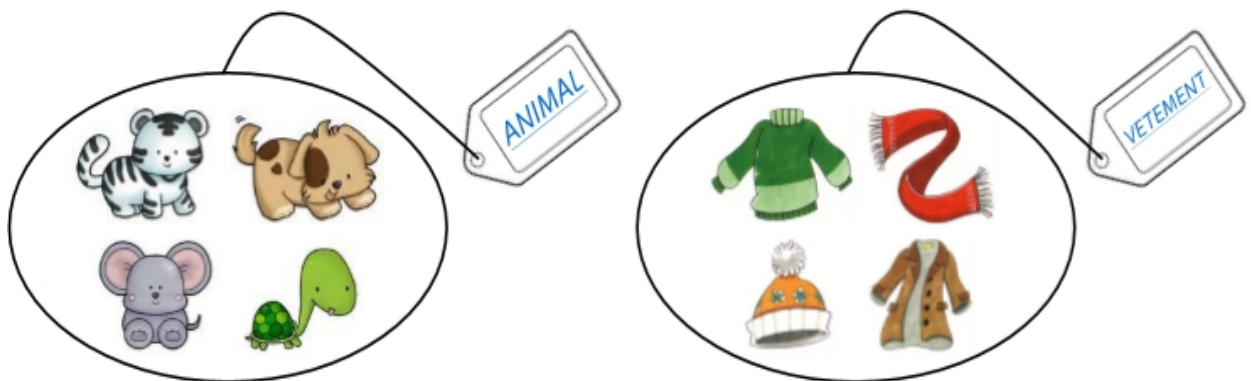
Regarde et écoute attentivement la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=JvCHYIBnJFE>

Lis la leçon :

Le mot-étiquette

Un mot-étiquette permet de désigner un groupe, une collection de mots.

MÉMO



Exemple 1

ANIMAL

est le mot-étiquette pour : chat,
chien, souris, tortue...

Exemple 2

VETEMENT

est le mot-étiquette pour : pull,
écharpe, bonnet, manteau...

→ Fais l'exercice en ligne en cliquant sur le lien suivant:

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/mot-etiquette/mot-etiquette_ex01.html

Lecture : relire le texte de lundi en notant ton temps dans le tableau.

JEUDI

Écrire la date du jour

Orthographe

Réviser les mots pour la dictée de vendredi :

des nouilles - la ratatouille - la rouille - la citrouille - les chatouilles – la grenouille – je fouille

Les nombres

1) Complète la suite des nombres :

295	296							
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

2) Compare en utilisant les signes suivants : < , > ou = .

301 ... 299

130 ... 88

515 ... 551

900 ... 800 + 100

Problème

- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

Charles a acheté 3 bouquets.
Dans chaque bouquet, il y a 4 roses.
Combien de roses a-t-il acheté en tout ?

Étude de la langue

1) Souligne le verbe et entoure le groupe sujet dans la phrase suivante :

« *Demain, le garagiste réparera ma voiture.* »

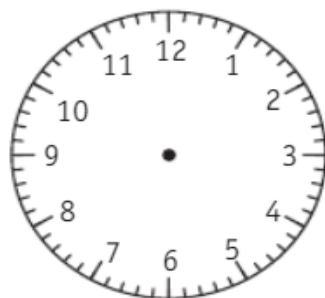
2) Conjugue le verbe **RÉPARER** au futur.

3) Fais l'exercice en ligne sur le mot-étiquette

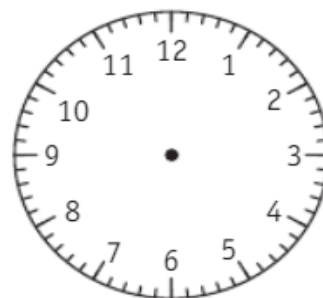
https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/mot-etiquette/mot-etiquette_ex02.html

Grandeurs et mesures : lire l'heure

Place les aiguilles de chaque horloge correctement.



2 h 30



5 h 30

Géométrie : la symétrie

Nous allons découvrir une nouvelle notion aujourd'hui.

Pour cela, regarde et écoute attentivement les **3 vidéos suivantes** :

https://www.youtube.com/watch?v=azcQq_0x1LI

<https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=zfpL2FcZqUk>

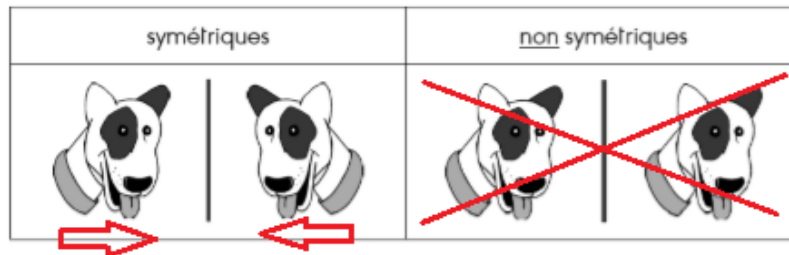
Puis lis la leçon.

