

SEMAINE 1 DU JEUDI 14 MAI AU VENDREDI 15 MAI 2020

LES RITUELS

LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

Consigne 1 : les fonctions

Chaque jour, des milliers de touristes visitent la Tour Eiffel à Paris.

CDP (temps)

GS

GV

CDP (lieu)

Consigne 2 : les classes grammaticales

Chaque : adjectif indéfini

jour : nom

des : déterminant

milliers : nom

De : préposition

touristes : nom

visitent : verbe

la : déterminant

Tour Eiffel : nom propre

à : déterminant

Paris : nom propre

Consigne 3 : conjugaison

Chaque jour, des milliers de touristes visitent la Tour Eiffel à Paris. Présent

Futur : Chaque jour, des milliers de touristes **visiteront** la Tour Eiffel.

Imparfait : Chaque jour, des milliers de touristes **visitaient** la Tour Eiffel.

Passé composé : Chaque jour, des milliers de touristes **ont visité** la Tour Eiffel.

Consigne 1 : fonctions

Ils lisent des livres tranquillement dans leur chambre.

CDP (manière)

CDP (lieu)

Consigne 2 : classes grammaticales

Ils : pronom personnel

lisent : verbe

des : déterminants

livres : nom

Tranquillement : adverbe

dans : adverbe

leur : déterminant

chambre : nom

Consigne 3 : conjugaison

Ils lisent des livres tranquillement dans leur chambre. Présent

Futur : Ils **liront** des livres tranquillement dans leur chambre.

Imparfait : Ils **lisaient** des livres tranquillement dans leur chambre.

Passé composé : Ils **ont lu** des livres tranquillement dans leur chambre.

1) CALCUL REFLECHI

120	
50, 75, 6, 5, 25, 2	
$50 + 75 = 125$	
$6 \times 5 = 30$	
$30 - 25 = 5$	
$125 - 5 = 120$	

LECTURE :

1) Carotte et légume ; stylo et encre ; plombier et boîte à outils ; livre et page
2) On parle d'une montagne. Indices : descendre, télécabine, marche, végétation, altitude
2) Sentiment : la frayeur Indices : secousse, tomber à la renverse, épouvantables sensations, on ne sent plus son cœur, s'écroule

ENIGMES DE LA SEMAINE

1) Anagramme : AILE
2) Devinette : une chaise
3) Devinette : fin de journée le soleil se couche
4) Défi : des serviettes en papier

ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Tu peux imprimer, recopier...A toi de voir. Si tu utilises un cahier ou une feuille, tu mets la date et le titre comme en classe puis tu fais tes exercices.

Pour la correction, un de tes proches vérifie ton travail grâce à la correction mais attention, là aussi il doit seulement te dire où se situe ta ou tes erreur(s) et c'est à toi de réfléchir pour te corriger toi-même.

GRAMMAIRE LE VERBE : LE PASSE COMPOSE AVEC L'AUXILIAIRE ETRE ET AVOIR

1. Complète chaque phrase avec un des sujets suivants : Tu - Elsa - Ils - Carlos - Nous – Elles

- **Carlos**..... a rencontré une nouvelle amie.
..... **Elsa**..... s'est allongée sur le lit dans sa chambre.
..... **Elles**..... ont mangé des glaces au citron.
..... **Nous**..... avons jeté les cartons d'emballage.
..... **Tu**..... as attrapé cette balle si vite !
..... **Ils**..... se sont déplacés rapidement

2. Pour chaque phrase, entoure le participe passé qui convient.

Les fleurs ont beaucoup (poussé – poussée – poussés – poussées) cette année.

La voiture est (garé – garée – garés – garées) dans le garage.

Les fruits sont (tombé – tombée – tombés – tombées) de l'arbre.

Le garçon a (mangé – mangée – mangés – mangées) une pomme verte.

GRANDEURS ET MESURES : LES DUREES

Rappel : 1 min = 60s

$$\begin{aligned}2\text{min } 45\text{s} &= (2 \times 60) + 45 \\ &= 120 + 45 \\ &= 165 \text{ s}\end{aligned}$$

Rappel : 1h = 60 min

$$\begin{aligned}3\text{h}15\text{min} &= (3 \times 60) + 15 \\ &= 180 + 15 \\ &= 195 \text{ min}\end{aligned}$$

LES HOMOPHONES/ QUEL ?QUELS?QUELLE ?QUELLES ?

Complète avec le bon homophone.

Quelles belles fleurs !

Elsa m'a dit qu'elle ne viendrait pas.

