

LES RITUELS

LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

- 1) Dans cette célèbre cuisine, le chef organise le travail de sa brigade avec passion.
- 2) Le chat observait la souris avec malice.

3) **CALCUL REFLECHI**

Trouve le nombre demandé en utilisant les nombres proposés. Tu ne peux utiliser un nombre qu'une seule fois et tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres. Attention, il peut y avoir plusieurs solutions pour un même problème ! A toi de trouver une solution qui sera peut-être différente de la solution qui sera proposée dans la correction.

N°1

213									
4, 50, 10, 6, 3, 8									

ECRITURE

Tu dois écrire un petit texte en suivant la consigne et en respectant la contrainte que je t'ai donné. Attention, tu dois commencer au brouillon, bien vérifier la ponctuation, les accords, les homophones...avant de recopier ton texte au propre. Tu pourras me les envoyer par mail, photo...

N°1

Consigne : Invente une devinette sur un objet de la classe.

Contrainte : Utilise au moins 3 phrases.

N°2

Consigne : Quel est ton mot préféré. Explique pourquoi.

Contrainte : aucune contrainte.

LECTURE : Tu devras faire une fiche toutes les semaines. Alors voici quelques indications :

Exercice 1 : Je lis vite et bien. Le but de cet exercice est de le réaliser le plus vite possible.

Exercice 2 : Je fais des liens. Dans cet exercice, tu pars à la chasse aux indices. On a fait très souvent ce genre d'exercices en classe donc tu devrais bien t'en sortir !

Exercice 3 : Je comprends les phrases. Dans cet exercice, tu vas travailler sur le sens des mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu en as un ou d'un dictionnaire en ligne.

Exercice 4 : Je comprends les textes. Dans cet exercice, tu vas travailler la compréhension du texte dans son ensemble. N'hésite pas à te relire, souligner les indices, à utiliser un dictionnaire...

1. JE LIS VITE ET BIEN.

➤ Dans chaque liste, souligner le mot étiquette

1. Corbeau—pie—oiseau—moineau	12. Bateau—voile—mât—gouvernail
2. Sapin—arbre—chêne—frêne	13. Iris—œil—pupille—cornée
3. Chausson—basket—sandale—chaussure	14. Poste—facteur—lettre—boîte
4. Volcan—cratère—lave—bouillant	15. Clown—trapéziste—chapiteau—cirque
5. Hemma—Édition—Hatier—Nathan	16. Assiette—vaisselle—bol—tasse
6. Aimant—craie—tableau—éponge	17. Bracelet—bague—collier—bijou
7. Basket—ballon—dribble—panier	18. Jardinier—métier—plombier—docteur
8. Bec—oiseau—aile—œuf	19. Dominos—marelle—puzzle—jeu
9. Cadeau—anniversaire—carte—goûter	20. Insecte—moustique—guêpe—mouche
10. Vernis—ongle—lime—dissolvant	21. Chocolat—bonbon—friandise—sucette
11. Tronc—feuille—arbre—pomme	22. Thermomètre—sirop—cachet—malade
	23. Foudre—tonnerre—éclair—orage

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ Réponds puis, souligne les indices.

Au retour de la classe de neige, tous les enfants avaient une mine splendide. Ils rayonnaient de santé. Le grand air leur avait fait le plus grand bien. Ils étaient superbement bronzés malgré le froid qu'ils avaient connu pendant cette semaine. Seul Patrick faisait triste mine, le teint pâle, boitant de la jambe gauche.

Pourquoi n'est-il pas aussi bronzé que les autres ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

➤ dans les petits textes qui suivent, un mot bizarre a été écrit dans chaque texte. Entourelle.

Cézanne s'est souvent intéressé à la nature morte, un genre traditionnel traité par une multitude de peintres à travers les siècles. Pourtant, la *nature morte au panier* n'a rien de comparable à tout ce que ses prédécesseurs ont peint avant lui.