La symétrie

Pour savoir si deux dessins sont symétriques, je peux plier le long de l'axe.

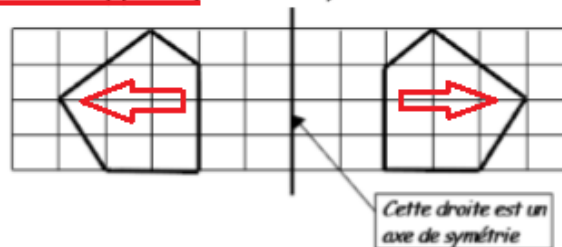
Si les dessins se superposent exactement, alors ils sont **symétriques**.

Ici les chiens ne vont pas dans le même sens, c'est symétrique .



Ici les 2 chiens vont dans le même sens, ce n'est pas symétrique !

Remarque : Lorsque 2 figures sont symétriques, elles sont forcément de sens opposé (contraire).



!/ Pour qu'il y ait symétrie il faut absolument 2 dessins identiques, de même taille mais qui vont dans des sens opposés.

Maintenant entraîne-toi en faisant les exercices des vidéos suivantes.

Exercice 1: <https://www.youtube.com/watch?v=2A37XBxHuZU>

Exercice 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=e-feDeYt1GA>

Exercice 3 : <https://www.youtube.com/watch?v=gSbFBC9X5X0>

Lecture

Relire le texte de lundi en notant ton temps dans le tableau.

VENDREDI

Écrire la date du jour

Dictée

Je mange des nouilles et de la ratatouille.

Il y a de la rouille sur mon vélo.

Je fouille dans mon sac.

La grenouille saute sur la citrouille. Elle aime les chatouilles.

Étude de la langue

1) Souligne le verbe et entoure le sujet dans la phrase suivante : *Je fouille dans mon sac.*

2) Choisis la bonne étiquette pour chaque phrase. Regarde bien le pronom personnel.

Il dehors. (jouer)

Je .(marcher)

Nous . (chanter)

Elles . (danser)

Tu .(trouver)

Vous . (nager)

3) Relie les mots à tous les mots étiquettes qui peuvent convenir.



mouche

.



immeuble

.



requin

.



vache

.



moto

.

Problème

Au supermarché, Maman achète
3 paquets de 6 œufs.
Combien d'œufs a-t-elle acheté en tout ?

- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

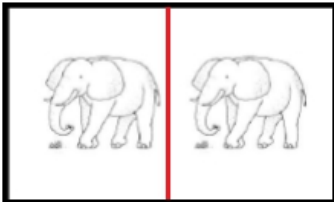
Calculs : table de multiplication de 3

Complète : $3 \times 2 = \dots$ $3 \times 10 = \dots$ $3 \times 8 = \dots$ $3 \times 5 = \dots$ $3 \times 7 = \dots$

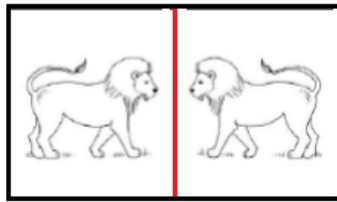
Géométrie : la symétrie

Rappel : Pour qu'il y ait symétrie il faut absolument 2 dessins identiques, de même taille mais qui vont dans des sens opposés.

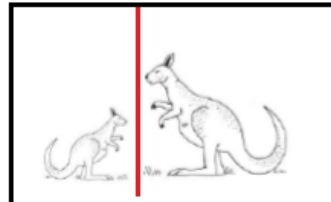
1) Lesquels de ces animaux sont symétriques ?



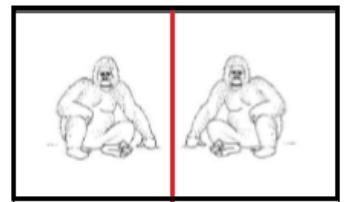
Les éléphants ?



Les lions ?



Les kangourous ?



Les gorilles ?

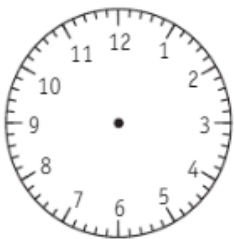
2) Exercice en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=ID0FPpPOMjw>

Grandeurs et mesures : l'heure

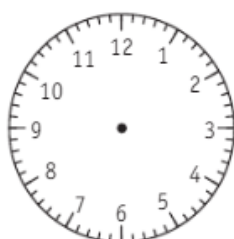
Écris l'heure indiquée par chaque horloge.



Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.



11 h 30



9 h

Lecture

Relire le texte de lundi en notant le temps dans le tableau. Alors, as-tu amélioré ton score ?

→ Pour lundi : connaître la table de 3, réviser les terminaisons du futur et relire la leçon sur la symétrie.