

LES RITUELS

PHRASE 1 : Silencieusement, les enfants lisent des livres.

- Consigne 1 : **Silencieusement, les enfants lisent des livres.**
- Consigne 2 : silencieusement : adverbe ; les : déterminant ; enfants : nom ; lisent : verbe ; des : déterminant ; livres : nom
- Consigne 3 : lisent : présent ; futur : liront ; imparfait : lisaient ; passé composé : ont lu

PHRASE 2 : Elle finira son travail dans la journée.

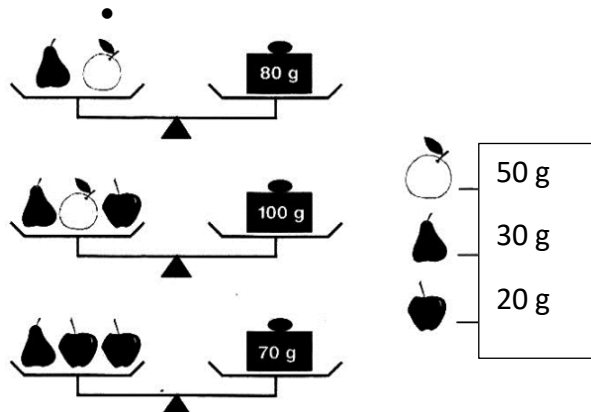
- Consigne 1 : **Elle finira son travail dans la journée.**
- Consigne 2 : elle : pronom personnel ; finira : verbe ; son : déterminant ; travail : nom ; dans : adverbe ; la : déterminant, journée : nom
- Consigne 3 : finira : futur ; présent : finit ; imparfait : finissait ; passé composé : a fini

CALCUL REFLECHI 1

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| 7 | - | | + | 4 | = | 8 |
| - | | + | | + | | + |
| 2 | x | 1 | x | | = | 8 |
| + | | + | | x | | + |
| | + | | + | | = | 8 |
| = | | = | | = | | = |
| 8 | + | 8 | + | 8 | = | 24 |

7 - 3 + 4 = 8
 2 x 1 x 4 = 8
 3 + 4 + 1 = 8

CALCUL REFLECHI 2



ENIGMES 1 :

Rectangle : A
 Cercle : B
 Triangle : C
 Carré : D

ENIGME 2 :

Liste 1 : (+ 1, + 2, + 3...) il manque donc le 40
 Liste 2 : de 3 en 3) donc il manque le 47

LES GRANDS NOMBRES

| | |
|--|--|
| <i>Ecris en lettres : 90 012</i> | <i>Quatre-vingt-dix-mille-douze</i> |
| <i>Ecris en chiffres : cent- quatre-mille-un</i> | <i>104 001</i> |
| <i>Recompose : 50 000 + 3 000 + 6 =</i> | <i>53 006</i> |
| <i>Recompose : (2x100 000) + (4x 10 000) + (5x100) + 1 =</i> | <i>240 501</i> |
| <i>Décompose des 2 manières (inspire-toi de ce qu'il y a juste au-dessus) : 13 904</i> | <i>10 000 + 3 000 + 900 + 4 (1x10 000) + (3x1 000) + (9x100) + 4</i> |

LECTURE COMPREHENSION

1 / Quel est le métier des personnes bloquées dans la grotte ?

Ils sont spéléologues

2 / En combien de temps sont-ils sortis de la grotte ?

En 4 heures

3 / De quoi souffraient-ils en sortant de la grotte ?

De déshydratation

4 / Quel outil a utilisé Saturnin pour fendre les plus gros rochers ?

Un marteau piqueur

5 / Quel outil a utilisé Saturnin pour transporter les bouts de roches ?

Une brouette

Dictée flash 15 entraînement 3

J'ai rapidement tourné dans une ruelle et j'ai enfin semé mes poursuivants.
J'ai eu une grosse frayeur!

Dictée flash 15 entraînement bilan

Poudain, le taxi a accéléré et nous sommes arrivés dans une rue sombre qui s'avérait être une impasse. J'ai suggéré au conducteur de prendre rapidement la ruelle à gauche. Nous avons cédé le passage à un cycliste qui en sortait et avons foncé dans la ruelle. Nous avons enfin semé cette voiture bleue qui nous suivait.
Quelle frayeur j'ai eue ce jour là!

ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

ESPACE ET GEOMETRIE / LES QUADRILATERES

2 carrés : FIGE ; IBCG

2 losanges : FAHE ; AHCB ou BCDH ; FHDE

1 rectangle : FCBE

2 trapèzes : IBCH ; FIHE ; FABE ; EBCD

ACCORD DANS LE GROUPE NOMINAL

Des pulls neufs/un sac neuf/des chaussures neuves/une robe neuve

Un beau chien/des beaux crayons/cette belle maison/des belles fleurs

Une fête foraine/des animaux noirs/des montres molles/des travaux prévus/une cousine ravie/des femmes soucieuses/une vache passive/une série sensationnelle

ORTHOGRAPHE : DICTÉE A CORRIGER

Lis attentivement cette dictée. A toi de retrouver les erreurs et de les corriger ! Il y en a 10 en tout.

Au quinzième siècle, en Italie puis dans toute l'Europe, un renouvellement de l'art **se** manifeste. En architecture, les artistes **s'inspirent** de l'Antiquité et **proposent** des constructions avec des frises, des coupoles, des colonnes à chapiteaux et des palais plus **confortables** avec des **ouvertures** plus **grandes**. La façon de peindre connaît **également** une véritable révolution avec l'**intégration** de perspectives dans les **tableaux**.

GRAMMAIRE/L'ADVERBE

Les adverbes à entourer sont : beaucoup – très – gentiment – toujours – plus – longtemps – tranquillement – maintenant

Forme des adverbes à partir des adjectifs suivants.

Exemple : facile → facilement

poli : poliment pratique : pratiquement

joli : joliment gentil : gentiment

calme : calmement rapide : rapidement

Complète chaque phrase avec un adverbe de ton choix.

Cette voiture de course roule (très – trop...) vite.

Nous traversons (lentement – rapidement...) la route.

Je parle (doucement ...) pour ne pas les réveiller.

J'aime (bien – beaucoup – trop...) les glaces au chocolat.

GRANDEURS ET MESURES / LES UNITES D'AIRES

Exercice 1. : convertir.

$3 \text{ m}^2 = \dots 30\ 000 \dots \text{ cm}^2$

$105 \text{ m}^2 = \dots 1\ 050\ 000 \dots \text{ cm}^2$

$0,6 \text{ m}^2 = \dots 0,006 \dots \text{ dam}^2$

$2,5 \text{ dam}^2 = \dots 250 \dots \text{ m}^2$

$7\ 342 \text{ cm}^2 = \dots 0,7342 \dots \text{ m}^2$

$3,82 \text{ hm}^2 = \dots 38\ 200 \dots \text{ m}^2$

$23 \text{ dm}^2 = \dots 230\ 000 \dots \text{ mm}^2$

NOMBRES / LES FRACTIONS

NOMBRES / LES FRACTIONS

2 - Sur cette feuille, pour chaque ligne, colorie la fraction demandée. Indique ensuite le nombre d'unités entières que tu as utilisées, et ce qu'il reste, comme dans l'exemple.

Exemple :

| | | |
|----------------|--|---|
| $\frac{11}{4}$ | | $\frac{11}{4} = 2 \text{ unités} + \frac{3}{4}$ |
| $\frac{19}{6}$ | | $\frac{19}{6} = 3 \text{ unités} + \frac{1}{6}$ |
| $\frac{21}{5}$ | | $\frac{21}{5} = 4 \text{ unités} + \frac{1}{5}$ |
| $\frac{7}{2}$ | | $\frac{7}{2} = 3 \text{ unités} + \frac{1}{2}$ |
| $\frac{14}{3}$ | | $\frac{14}{3} = 4 \text{ unités} + \frac{2}{3}$ |
| $\frac{24}{8}$ | | $\frac{24}{8} = 3 \text{ unités} + 0$ |

LEXIQUE/LE SENS DES PREFIXES

Ajoute le préfixe re ou ré aux mots suivants.

- voir : revoir écrire : réécrire
 visiter : revisiter inventer : réinventer

Qu'indique le préfixe « re » ou « ré » ? la répétition

Ajoute un préfixe pour donner le contraire de chaque mot.

