

LECTURE COMPREHENSION/LES INFERENCES

- 1) À L'hôtel / indices à entourer : bagages, chambre
- 2) Maël est coiffeur. Il va couper les cheveux d'une personne. Indices : peigne, ciseaux, chaise
- 3) Nous sommes au cinéma. Indices : les lampes s'éteignent, salle, noirceur



- 4) Mr Guillaume est dentiste, l'instrument qu'il utilise est la FRAISE
- 5) Il a dû avoir un cyclone ou une tempête. Oui il y a certainement des arbres en bon état (plusieurs et d'autres mais pas toutes). Indices : arbres déracinés et arbres qui ont perdus leurs branches.

Dictée flash 16 entraînement 1 : Les fusées ont décollé durant la nuit. Elles sont parties en direction de la lune emportant quatre hommes à leur bord.

Dictée flash 16 entraînement 2 : La fusée a quitté son orbite et s'est posée sur la Lune. J'ai eu le privilège d'être le premier homme à marcher sur son sol.

LES NOMBRES DECIMAUX

1 Complète le tableau.

	Partie entière	Partie décimale
125,964	125	964
135,548	135	548
63,18	63	18
609,206	609	206
0,06	0	06
10,002	10	002

2 Ecris les nombres décimaux en chiffres.

Douze unités trois dixièmes : 12,3

Cent vingt-huit unités cinq dixièmes deux centièmes : 128,52

Deux cent quarante unités quatre dixièmes un centième huit millièmes : 240,418

Quinze unités trois centièmes : 15,03

Sept dixièmes deux centièmes : 0,72

Une unité un millième : 1,001

3 Complète le tableau comme dans l'exemple.

Fraction décimale	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	Nombre décimal
$\frac{581}{100}$		5	8	1		5,81
$\frac{129}{10}$	1	2	9			12,9
$\frac{394}{100}$		3	9	4		3,94
$\frac{7439}{100}$	7	4	3	9		74,39
$\frac{583}{1000}$		0	5	8	3	0,583

ORTHOGRAPHE/ACCORD SUJET-VERBE

Nous passons notre école (elle) remporte se cache le lapin (il/sujet inversé)
Isabelle et son frère (ils) s'installent grand-père, sportif (il) fait Sonia et son frère (ils) achètent
Maman et moi (nous) allons les trapézistes (ils) font

GRAMMAIRE/LES PREPOSITIONS

Dans chaque phrase, retrouve la préposition et entoure-la.

Il a dû pédaler pendant trois heures. Je partage avec un ami cet appartement.
Il y a un ensemble de jeux dans le parc. J'adore son nouveau sac à main.
Mon cahier est sous ma table. Ce cadeau est pour toi.

Complète chaque phrase avec une préposition de ton choix. Mais attention ta phrase soit avoir du sens !

Des enfants jouent (*sous/au-dessous/sur*) la table. Ils jouent *avec* un beau ballon.
Nous courons (*vers/près de*) la rivière. Notre fenêtre donne *sur* le jardin.
Nous prenons un bain *de* soleil. Son sac est *en* cuir rouge.
Il écrit *sur* le mur. Il habite *près de* chez moi.

DICTEE DE LA SEMAINE

Des affiches annoncent la venue du cirque. Les enfants applaudissent les clowns et les acrobates. Un affreux lapin apparaît dans le chapeau d'un magicien. Les tigres, en essayant d'accéder au premier rang, effraient le public.

GRAMMAIRE/LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

Complète les phrases suivantes avec une conjonction de coordination différente.

Je t'ai attendu longtemps **mais** tu n'es pas venu !
Nous mangerons une glace **et** nous irons au cinéma.
Je ne sais pas encore si je prends du thé **ou** du café.
Tu n'as **ni** le temps **ni** l'envie de faire tes exercices.
Je n'ai pas pu te joindre **car** j'ai oublié ton numéro de téléphone.
Il pleut **donc** je prends mon parapluie.

2. Transforme les 2 phrases simples en une phrase complexe en choisissant par ces conjonctions :

Il est malade mais il vient quand même à l'école.

Elle a pris une glace et aussi un gâteau.

Cet enfant n'écoute ni sa mère, ni son père.

GRAMMAIRE LE VERBE/ NOUVELLE NOTION : LE PASSE SIMPLE

1) Dans le texte suivant, souligne les verbes au passé simple

Aide : il y a 8 verbes au passé simple à retrouver. Attention certains verbes sont conjugués à l'imparfait, ne confonds pas !

Justine se leva et enfila son peignoir. Aucune lumière ne brillait dans la chambre des parents. Ils ne bougeaient pas, ils dormaient. Courageusement, elle poussa la porte et regarda à l'intérieur de la pièce. Deux chats étaient là. Ils se bâtèrent, se griffèrent et s'entremêlèrent sur le sol. Justine les sépara.