En 1815 l'empire colonial français couvre 7000 km² et compte 11 millions d'habitants : en 1914, il s'étend sur 11 km² (28 fois la France) et compte 50 millions d'habitants ! A la même époque la Grande-Bretagne domine un empire de 33 millions de km².

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

➤ Réponds puis, souligne les indices.

Pantalon était un homme très riche mais aussi très craintif. Il avait toujours peur qu'on lui vole son bien. Il dépensait très peu. On disait de lui qu'il aurait pu fendre un sou en deux s'il avait pu.

A quels défaut fait-on allusion dans ce texte ?

ENIGMES DE LA SEMAINE

<h1>DIRE</h1>	<p>Je porte des lunettes mais je n'y vois rien. Qui suis-je ?</p>	<p>Ce matin, j'étais toute contente de retrouver mes copains, que j'avais quittés deux mois plus tôt. Les anciens se racontaient leurs vacances, tandis que les nouveaux pleuraient dans les bras de leurs parents.</p> <p>En quel mois sommes-nous ?</p>
<small>DEFI : Trouve l'anagramme.</small>	<small>DEFI : Réponds à la devinette.</small>	<small>DEFI : Réponds à la devinette.</small>

1) Anagramme :
2) Devinette :
3) Devinette :

ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Tu peux imprimer, recopier...A toi de voir. Si tu utilises un cahier ou une feuille, tu mets la date et le titre comme en classe puis tu fais tes exercices.

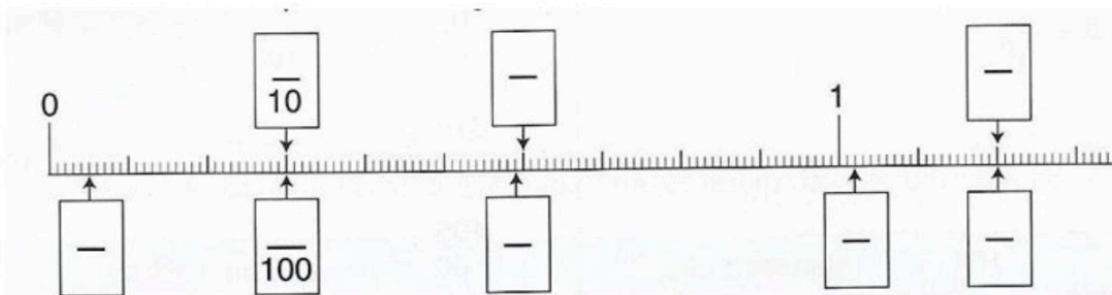
Pour la correction, un de tes proches vérifie ton travail grâce à la correction mais attention, là aussi il doit seulement te dire où se situe ta ou tes erreur(s) et c'est à toi de réfléchir pour te corriger toi-même.

NOMBRES / Les fractions décimales

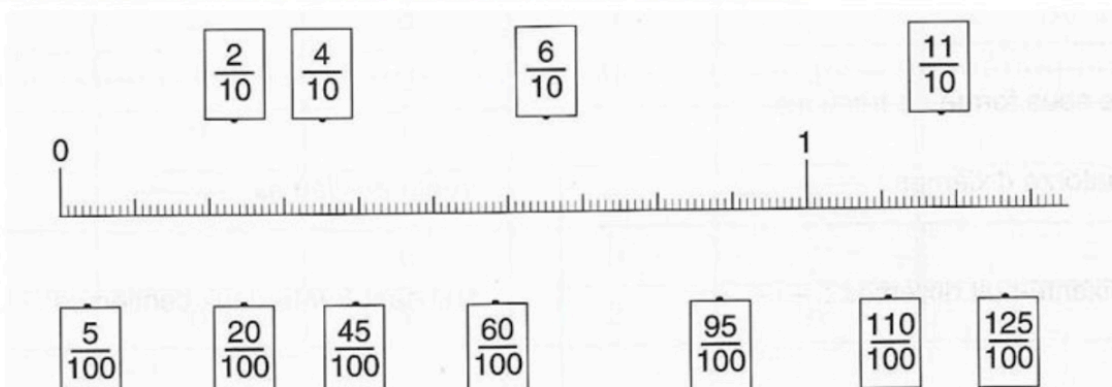
- 1) *Regarde attentivement cette nouvelle vidéo sur les fractions décimales, elle reprend ce que tu sais déjà mais elle t'explique aussi d'autres petites choses que tu dois savoir sur cette notion : tu peux bien évidemment la regarder plusieurs si tu n'es pas sûr (e) d'avoir bien compris !*