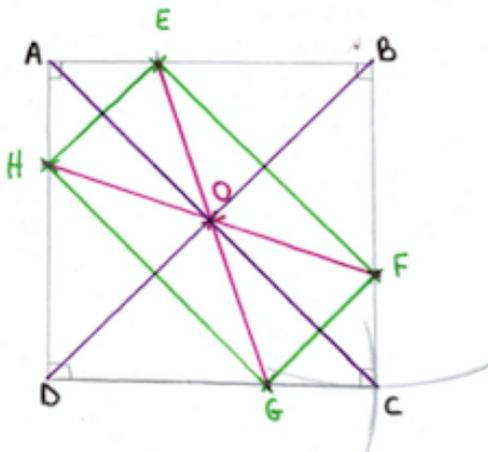
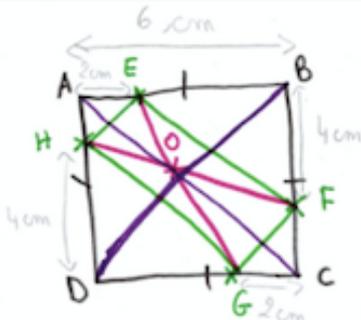
Les filles ne savent pas qu'elles sont déjà en retard.

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Quelle heure est-il ?

Quels beaux costumes !

GEOMETRIE / LES QUADRILATERES / PROGRAMME DE CONSTRUCTION



LEXIQUE/ LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT / SENS PROPRE – SENS FIGURÉ

1) Trouve le mot qui correspond aux deux sens donnés. (On te donne des indications sur la nature et le genre du mot à trouver)

- a) On peut y voir son reflet ou la manger. => n.f **glace**
- b) On le fait pour se distraire ou sur un instrument . => v. **jouer**
- c) Elle est dans l'enveloppe ou dans les mots. => n.f **lettre**
- d) Elle est au bout du crayon ou sur le visage. => n.f **mine**
- e) Maladie contagieuse du Moyen Âge ou fillette insupportable. => n.f **peste**

2) Complète le tableau avec les expressions et les mots suivants.

1. **tomber du lit** / faire froid dans le dos / de l'orage dans l'air / prendre la mouche / de marbre
2. rafraîchir le dos / attraper une mouche / intempérie / constitué d'une matière minérale / **faire une chute**
3. faire peur / **se lever plus tôt que d'habitude** / dispute qui se prépare / se mettre en colère / insensible

Expression (1)	Sens propre (2)	Sens figuré (3)
tomber du lit	faire une chute	se lever plus tôt que d'habitude
Faire froid dans le dos	rafraîchir le dos	faire peur
de l'orage dans l'air	intempérie	dispute qui se prépare
prendre la mouche	attraper une mouche	se mettre en colère
de marbre	constitué d'une matière minérale	insensible

ORTHOGRAPHE : DICTÉE

Dictée flash 14 entraînement 3

Tu saccageais les coffres à la recherche de bijoux en or ou d'objets de valeur que tu rangeais dans ton sac à dos.

Dictée flash 14 Bilan

Le voleur forçait d'abord la porte de la maison. Puis il avançait à pas de loup. Ensuite, il déplaçait quelques meubles et en saccageait d'autres à la recherche d'un coffre ou d'une cachette. Lorsqu'il trouvait des bijoux en or ou des objets de valeur, il les rangeait dans son sac à dos. Lorsqu'il entendait du bruit, il s'élançait par la fenêtre du salon et plongeait dans la nuit noire.

NOUVELLES LEÇONS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

NOMBRES / LES FRACTIONS DÉCIMALES

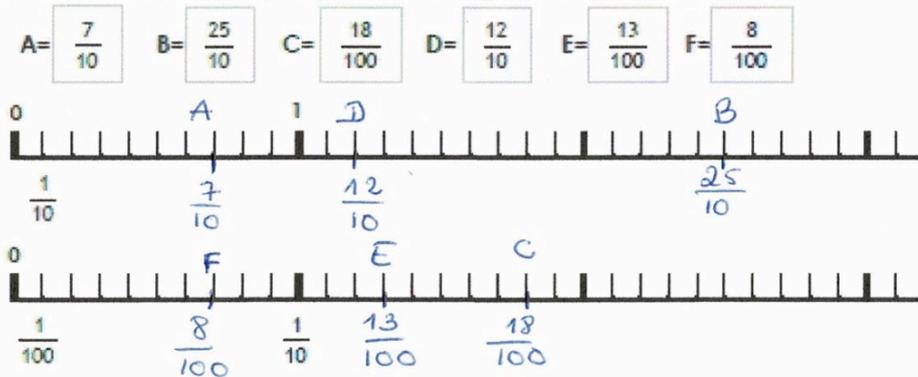
1 Ecris sous forme de fraction décimale :

deux dixièmes	quatre centièmes	trois millièmes	quinze centièmes	cent un millièmes
$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{3}{1000}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{101}{1000}$

2 Ecris les fractions décimales en lettres :

$\frac{25}{10}$: vingt-cinq dixièmes
 $\frac{38}{100}$: trente-huit centièmes
 $\frac{12}{100}$: douze centièmes
 $\frac{75}{10}$: soixante-quinze dixièmes
 $\frac{56}{100}$: cinquante-six centièmes
 $\frac{39}{100}$: trente-neuf centièmes

