

- 1) À L'hôtel / indices à entourer : bagages, chambre
- 2) Maël est coiffeur. Il va couper les cheveux d'une personne. Indices : peigne, ciseaux, chaise
- 3) Nous sommes au cinéma. Indices : les lampes s'éteignent, salle, noirceur



- 4) Mr Guillaume est dentiste, l'instrument qu'il utilise est la FRAISE
- 5) Il a dû avoir un cyclone ou une tempête. Oui il y a certainement des arbres en bon état (plusieurs et d'autres mais pas toutes). Indices : arbres déracinés et arbres qui ont perdus leurs branches.

GRAMMAIRE/LES PREPOSITIONS

Dans chaque phrase, retrouve la préposition et entoure-la.

- Il a dû pédaler pendant trois heures. Je partage avec un ami cet appartement.
- Il y a un ensemble de jeux dans le parc. J'adore son nouveau sac à main.
- Mon cahier est sous ma table. Ce cadeau est pour toi.

Complète chaque phrase avec une préposition de ton choix. Mais attention ta phrase soit avoir du sens !

- Des enfants jouent (*sous/au-dessous/sur*) la table. Ils jouent *avec* un beau ballon.
- Nous courons (*vers/près de*) la rivière. Notre fenêtre donne *sur* le jardin.
- Nous prenons un bain *de* soleil. Son sac est *en* cuir rouge.
- Il écrit *sur* le mur. Il habite *près de* chez moi.

GRAMMAIRE/LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

Complète les phrases suivantes avec une conjonction de coordination différente.

- Je t'ai attendu longtemps **mais** tu n'es pas venu !
- Nous mangerons une glace **et** nous irons au cinéma.
- Je ne sais pas encore si je prends du thé **ou** du café.
- Tu n'as **ni** le temps **ni** l'envie de faire tes exercices.
- Je n'ai pas pu te joindre **car** j'ai oublié ton numéro de téléphone.
- Il pleut **donc** je prends mon parapluie.

2. Transforme les 2 phrases simples en une phrase complexe en choisissant par ces conjonctions :

ni...ni, mais, et

- Il est malade mais il vient quand même à l'école.
- Elle a pris une glace et aussi un gâteau.
- Cet enfant n'écoute ni sa mère, ni son père.

ORTHOGRAPHE/ACCORD SUJET-VERBE

Nous passons notre école (elle) remporte se cache le lapin (il/sujet inversé)
Isabelle et son frère (ils) s'installent grand-père, sportif (il) fait Sonia et son frère (ils) achètent
Maman et moi (nous) allons les trapézistes (ils) font

LEXIQUE/SENS DES SUFFIXES

Forme des verbes à partir des noms suivants.

Exemple : la lecture → lire

La descente → descendre La demande → demander

L'apprentissage → apprendre le mensonge → mentir

La croyance → croire la course → courir



La compréhension, c'est l'action de comprendre
L'élection, c'est l'action d'élire
L'interruption, c'est l'action d'interrompre
La réaction, c'est l'action de réagir
L'indication, c'est l'action d'indiquer

DICTEE DE LA SEMAINE

Des affiches annoncent la venue du cirque. Les enfants applaudissent les clowns et les acrobates. Un affreux lapin apparaît dans le chapeau d'un magicien. Les tigres, en essayant d'accéder au premier rang, effraient le public.

GRAMMAIRE LE VERBE/ NOUVELLE NOTION : LE PASSE SIMPLE

1) Dans le texte suivant, souligne les verbes au passé simple

Aide : il y a 8 verbes au passé simple à retrouver. Attention certains verbes sont conjugués à l'imparfait, ne confonds pas !

Justine se leva et enfila son peignoir. Aucune lumière ne brillait dans la chambre des parents. Ils ne bougeaient pas, ils dormaient. Courageusement, elle poussa la porte et regarda à l'intérieur de la pièce. Deux chats étaient là. Ils se bâtèrent, se griffèrent et s'entremêlèrent sur le sol. Justine les sépara.

2) Ecris ces phrases au passé simple

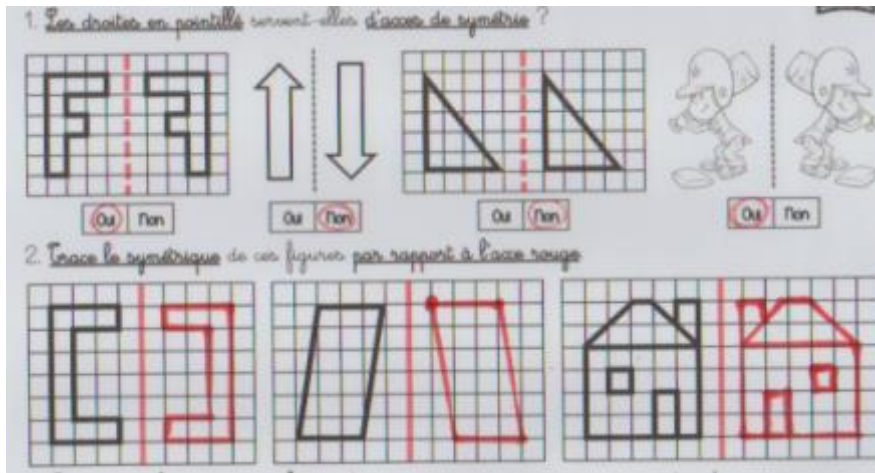
Il (ranger) ses affaires ...Il rangea ses affaires.

Elles (manger) un fruit ...Elles mangèrent un fruit.

On (rincer) la vaisselle ...On rinça la vaisselle.