- lisible : illisible possible : impossible .
 correct : incorrect heureux : malheureux
 honnête : malhonnête obéir : désobéir

réel : irréal capable : incapable

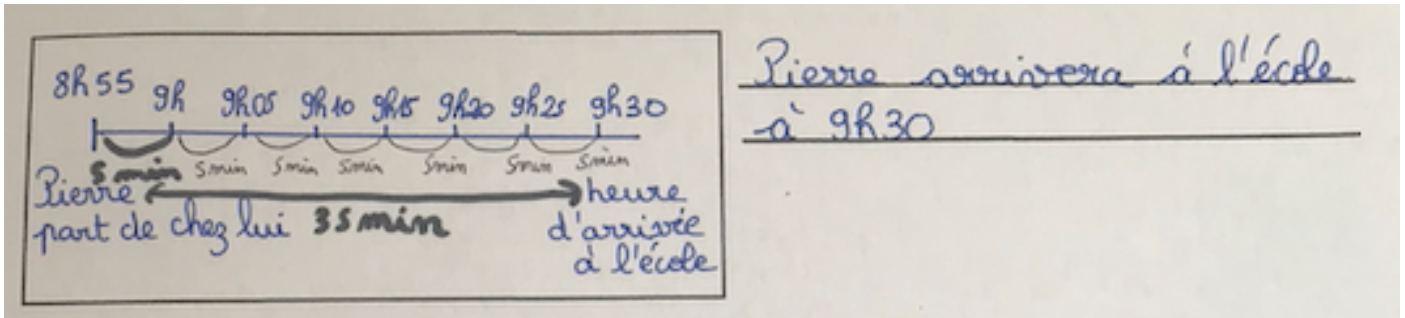
régulier : irrégulier habile : malhabile

Quels préfixes servent à former le contraire des mots ? **in/im ; mal ; il ; ir, dé, dés**

PROBLEME / DUREE

Problème : Pierre met 35 minutes pour aller à l'école à pied. Il part de chez lui à 8h55.

A quelle heure arrivera-t-il à l'école ?



NOUVELLES NOTIONS MATHEMATIQUES ET FRANCAIS

LES NOMBRES DECIMAUX

Ecris le nombre décimal correspondant à la fraction.

$$\frac{5}{10} = 0,5 \quad \frac{12}{10} = 1,2 \quad \frac{35}{10} = 3,5 \quad \frac{59}{10} = 5,9 \quad \frac{22}{10} = 2,2$$

$$\frac{235}{100} = 2,35 \quad \frac{182}{100} = 1,82 \quad \frac{732}{100} = 7,32 \quad \frac{569}{100} = 5,69 \quad \frac{522}{10} = 5,22$$

GRAMMAIRE LE VERBE/ NOUVELLE NOTION :LE PASSE SIMPLE

Dans ce texte, entoure en bleu les 9 verbes conjugués au passé simple.

Cette fois Alice attendit patiemment qu'ils lui parlent. Au bout d'une ou deux minutes, les Chenilles retirèrent le narguilé, baillèrent une ou deux fois, et se secouèrent. Puis, elles descendirent du champignon et s'éloignèrent dans l'herbe en rampant, après avoir prononcé ces simples mots :

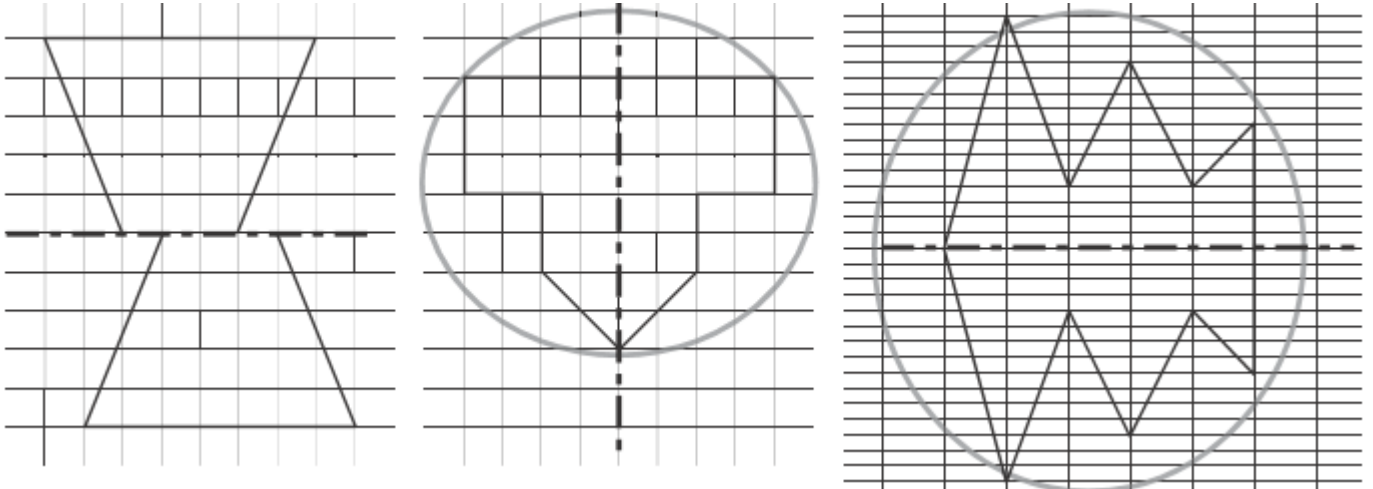
« Un côté te fera grandir, l'autre côté te fera rapetisser. »