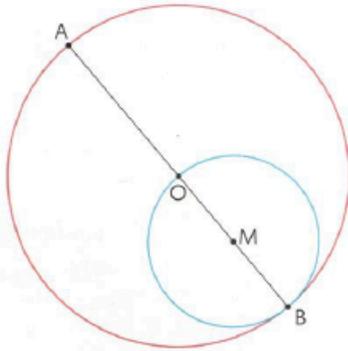
5 Choisis la droite numérique qui convient et place les points suivants :



ESPACE ET GEOMETRIE / LE CERCLE

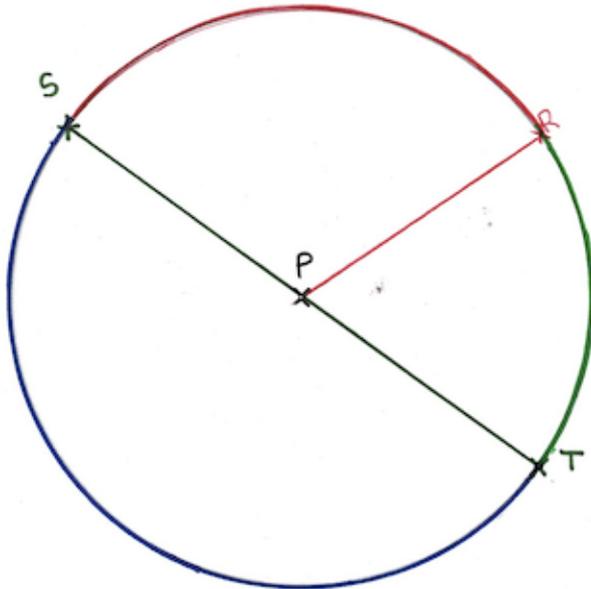


Exercice 1 : Observe la figure et complète les phrases avec un des mots : **cercle** - **rayon** - **centre** - **diamètre**.



- Le point A est sur le **cercle** rouge.
- Le point M est le **centre** du cercle bleu.
- Le segment [AB] est un **diamètre** du cercle rouge.
- Le segment [OB] est un **rayon** du cercle rouge.
- Le segment [MB] est un **rayon** du cercle bleu.

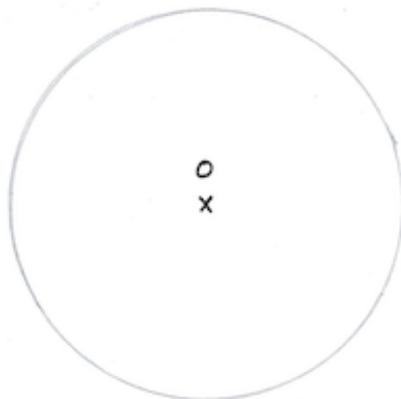
Exercice 2 :



Exercice 3 : Trace :

a)

a) Le diamètre vaut 8 cm. Donc le rayon est de 4 cm.



b)f



SCIENCES/ GEOGRAPHIE/EMC/ANGLAIS

Géographie : le pays mystère est *l'Egypte*.

EMC / À QUOI CA SERT DE RECYCLER ?

1) En quoi consiste le recyclage ?

Le recyclage consiste à utiliser un objet qui a été jeté, pour participer à la fabrication d'un nouveau produit.

2) A quoi ça sert de recycler ?

Recycler permet de préserver les ressources de la planète, de réduire la pollution des déchets traités.

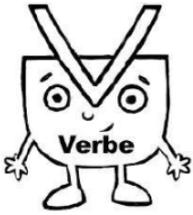
3) Comment se passe le recyclage ?

Le recyclage commence d'abord chez nous en triant nos déchets en les mettant dans la bonne poubelle. Ensuite, les déchets sont acheminés dans des centres de tri. Les déchets seront ensuite sélectionnés sur un tapis roulant puis envoyés dans les usines spécialisées afin d'être transformés.

4) Quelles autres solutions sont proposées dans la vidéo afin de réduire ses déchets ?

- Lors de nos achats, il faut privilégier les matériaux qui se recyclent comme le verre ou le carton.
- Bien réfléchir avant d'acheter en se demandant si ce que l'on va acheter est vraiment nécessaire.
- Si on a un objet cassé, essayer de voir s'il peut être réparé.

ACTIVITES DE DETENTE



F	E	N	D	R	E
T	E	N	D	R	E
R	E	N	D	R	E
P	E	N	D	R	E
V	E	N	D	R	E

Un tuyau	Une artère	Une fusée	Un cargo	Un vaisseau	Une navette
----------	------------	-----------	----------	-------------	-------------

40

$36 + 4$	$80 \div 2$	2×20	19	20×2
2×20	90	$48 - 8$		2
$17 + 23$	50	50	56	20
$20 + 20$	10	20	16	20
26	90	120	$70 - 30$	10×4
14	50	3	20	14
$80 \div 2$	$16 + 24$	26	26	14
				10
				30