

Période 5 Semaine 2

Français

Dictée semaine 25 mai – 29 mai

Consigne pour les dictées.

Demander à vos enfants de se relire en faisant attention :

- à l'orthographe (comment sont écrit les mots par rapport à la liste)
- aux accords dans le groupe nominal c'est-à-dire les déterminants/les noms/adjectifs (genre et en nombre)
- aux accords sujet /verbe (leur demander de chercher les actions(verbes) et de rechercher qui fait cette action). Avec leur connaissance en conjugaison ils doivent être capable de se corriger.

Noms le roi de France, une puissance, un astre, le soleil, le surnom, le trône , un musicien, un peintre, un auteur , Louis XIV, une fête, un spectacle, Versailles, château,
Verbes : devenir, se comparer, prendre, rester, aimer, s'entourer, organiser
Adjectifs : intelligent, ambitieux, grand, puissant, brillant
Mots invariables : sûr, plus, là, longtemps, sur, celui

Vidéo

Le Roi Soleil

<https://youtu.be/ME1Tozr3wrk>

<https://youtu.be/KCRsmC0LSgg>

Lundi (Vidéo + Lecture + copie)

Le roi Louis XIV, intelligent et ambitieux se compare au plus puissant des astres : le soleil.

Mardi (donner les mots en bleu à apprendre lundi puis faire la dictée)

Sûr de sa puissance, il est devenu le plus grand roi de France et a pris pour surnom celui de Roi-Soleil.

Jeudi (donner les mots à apprendre mercredi)

Il aimait organiser de grandes fêtes et des spectacles dans son château de Versailles. Il s'entourait de musiciens, de peintres ou d'auteurs.

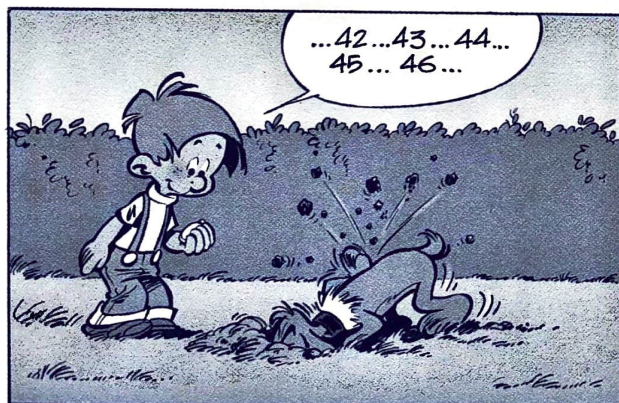
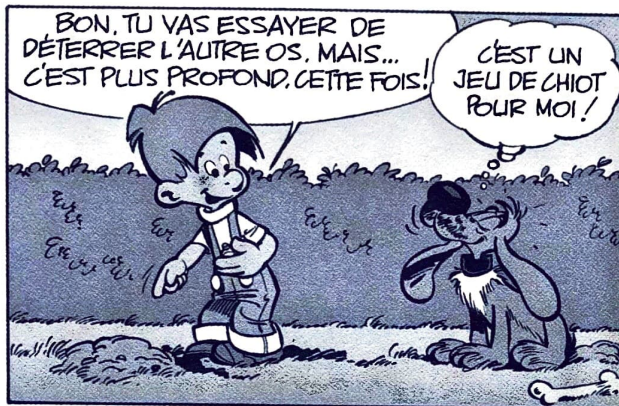
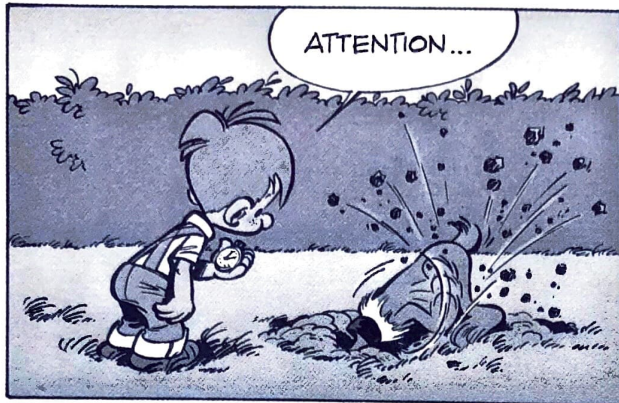
Vendredi

Le Roi-Soleil.