2) Ecris ces phrases au passé simple

Il (ranger) ses affaires ...Il rangea ses affaires.

Elles (manger) un fruit ...Elles mangèrent un fruit.

On (rincer) la vaisselle ...On rinça la vaisselle.

Ils (lancer) le ballon ...Ils lancèrent le ballon.

GRANDEURS ET MESURES LES AIRES

Exercice 1

Calcule les périmètres des figures ci-dessous à l'aide des indications.

Coup de pouce →

Périmètre du carré : $4 \times c$

Périmètre du rectangle : $2L + 2l$

Ou $(L + l) \times 2$

1. un rectangle mesurant 7 cm sur 4 cm.	Périmètre : cm
2. un carré mesurant 8 cm de côté.	Périmètre : cm
3. un rectangle mesurant 15 mm sur 8 mm.	Périmètre : mm

1°) $(7 + 4) \times 2 = 22 \text{ cm}$

2°) $4 \times 8 = 32 \text{ cm}$

3°) $(15 + 8) \times 2 = 46 \text{ cm}$

Calcule les aires des figures ci-dessous à l'aide des indications fournies.

Coup de pouce →

Aire du carré : $c \times c$
 Aire du rectangle : $L \times l$

1. un rectangle mesurant 7 cm sur 4 cm.	Aire : cm^2
2. un carré mesurant 6 cm de côté.	Aire : cm^2
3. un rectangle mesurant 5 mm sur 8 mm.	Aire : mm^2
4. un carré mesurant 9 cm de côté.	Aire : cm^2

1°) $7 \times 4 = 28 \text{ cm}^2$

2°) $6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$

3°) $5 \times 8 = 40 \text{ mm}^2$

4°) $9 \times 9 = 81 \text{ cm}^2$

Exercice N°2.: convertir en m^2

$4,572 \text{ km}^2 = 4\,572\,000 \text{ m}^2$

$39\,000 \text{ cm}^2 = 3,9 \text{ m}^2$

$56\,000 \text{ dm}^2 = 560 \text{ m}^2$

$47\,834 \text{ dm}^2 = 4\,783\,400 \text{ m}^2$

$38\,000\,000 \text{ mm}^2 = 38 \text{ m}^2$

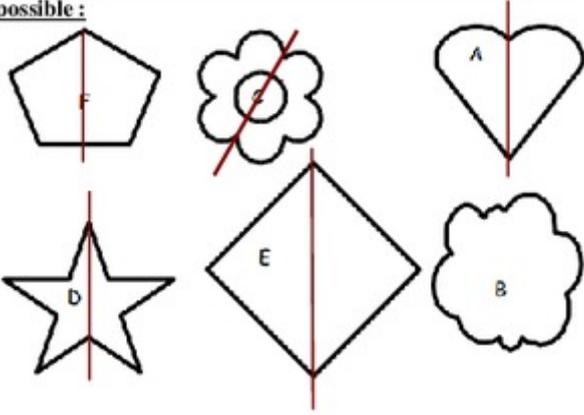
$80,7 \text{ hm}^2 = 807\,000 \text{ m}^2$

$23,008 \text{ dam}^2 = 2300,8 \text{ m}^2$

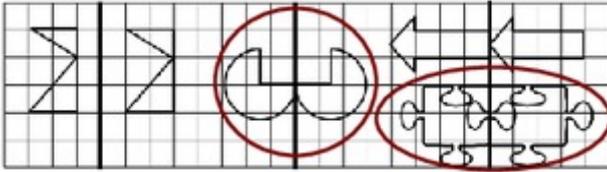
km^2		hm^2		dam^2		m^2		dm^2		cm^2		mm^2	
4	,	5	7	2	0	0	0	9	0	0	0		
						5	6	0	0	0			
4		7	8	3	4	0	0						
						3	8	0	0	0	0	0	0
		8	0	7	0	0	0						
				2	3	0	0	8					

GEOMETRIE : LA SYMETRIE

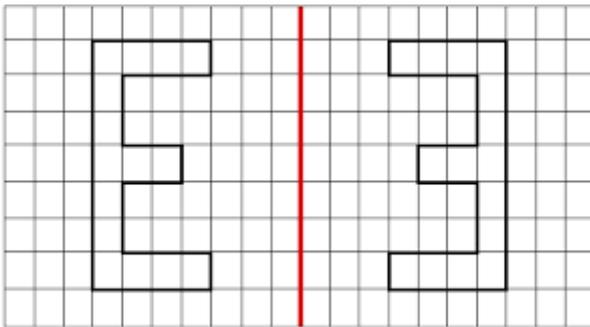
1/ Trace l'axe de symétrie des figures ci-dessous lorsque c'est possible :



2/ Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à l'axe donné :



2)



LEXIQUE/SENS DES SUFFIXES

Forme des verbes à partir des noms suivants.