Ils (lancer) le ballon ...Ils lancèrent le ballon.

GEOMETRIE : LA SYMETRIE



PROBLEME

- 1) Pour faire 500g de sucre il faut faire $500 - 100 = 400$
Je dois donc rajouter 400 grammes de sucre.
- 2) $500\text{g} = 5000\text{ dg}$ et $500\ 000\text{ mg}$

LES NOMBRES DECIMAUX

Écris en chiffres :

$15,08 - 39,56 - 0,97 - 1,09 - 0,7$

Écris en lettres :

Cinq unités et quatre-vingt-huit centièmes – soixante-dix-neuf unités et vingt-quatre centièmes – neuf unités et trois dixièmes – deux-cent-cinquante-neuf millièmes – quarante-six unités et un centième.

CALCULS AVEC DES NOMBRES DECIMAUX

Les additions décimales

$68,08 + 37,95 = 106,03$ $\begin{array}{r} 68,08 \\ + 37,95 \\ \hline 106,03 \end{array}$	$72,73 + 27,27 = 100,00$ $\begin{array}{r} 72,73 \\ + 27,27 \\ \hline 100,00 \end{array}$	$94,35 + 80,09 = 174,44$ $\begin{array}{r} 94,35 \\ + 80,09 \\ \hline 174,44 \end{array}$
--	--	--

Les soustractions décimales

$853,9 - 495,7 = 358,2$ $\begin{array}{r} 853,9 \\ - 495,7 \\ \hline 358,2 \end{array}$	$57,80 - 38,45 = 19,35$ $\begin{array}{r} 57,80 \\ - 38,45 \\ \hline 19,35 \end{array}$	$9,905 - 4,831 = 5,074$ $\begin{array}{r} 9,905 \\ - 4,831 \\ \hline 5,074 \end{array}$
--	--	--

Les multiplications décimales

$40,68 \times 3 = 122,04$ $\begin{array}{r} 40,68 \\ \times 3 \\ \hline 122,04 \end{array}$	$0,059 \times 7 = 0,413$ $\begin{array}{r} 0,059 \\ \times 7 \\ \hline 0,413 \end{array}$	$4,073 \times 9 = 36,657$ $\begin{array}{r} 4,073 \\ \times 9 \\ \hline 36,657 \end{array}$	$50,32 \times 4 = 201,28$ $\begin{array}{r} 50,32 \\ \times 4 \\ \hline 201,28 \end{array}$	$802,8 \times 6 = 4816,8$ $\begin{array}{r} 802,8 \\ \times 6 \\ \hline 4816,8 \end{array}$
--	--	--	--	--

LES DUREES

a) Ecris l'heure qui correspond à chaque horloge. (Nous sommes l'après-midi ou le soir)

Rappel : La petite aiguille indique l'heure, la grande aiguille indique les minutes.



Il est **16H35**



Il est **21H50**



Il est **17H05**

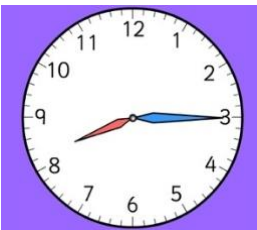


Il est **22H10**

Ecris l'heure qui correspond à chaque horloge. (Nous sommes le matin)



Il est **10H45**



Il est **8H15**



Il est **3H40**



Il est **6H15**

a) Pose et effectue les calculs de durée suivants :

$$5 \text{ h } 23 \text{ min } + 6 \text{ h } 15 \text{ min } = 11 \text{ h } 38 \text{ min}$$

$$13 \text{ h } 25 \text{ min } 48 \text{ s } + 7 \text{ h } 13 \text{ min } + 02 \text{ s } = 20 \text{ h } 38 \text{ min } 50 \text{ s}$$

$$21 \text{ h } 45 \text{ min } - 20 \text{ h } 12 \text{ min } = 1 \text{ h } 33 \text{ min}$$

$$10 \text{ h } 15 \text{ min } - 10 \text{ min } = 10 \text{ h } 05 \text{ min}$$

+	5	H	2	3	min
	6	H	1	5	min
	11	H	3	8	min

+	1	3	h	2	5	min	4	8	s
		7	h	1	3	min	0	2	s
	2	0	h	3	8	min	5	0	s

-	2	1	H	4	5	min
	2	0	H	1	2	min
	0	1	H	3	3	min

-	1	0	H	1	5	min
			H	1	0	min
	1	0	H	0	5	min

LES MASSES

- a) 4 g = $\frac{40}{1000}$ dg
- b) 7 g = $\frac{700}{1000}$ cg
- c) 25 g = $\frac{250}{1000}$ dg
- d) 800 cg = $\frac{800}{100}$ g
- e) 62 g = $\frac{62000}{1000}$ mg
- f) 310 g = $\frac{310000}{10000}$ dag
- g) 400 dag = $\frac{400}{100}$ kg
- h) 1 kg et 2 dag = $\frac{102000}{1000}$ dag

Kg	Hg	Dag	G	Dg	Cg	Mg
			4	0		
			7	0	0	
		2	5	0		
			8	0	0	
		6	2	0	0	0
	3	1	0			
4	0	0				
1	0	2				

ACTIVITES DETENTE SEMAINE 5/CORRECTION

A toi de compléter cette grille de mots croisés...mais attention en ANGLAIS !

bleu : blue

jaune : yellow

vert : green

orange : orange

mauve : purple

rose : pink

rouge : red

noir : black

Charades :

Ascenseur (a – sang – sœur)

Cartable (car – table)

Vermisseau (vert – mi – seau)