Intelligent et ambitieux, Louis XIV est devenu le plus grand roi de France. Sûr de sa puissance, il se compare au plus puissant et au plus brillant des astres : le soleil. C'est de là qu'il a pris son surnom de Roi-Soleil, et c'est le roi qui est resté le plus longtemps sur le trône : cinquante-quatre ans. Il aimait s'entourer de musiciens, de peintres et d'auteurs.

Lundi

Trou-pied



Mardi

❶ Réponds aux questions en écrivant peu de mots.

1. 1. Quel est le titre de cette histoire ?
1. 2. Combien y a-t-il de personnages ?
1. 3. Où se passe cette histoire ?
1. 4. Que fait le chien au début de l'histoire ?
1. 5. Que tient Boule dans la main ?
1. 6. Qui dit :
Non mais dites !... Ça ne va pas, non ?!?
1. 7. À quelle vignette arrive le papa ?
1. 8. Que tient le papa dans la main à la fin ?
1. 9. Le chien a-t-il battu son record ?

Jeudi

❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases.

4. 1. Pourquoi le chien creuse-t-il dans la pelouse ?
.....
.....
4. 2. Que fait Boule pendant que le chien creuse ?
.....
.....
4. 3. Pourquoi Boule dit-il *Bravo* à Bill, à la vignette 2 ?
.....
.....
4. 4. *On va voir si tu vas battre ton record.*
Que devra faire Bill pour battre son record ?
.....
.....
4. 5. Pourquoi le papa de Boule n'est-il pas content ?
.....
.....
4. 6. Comment se fait-il que Boule et Bill rebouchent les trous
à la dernière vignette ?
.....
.....
4. 7. Pourquoi le père dit-il :
Trou rebouché en 50 secondes !... Bravo ! Record battu ! ?
.....
.....

Mets une croix dans les cases qui correspondent aux bons résumés.

Barre les informations inexactes dans chaque texte.

☐ **Résumé 1**

Dans cette BD, Boule chronomètre son chien Bill qui enterre des os. Le chien voudrait battre son record : enterrer un os en moins de 50 secondes. Mais le père de Boule les surprend et se met en colère parce qu'ils font des trous dans la pelouse du jardin.

Il décide donc de leur faire reboucher les trous en battant le record de vitesse de Bill.

☐ **Résumé 2**

Dans cette BD, Boule chronomètre son chien Bill qui déterre des os. Le chien voudrait battre son record : déterrer un os en moins de 50 secondes. Mais le père de Boule les surprend et se met en colère parce qu'ils sont malades.

Il décide donc de leur faire reboucher les trous en battant le record de vitesse de Bill.

☐ **Résumé 3**

Dans cette BD, Boule chronomètre son chien Bill qui déterre des os. Le chien voudrait battre son record : déterrer un os en moins de 50 secondes. Mais le père de Boule les surprend et se met en colère parce qu'ils font des trous dans la pelouse du jardin.

Il décide donc de leur faire reboucher les trous en battant le record de vitesse de Bill.

Étude de la langue

Déterminants et singulier/Pluriel

Lundi

1 Complète ce texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

un l' une une les des

Un peu plus tard, s'étant perdus dans canalisations, ils débouchèrent dans baignoire. Il s'y trouvait déjà souris. Epuisée, elle n'arrivait pas à remonter parois.

