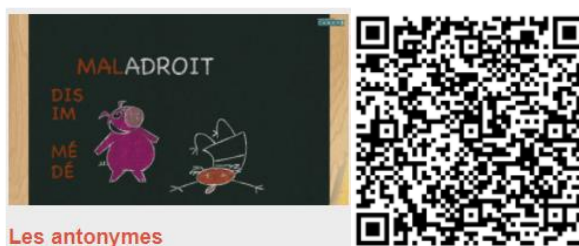


1) Ecris la date :

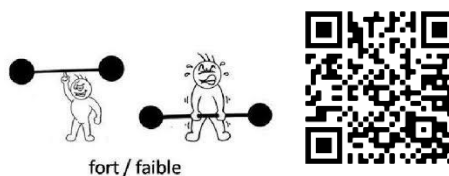
2) Dictée

3) Regarde à nouveau la vidéo suivante :



<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html>

4) Relève le défi du quizz en ligne :



<https://quizizz.com/join?qc=7475005>

7) Pose et calcule :

$$37+24+33=$$

$$89-37=$$

$$74-44=$$

D	U
3	7
2	4
3	3

D	U
8	9
3	7

D	U
7	4
4	4

8) Regarde à nouveau la vidéo :



[Le corbeau et le renard](#)

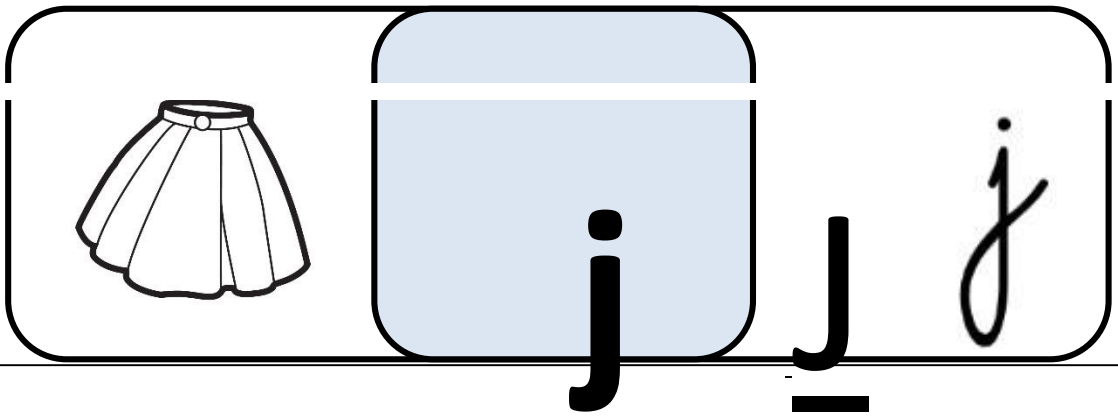
9) Cette fable est à apprendre. Commence à le faire
à ton rythme.

10) LECTURE :

Groupes 2 et 3 : Relis le texte n° 10 de ton livret de
lecture en te faisant chronométrer :

Réponds aux questions du texte n°10 en faisant
des phrases.

Groupe 1 : Lis la fiche de son suivante :



j - in - au - f - j - eau - im - g - è

- j ai - c - ph - ei - j - s - in - en -

j - v

jou - jon - joi - jan - jai - jé

*

—

traje - broja - jabli

elle joue - un jour - le jardin - toujours

c'est joli - jamais - déjà - bonjour - c'est

jaune

le journal - la jambe - une jupe - du

jambon



un bi **j**ou - une **j**ournée - il **a**joute -
la **j**oie
du **j**udo - il **j**ongle - un **j**uge

Juli e et Jérémie sont jumeaux.

J'ai du **j**us d'orange mais Jules n'en a pas. Il est
jaloux.

Ce n'est pas **j**uste ! Je n'ai **j**amais de chance !