

## Écrire la date du jour

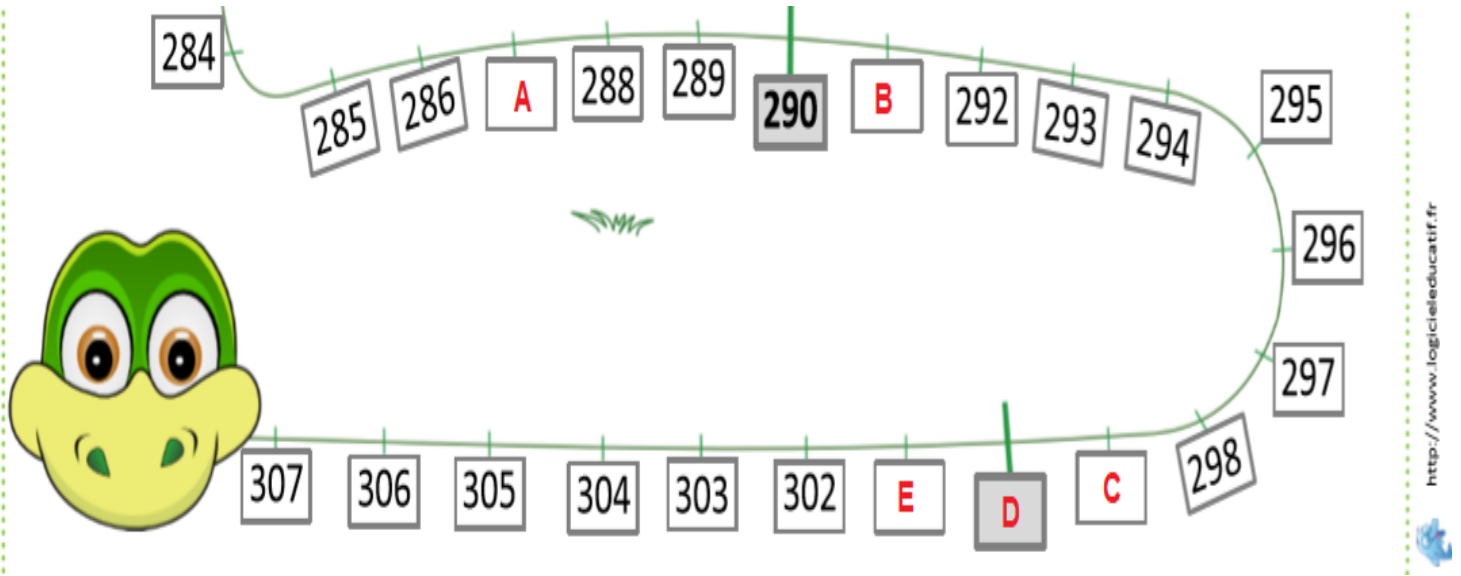
### Problème

- 1) Lis et résous le problème
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

Laura a acheté 5 paquets de biscuits.  
Dans chaque paquet il y a 6 biscuits.  
Combien de biscuits a-t-elle acheté en tout ?

### Les nombres

1) Écris le nombre qui correspond à chaque lettre. (en chiffres et en lettres)



	En chiffres	En lettres
A		
B		
C		
D		
E		

### Étude de la langue

Nous allons revoir quelque chose que nous avons déjà travaillé en classe mais qu'il faut réviser.

Il s'agit du **sujet** dans la phrase.

Regarde d'abord la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=Z1xNJA4yiIs>

Puis lis la leçon :

Le **sujet du verbe** désigne **qui fait l'action**.

Le sujet peut être un mot ou un groupe de mots.



Lucas téléphone.  
**S**      **V**



La maîtresse lit.  
**S**      **V**



Pour trouver le sujet du verbe, je pose la question :

« **Qui ?** » devant le verbe.

Dans la phrase suivante, je connais le verbe.

Laura range la bibliothèque.



Je me pose la question : **Qui range ?**

C'est Laura qui range.

« Laura » est le sujet du verbe *ranger*.

Laura range la bibliothèque.  
**S**      **V**

Et fais l'exercice :

## As-tu bien compris ?

 **Souligne le sujet du verbe encadré.**



Le chat mange la souris.



Ma grand-mère accueille une chatte et son chaton.



Il est très mignon.



Ce soir, le petit chaton ronronne sur mes genoux.



## Grandeurs et mesures : Lire l'heure

Nous allons commencer à apprendre à lire l'heure.

Tout d'abord, regarde les vidéos suivantes :

<https://www.youtube.com/watch?v=woPbnNIEbdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=t6ELhXFdnbQ>

Maintenant, entraîne-toi, écris l'heure sous chaque horloge.



Il est 3 heures

Une horloge a toujours deux aiguilles:

- Une petite pour les heures
- Une grande pour les minutes

Quand la grande aiguille est sur le douze il s'agit d'une heure « pile » (exacte)



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures



Il est ... heures

### Lecture : son /eil/

Regarde la vidéo suivante et écoute bien le son sur lequel nous allons travailler.

<https://www.youtube.com/watch?v=zCVph4d47Qw>

Maintenant lis bien les syllabes, les mots et les phrases ci-dessous puis fais les activités.

# Les mots en [eil]



eil - peil - veil - beille - veille



**eil**

le soleil



**eille**

une abeille



le soleil  
un réveil  
l'appareil  
un conseil  
le sommeil  
les orteils

la bouteille  
une merveille  
une groseille, des groseilles  
une oreille, des oreilles  
de l'oseille  
une corbeille

merveilleux  
merveilleuse  
la veille  
vieille  
surveiller  
réveiller

Le réveil a sonné très tôt ce matin. Mais le soleil brille déjà dehors. Je n'ai plus sommeil. Sur la table de la cuisine, se trouvent une belle corbeille de fruits, du miel provenant de nos abeilles et une bouteille de jus de groseilles. Hum !!!

Ecris les mots sous les dessins :



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Les petites devinettes du jour :

- Je suis fatigué, j'ai : .....
- Les doigts de pied : .....
- J'entends avec mes deux : .....
- La maîtresse m'explique quelque chose, elle me donne un .....

Bout de Gomme



Le défi du jour :

Remets ce mot dans l'ordre, écris-le et dessine-le.

eille b  
+ u o

--	--	--	--	--

**A faire mercredi** → apprendre et savoir écrire les mots suivants :  
une oreille – une abeille – une bouteille – des groseilles – une corbeille – il surveille  
le soleil – le réveil – le sommeil