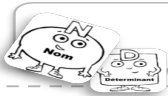
2 Souligne les noms et entoure le déterminant.

le vieux chou-fleur	nos grandes galeries
son curieux attelage	cette belle histoire
leur taille normale	une paroi glissante

3 Écris devant chaque nom un déterminant correct.

cambrioleur	poubelle
souris	chat
vendeur	fourmi

Mardi



Singulier - Pluriel

Exercices

1 Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.



la lettre - un lutin - le lait - des gouttes - la table - des mots - son dictionnaire - une boule - mes chaussettes - les sourcils - ses genoux

singulier

pluriel

2 Écris 1 si le nom est au singulier et ++ si il est au pluriel.

son salon : __	quelques instants : __	la neige : __
le front : __	une erreur : __	ses paquets : __
le garçon : __	les étoiles : __	des pieds : __
un livre : __	des clochettes : __	la trottinette : __

3 Écris le pluriel des noms.



une bille
un voyage
le cadeau
un renne

le nez
un vélo
un gorille
la colle

1

Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.

des lapins - un chou - les paniers - la balalaïka - une forêt -
des ours - la chapka - un tigre - des pots - la musique - les dents

singulier

.....
.....
.....
.....
.....
.....

pluriel

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Écris 1 si le nom est au singulier et ++ si il est au pluriel.

Des chemins _____. Trois choux _____ les recommandations _____

La fille _____. Un sentier _____. Ce chien _____

3 – Écris le pluriel des noms

Une guitare _____ un lapin _____

Un livre _____ le tigre _____

Le chemin _____ une musique _____

Un ours _____ La visite _____

1 Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.

un bateau – une bille – la peau – le ballon – un clou – un chou
– le genou – une porte – un tuyau – l'herbe – un caillou – le
livre

pluriel en -s

.....

.....

.....

.....

.....

.....

pluriel en -x

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

Relie le déterminant singulier avec le bon déterminant pluriel.

son ●

la ●

ta ●

cet ●

une ●

l' ●

• ces ●

• les ●

• des ●

• ses ●

• tes ●

• mes ●

• le

• ce

• un

• ton

• sa

• mon

3

Ecris le pluriel des noms.

un hibou

la tulipe

un pou

ta moto

.....

.....

.....

.....

mon joujou

le château

leur carte

ce bijou

.....

.....

.....

.....

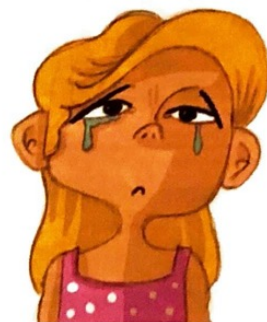
Conjugaison

Lundi

Le présent

Complète les phrases au présent puis indique son infinitif.

Je m'assois à côté de papa. →
Cette machine, à quoi elle sert ? →
Pourquoi est-ce que tu pleures ? →
Papy n'oublie jamais rien. →
Maintenant, tu dors ! →
Je ne vois rien. →
Tu parles trop fort. →



Mardi

L'imparfait

Dans la colonne gauche, entoure les verbes à l'imparfait et souligne leur sujet.

Dans la colonne droite, écris les verbes avec les bonnes terminaisons.



Le temps passait,
le vent soufflait,
les enfants s'ennuyaient.
La télé ronronnait,
le vieux matou ronflait,
les chatons s'endormaient.

Soir d'automne

L'horloge fait tictac,
le vent donne des claques
aux volets de bois peints.
la nuit tombe sans fin
les nuages passent
comme un train dans le lointain.
Et moi, perdu dans mes pensées,
je m'enfuis.

Jeudi

Passé composé

Complète les phrases au passé composé.

choisir

• Je n' pas encore de livre à la bibliothèque.

finir

• Tu peux aller jouer parce que tu tes devoirs.

raconter

• Vendredi dernier, la maitresse une histoire.

voir

• Vous n' jamais de sanglier.

visiter

• Lundi dernier, les CM2 un musée.