https://www.youtube.com/watch?v=qFZkktsPb_c

1. Ecris les fractions correspondant aux graduations.



2. Relie les fractions aux graduations correspondantes.



Observe bien l'exemple. Puis décompose de la même manière. Tu peux t'aider d'une droite comme celle de l'exercice précédent.

$$\frac{321}{100} = \frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{1}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$$
$$\frac{533}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$
$$\frac{642}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$$
$$\frac{856}{100} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

ORTHOGRAPHE / LES ACCORDS DANS LE GROUPE NOMINAL

1) Regarde attentivement la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=TQ5R9OryH8A>

2) Fais les exercices suivants pour vérifier que tu as bien compris :

Exercice 1 : Complète les groupes nominaux avec le déterminant UN ou UNE

- vent violent
- ordinateur neuf
- voiture rapide
- gros chien
- nouvelle élève

Exercice 2 : Complète les groupes nominaux avec le déterminant qui convient : UN ou DES

- vélos neufs
- papillon bleu
- beaux dessins
- belles photos
- fauteuil confortable

Exercice 3 : Complète en accordant les adjectifs

- une assiette rond...
- des grand... oreilles
- les chaussettes usé...
- une tortue lent....

Exercice 4 : Transforme les groupes nominaux au pluriel

Exemple : une souris grise => des souris grises

- une étoile brillante →
- un café froid →
- une fille intelligente →
- un voyage dangereux →

ESPACE ET GEOMETRIE / LE CERCLE

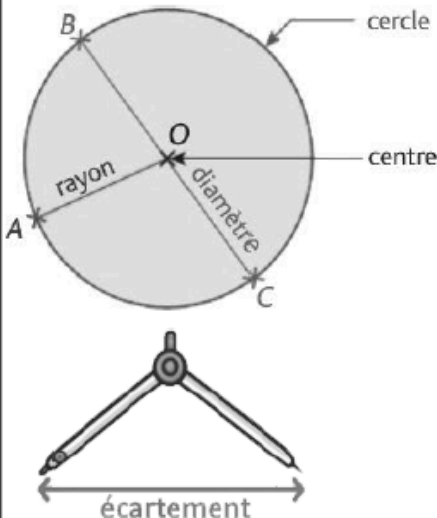
Rappel :

Le cercle.

Un cercle est l'ensemble des points situés à égale distance d'un point appelé CENTRE.

Pour tracer un cercle, on utilise un compas :

- ✓ L'écartement du compas donne LE RAYON du cercle ;
- ✓ Le point où on pique la pointe sèche est LE CENTRE du cercle.
- ✓ LE DIAMETRE est un segment qui coupe le cercle en deux en passant par le centre.



Le segment [AO] est un rayon du cercle.
Le segment [BC] est un diamètre du cercle.
Le diamètre mesure le double du rayon.
Le centre O est aussi le milieu du diamètre [BC].

Un ARC DE CERCLE est une partie d'un cercle.

Réalise les programmes de construction suivantes :

Programme de construction géométrique n°1

- Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm.
- Trace un rayon [OA].
- Trace un cercle qui a pour diamètre le segment [OA].

Programme de construction géométrique n°2

- Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.
- Trace un diamètre [AB].
- Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.
- Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.

GRANDEURS ET MESURES / LES DUREES

Convertis les durées suivantes :

1) Convertis en heures.