« Un côté de quoi ? L'autre côté de quoi ? » pensa Alice.

« Du champignon », dit l'une des Chenilles, exactement comme si Alice avait posé ses questions à haute voix. Après quoi, elles disparurent.

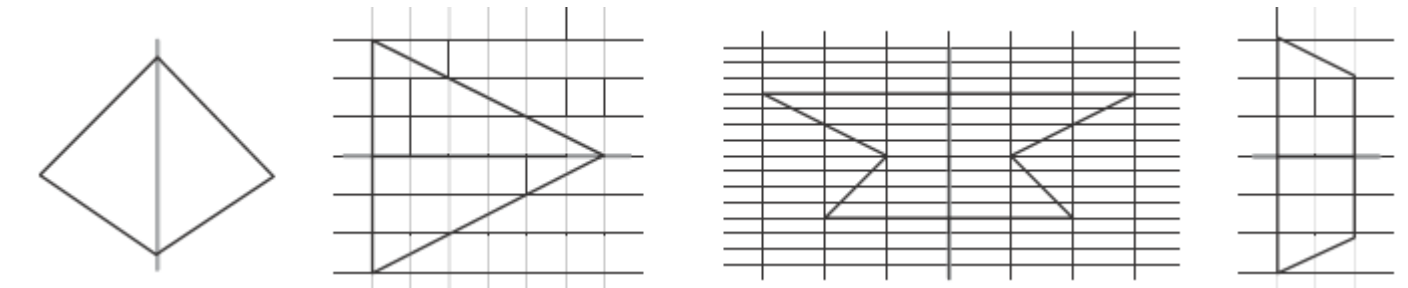
GEOMETRIE : NOUVELLE NOTION/LA SYMETRIE

Consigne 1 : Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à l'axe.



La première figure n'est pas symétrique par rapport à l'axe. Si on la plie, elle ne se superpose pas par pliage sur l'axe de symétrie.

Consigne 2 : Trace en bleu l'axe de symétrie de ces figures.



ACTIVITES DE DETENTE

Message à décoder : LE CODE SECRET EST DEUX (il faut partir de la lettre et ajouter les dix lettres suivantes : Ex : A + 10 lettres = K ...)





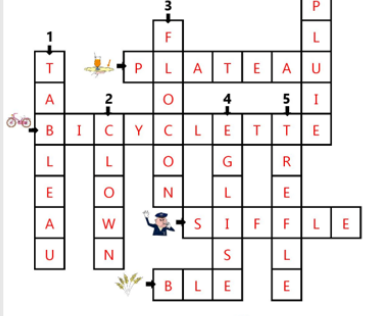
Mon premier sudoku

ATTENTION!
Chaque ligne,
chaque colonne et
chaque grand carré
ne doit contenir
qu'une seule fois
chaque chiffre!

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | | 1 | |
| 1 | | 3 | | 4 |
| | 4 | 3 | | 1 |
| 3 | | 1 | 4 | |

Mots fléchés :

 **Mots fléchés** 
bl, cl, gl, fl, pl



1. En classe, on écrit dessus : le **tableau**.
2. Il fait rire les enfants : le **clown**.
3. La neige tombe, je vois un **flocon**.
4. C'est un lieu pour prier : une **église**.
5. À quatre feuilles, il porte chance : le **trèfle**.

Le blog de l'Étudiante

Les enfants d'animaux :

- | | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|
| 1. Porcelet | 2. Poulain | 3. Veau | 4. Cagneton |
| 5. chaton | 6. Agneau | 7. Poussin | |