Vendredi

Futur

Pour t'aider

Verbes en -er

je / j'

erai

nous

erons

tu

eras

vous

erez

il / elle /
on

era

ils / elles

eront

Autres verbes

je / j'

rai

nous

rons

tu

ras

vous

rez

il / elle /
on

ra

ils / elles

ront

Dans la colonne gauche, entoure les verbes au futur et souligne leur sujet.

Dans la colonne droite, écris les verbes avec les bonnes terminaisons.

Quand je viendrai chez vous,
quand vous m'inviterez,
j'aurai mille surprises
que vous découvrirez.
Je ferai mille crêpes
que vous dégusterez.



Super Mamie

Je dis mille histoires
que vous écoutez,
je prend tout mon temps
et vous m'embrassez.
Je suis la plus heureuse des mamies !
Je -vous heureux aussi,
mes petits chéris ?

Numération

Lundi/Mardi

Les nombres de 0 à 999

1 Je complète le tableau.



nombres	c	d	u
421	4	2	1
368			
732			
506			
	9	1	0
	4	5	3
	8	9	4

2 Je décompose : $421 = 400 + 20 + 1$

3 Je retrouve le nombre.

246 = _____

375 = _____

697 = _____

831 = _____

540 = _____

$300 + 40 + 7 =$ _____

$500 + 60 + 2 =$ _____

$800 + 30 + 9 =$ _____

$600 + 50 =$ _____

$700 + 8 =$ _____

4 J'écris en chiffres.

5 J'écris en lettres.

Cent-sept :

Neuf-cent-quarante :

Cinq-cent-vingt :

Trois-cent-trente-trois :

300 :

480 :

196 :

205 :

1 Complète le tableau.



Chiffre des centaines	Chiffre des dizaines	Chiffre des unités	Nombre	Nombre de centaines	Nombre de dizaines	Nombre d'unités
			125			
			478			
			203			
			896			
			236			
			509			
			678			

2 Place les nombres dans la bande numérique.

951 - 499 - 357 - 600 - 752 - 726

307		478		525		616		737		819	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

3 Range les nombres donnés :

Dans l'ordre croissant : 465-253-897-213-587-901-106-458

Dans l'ordre décroissant : 549-104-587-698-987-250-781-236



Calcul

Lundi/Mardi

Tables de multiplication de 2 et 5 doivent être apprises..

1 Calcule les produits.

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$3 \times 10 = \underline{\quad}$

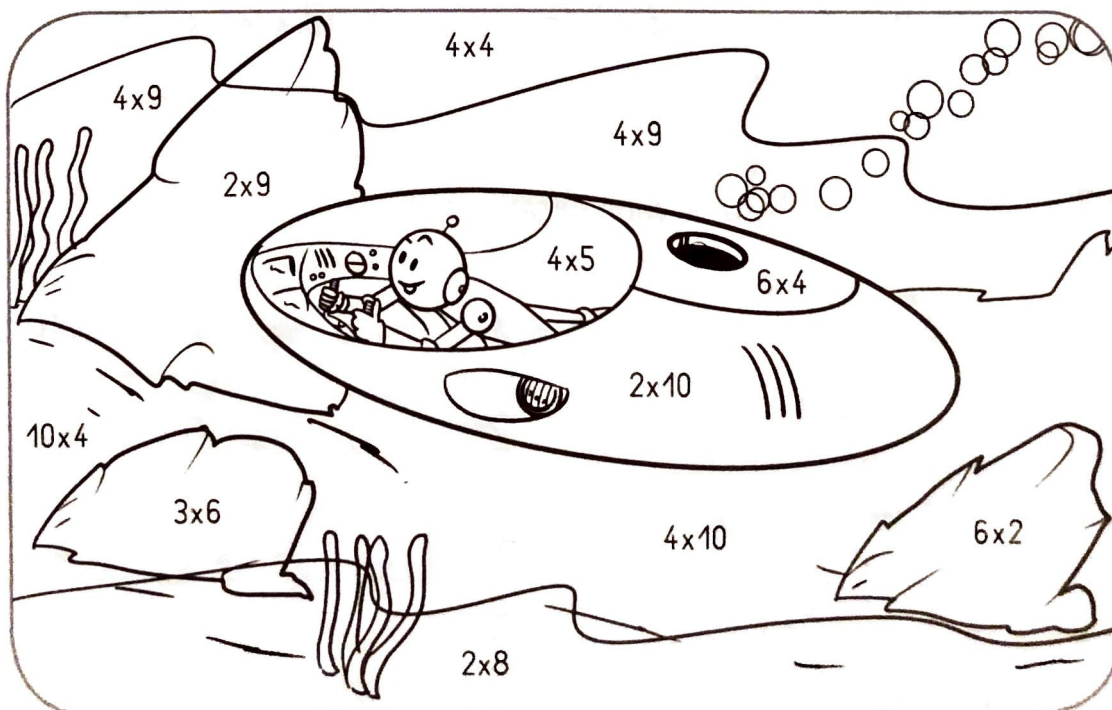
2 Complète ce tableau de multiplications.