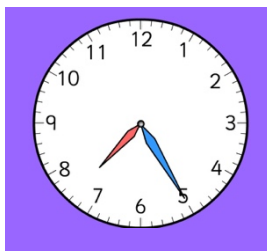
- a) 180 min = _____ h
- b) 600 min = _____ h
- c) 3 jours = _____ h
- d) 1 semaine = _____ h
- e) 3 600 s = _____ h
- f) 9 jours = _____ h

2) Convertis en minutes.

- a) 4 h = _____ min 4
ton a
- b) 600 s = _____ min
- c) $\frac{3}{4}$ h = _____ min
- d) 5 h 10 min = _____ min
- e) 8 h 36 min = _____ min
- f) 180 s = _____ min

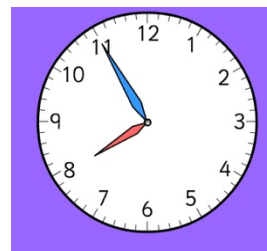
Indique l'heure de l'horloge de gauche puis celle de droite. Ensuite, Calcule la durée écoulée entre les deux horloges. (heures du matin)

Il est 7 H 25



Entre les deux horloges,

il s'est passé 30 minutes



Il est 7 H 55

Il estH....



Entre les deux horloges,



Il estH....

il s'est passé.....

Il estH....



Entre les deux horloges,



Il estH....

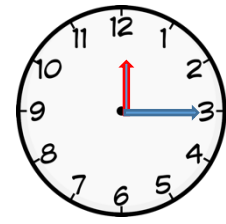
il s'est passé.....

Indique l'heure de l'horloge de gauche puis Indique l'heure de l'horloge de droite après la durée donnée.(heures du matin)

Il est **11 H 40**



Dans 35 minutes,

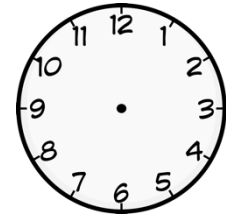


il sera **12 H 15**

Il estH....



Dans 1 heure et 10 minutes,

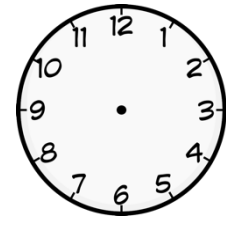


il seraH....

Il estH....



Dans 55 minutes,



il seraH....

NOMBRES / PROBLEME

- Cette tour mesure 24,3 cm. Combien de pièces me faudrait-il en tout pour réaliser une tour de 35,1 cm (calculatrice autorisée) ?



GRAMMAIRE/LES COMPLÉMENTS DU VERBE

GRAMMAIRE/NOUVELLE NOTION : LE COMPLÉMENT DU VERBE (CDV)

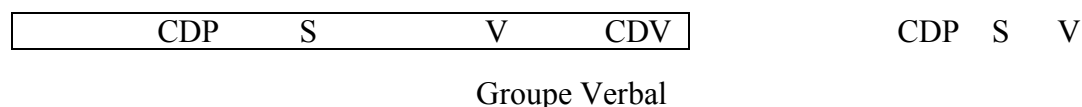
Comme la semaine dernière, nous allons continuer à travailler sur le complément du verbe.

Voici la vidéo de rappel : <https://www.youtube.com/watch?v=-AVhLOD9DY8>

Voici la leçon de rappel pour ceux qui n'ont pas accès à internet :

Le complément du verbe (CDV) fait partie du groupe verbal. Comme son nom l'indique, il sert à compléter un verbe. Attention, cela ne veut pas dire que tous les verbes ont un complément. Certains n'en ont pas besoin ! Lorsqu'il y a un complément de verbe après le verbe, il ne peut **ni être supprimé ni déplacé**.

Exemples : Hier, maman et moi avons préparé un gâteau. Ce matin, j'ai chanté.



1) Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et le complément du verbe s'il y en a.