Exemple : *la lecture* → lire

La descente → descendre

La demande → demander

L'apprentissage → apprendre

le mensonge → mentir

La croyance → croire

la course → courir



La compréhension, c'est l'action de

L'élection, c'est l'action d'

L'interruption, c'est l'action d'

La réaction, c'est l'action de

L'indication, c'est l'action d'

LEXIQUE: TERMES GENERIQUES ET TERMES SPECIFIQUES

1. Trouve le terme générique (mot étiquette) pour chaque liste de mots :

banane - ananas - mangue - orange : fruits

tapir - souris - mulot – hamster – cochon d'inde : . rongeurs

Pierre - Paul - Marie - Jeanne : . prénoms

rose - jonquille - pâquerette - violette : . fleurs

Nike - Reebok - Adidas – Hello Kitty : . marques

Terre - Vénus - Pluton - Mercure : planètes

Charles VII - Henri IV - Louis XV - Dagobert : rois

lycée - collège - université - maternelle : . établissements scolaires

2. Trouve 3 termes spécifiques pour chaque terme générique (mot étiquette).

Oiseaux :merle, colibri, pigeon

Vêtements :robe, jupe, short.....

Arbres :bouleau, chêne, peuplier

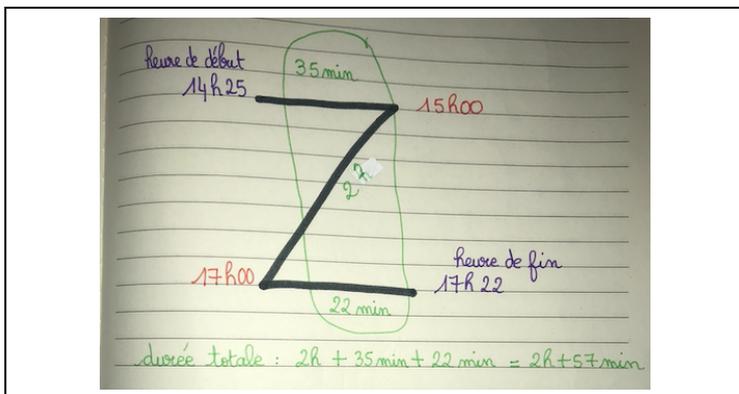
Meubles : ...armoire, table ; lit

GRANDEURS ET MESURES / CALCULS DE DUREE

Exercice : Résous les problèmes suivants en appliquant la méthode Zorro.

Un train est parti à 14h25 de la gare de Clermont-Ferrand. Il arrive en gare de Lyon à 17h22.

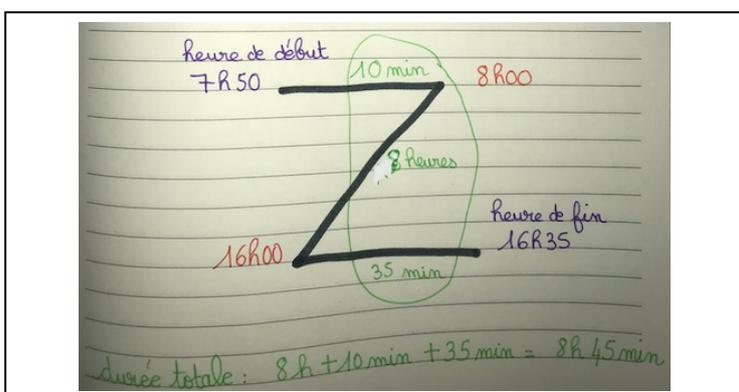
Quelle a été la durée du trajet ?



Le trajet a duré 2 heures 57 minutes

Un ouvrier se lève à 7h50 le matin pour aller travailler. Il rentre chez lui, le soir, à 16h35.

Combien de temps est-il parti ?



Il est parti pendant 8 heures 45 minutes

PASSE SIMPLE

-a/-it/ut, èrent/-irent/-urent

être

il, elle fut
ils, elles furent

avoir

il, elle eut
ils, elles eurent

aller

il, elle alla
ils, elles allèrent

faire

il, elle fit
ils, elles firent

dire

il, elle dit
ils, elles dirent

prendre

il, elle prit
ils, elles prirent

pouvoir

il, elle put
ils, elles purent

voir

il, elle vit
ils, elles virent

devoir

il, elle dut
ils, elles durent

vouloir

il, elle voulut
ils, elles voulurent

verbes en -er

il, elle parla
ils, elles parlèrent

verbes en -ir

il, elle grandit
ils, elles grandirent

verbes en -dre

il, elle vendit
ils, elles vendirent

ACTIVITES DETENTE SEMAINE 5/CORRECTION

A toi de compléter cette grille de mots croisés...mais attention en ANGLAIS !

bleu : blue

jaune : yellow

vert : green

orange : orange

mauve : purple

rose : pink

rouge : red

noir : black

Charades :

Ascenseur (a – sang – sœur)

Cartable (car – table)

Vermisseau (vert – mi – seau)