x	5	9	7	6
2				
4				
3				



3 Colorie selon le code couleur.

- 40 bleu
- 36 vert
- 24 rouge
- 20 orange
- 18 jaune
- 16 gris
- 12 marron



Problèmes

Jeudi

1 – Papa avait apporté 45 poutres de bois pour faire le toit de la maison. Il en a utilisé 20.
Combien lui en reste-t-il ?

schéma	Calcul
	Phrase réponse

2 – Lila s'entraîne à vélo. Elle fait 28 kilomètres pour faire le tour de la forêt , puis 12 kilomètres pour faire le tour du lac.
Quelle distance parcourt-elle en tout ?

schéma	Calcul
	Phrase réponse

Vendredi

3 -

Leila a 35 perles. Elle veut faire le plus possible de bracelets de 4 perles.

Lis ce que disent ses amies.



Jade

Leila peut faire 7 bracelets
de 4 perles, et il lui restera 7 perles.
 $35 = (7 \times 4) + 7$



Lucie

Leila peut faire 8 bracelets
de 4 perles, et il lui restera 3 perles.
 $35 = (8 \times 4) + 3$

Recopie et complète en écrivant *Jade* ou *Lucie*.

- a bien répondu.
- s'est trompée : Leila peut encore faire 1 bracelet.

4 – Pablo a préparé des paquets de dragées. Il a fait 8 pquets de 5 dragées et il reste 4 dragées à part.
Combien de dragées avait-il au départ ?

schéma	Calcul
	Phrase réponse

Géométrie

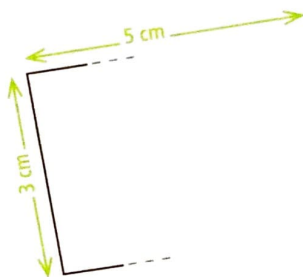
Lundi à vendredi

1 - Tracer des angles droits à l'aide de la règle et l'équerre.

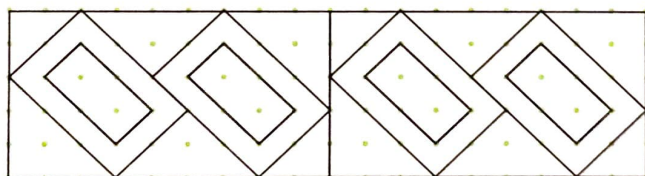
2 -

1 Termine les tracés de ces rectangles en utilisant ton équerre et ton double-décimètre.

N'oublie pas que les côtés opposés du rectangle sont égaux.



2 Continue la frise.



3 Le défi de Tirobot !

Trace un rectangle de 4 cm de largeur et 10 cm de longueur.

Utilise ton équerre et ta règle.