- | | |
|--|--|
| La maîtresse félicite Sandrine. | La fusée a mis un satellite sur orbite. |
| Christian lisait tous les romans policiers | Pendant les vacances, les élèves font leurs devoirs. |
| Les fleurs ont fané dans le jardin. | La nuit, les chiens aboient. |

2) Souligne les compléments du verbe dans ce texte, il y en a 5. Attention, c'est plus difficile. Tu dois procéder phrase après phrase. Retrouve le verbe d'abord, c'est plus facile.

Julie a téléphoné à sa sœur. Elle a parlé de ses mauvaises notes. Sa sœur lui propose de prendre des cours de soutien.. Ses parents vont certainement la punir. Avec appréhension, Julie pense à ce qui l'attend.

LEXIQUE/LES SYNONYMES

Regarde la vidéo suivante attentivement plusieurs fois s'il le faut, cette vidéo permet de t'expliquer ce que c'est un synonyme. => <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

Fais les exercices suivants afin de vérifier que tu as bien compris



Exercice 1 : Associe chaque mot de la première liste à son synonyme dans la seconde liste.

- dévorer - sympathique - une erreur - cruel - cheminer - terrifiant - réellement - un refuge.
- vraiment - un abri - marcher - effrayant - une faute - féroce - aimable- engloutir



Exercice 2 : Lis et compare les 2 textes, puis **relève** dans chacun d'eux 10 mots qui sont synonymes.

- **Texte 1** : Pablo, Louise et Maë flânent dans la forêt. Caché derrière un buisson, un renard les observe avec attention.
- Moi, dit Louise, j'aimerais être une sorcière. Je serai affreuse et effrayante, et je transformerai un crapaud en dragon avec ma baguette magique.
- **Texte 2** : Pablo, Louise et Maë se baladent dans les bois. Dissimulé derrière un bosquet, un goupil les regarde avec vigilance.
- Moi, dit Louise, j'adorerais être une magicienne. Je serai laide et terrible, et je changerai un crapaud en dragon avec ma baguette magique.

ORTHOGRAPHE : DICTEE

Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

Les majuscules et les points.

Les homophones.

L'accord du verbe avec le sujet.

L'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjectif)

Que les mots que tu as écrit existent bien ! (attention aux liaisons...)

Aux lettres finales muettes.....

Dictée flash 15 entrainement 1

.....

.....

.....

Dictée flash 15 entrainement 2

.....

.....

.....

ACTIVITES DETENTES

Charades :

Mon premier est le bruit que fait le serpent, Mon deuxième est une des extrémités des nombreux animaux, Mon troisième est produit par la vache Mon quatrième est un pronom (tu, toi,_) Mon tout est un des symboles de l'Halloween.	Mon premier est le petit du rat, Mon deuxième suit le sol, Mon troisième est un souhait, Mon quatrième est une lettre qui roule Mon tout est un animal qui aime nos poubelles.	Mon premier est un pronom singulier, Mon deuxième est le contraire de plein Mon troisième est la terminaison des verbes du 1 ^{er} groupe, Mon quatrième est une voyelle, Mon tout se joue sur console.
---	--	---

Sudoku :

Le but du jeu est de ne pas mettre le même chiffre sur une même ligne, colonne et case.

			1
	3	4	
	2	1	
3			

2		1	
	3		
		4	
	2		1

Rébus : trouve les 2 mot à partir des images !

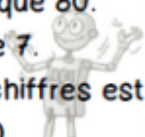


R

Le nombre mystère :

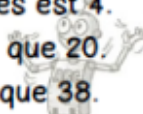
Le nombre mystérieux

Il est plus grand que 60.
Il est plus petit que 80.
Il n'a pas de 7.
La somme de ses chiffres est égale à 10.



Le nombre mystérieux

Il ne contient pas de 3.
Un de ses chiffres est 4.
Il est plus grand que 20.
Il est plus petit que 38.



Essaie de reproduire cette frise sur une feuille puis colorie-la.

