

jeudi 14 mai



Lecture :

C'est la rentrée, on reprend tranquillement avec une écoute d'album, je te raconte l'histoire de Nouné, l'enfant de la préhistoire. Tu peux prendre tes textes et lire avec moi.

Nouné : <https://youtu.be/QRH0tbqssf0>

Le loup qui voyageait dans le temps

<https://www.youtube.com/watch?v=oEtH2hGcyic>

Questionner le temps : la Préhistoire

Regarde d'abord la vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=Cz4TpP2Isgs>

Une fiche rapide à compléter sur les premiers hommes et le feu.



LA PREHISTOIRE

Decouverte du feu



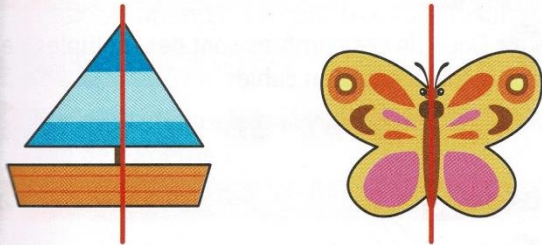
Observe bien cette illustration et complète les phrases avec :
durcir, se rassemblaient, se réchauffer, éloigner, cuisaient, discuter
s'éclairer

1. Grâce au feu, les hommes pouvaient _____ en hiver.
2. Le feu a permis aux hommes de _____ durant la nuit.
3. Les hommes préhistoriques _____ la viande pour la rendre plus comestible et lui donner un meilleur goût.
4. Le feu permettait d' _____ les bêtes sauvages.
5. Les hommes de la Préhistoire _____ autour du foyer pour _____.
6. Ils passaient les outils en pierre sur la flamme pour en _____ les tranchants.

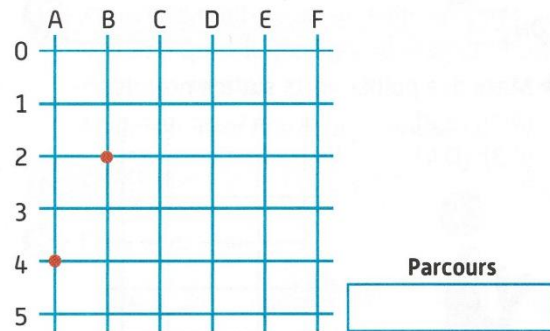
Mathématiques

Dans ton fichier si tu l'as, page 91 *Je fais le point 3* commence par la 2ème page avec la géométrie. Pour ceux qui n'ont pas le fichier ne faites pas l'exercice 11.

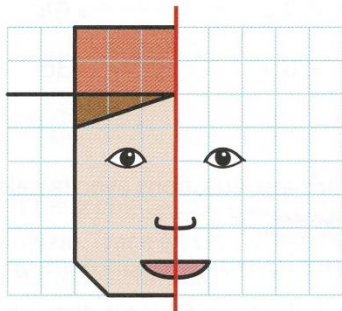
7 Entoure le dessin dans lequel le trait rouge est un axe de symétrie.



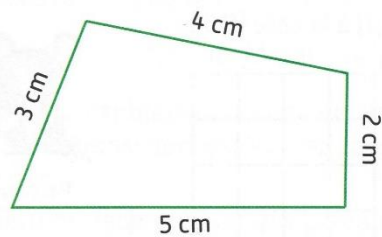
8 Écris un déplacement pour aller du nœud [B,2] au nœud [A,4].



9 Complète en respectant la symétrie.



10 Calcule le périmètre de cette figure.



11 Complète en t'aidant du calendrier p. 74.



Mois	Mars	Avril	Mai	.....	Juillet
Nombre de jours	31	.....	.....	.....	.....

12 Écris l'heure.



..... :



..... :

13 Entoure la bonne réponse.

9 heures moins le quart

9 h 55, c'est...

9 heures moins cinq

10 heures moins cinq

14 Complète comme dans l'exemple.

Ex.: 15 janvier 2014	15/01/14
----------------------	----------

29 octobre 2005	.....
.....	19/03/12

Français : vocabulaire révisions sur les familles de mots.

Regarde d'abord la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html>

Tu peux aussi t'entraîner sur le site cned ma classe à la maison <https://ecole.cned.fr/mod/scorm/view.php?id=316>

LES MOTS DE LA MÊME FAMILLE

Dans la famille...



1 Quels fruits Jeannette peut-elle cueillir ?

sur un poirier : des

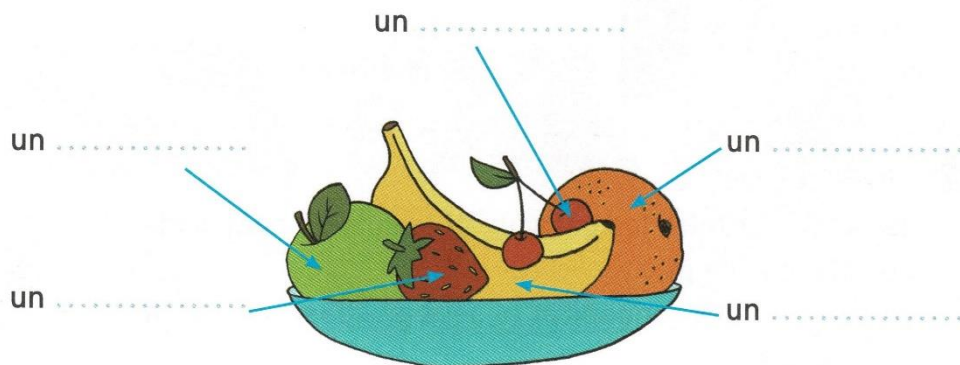
sur un prunier : des

sur un framboisier : des

sur un abricotier : des



2 Pomme, orange, banane... De quelles plantes proviennent ces fruits ?



L'une de ces plantes n'est pas un arbre. Laquelle ?

3 Relie les mots de la même famille.

- | | | |
|-----------|----------------|-------------|
| jardin • | • grandir • | • jardinier |
| grand • | • égalité • | • calmement |
| calme • | • jardinage • | • grandeur |
| égal • | • calmer • | • également |
| oreille • | • orangeade • | • oreiller |
| orange • | • oreillette • | • oranger |

vendredi 15 mai

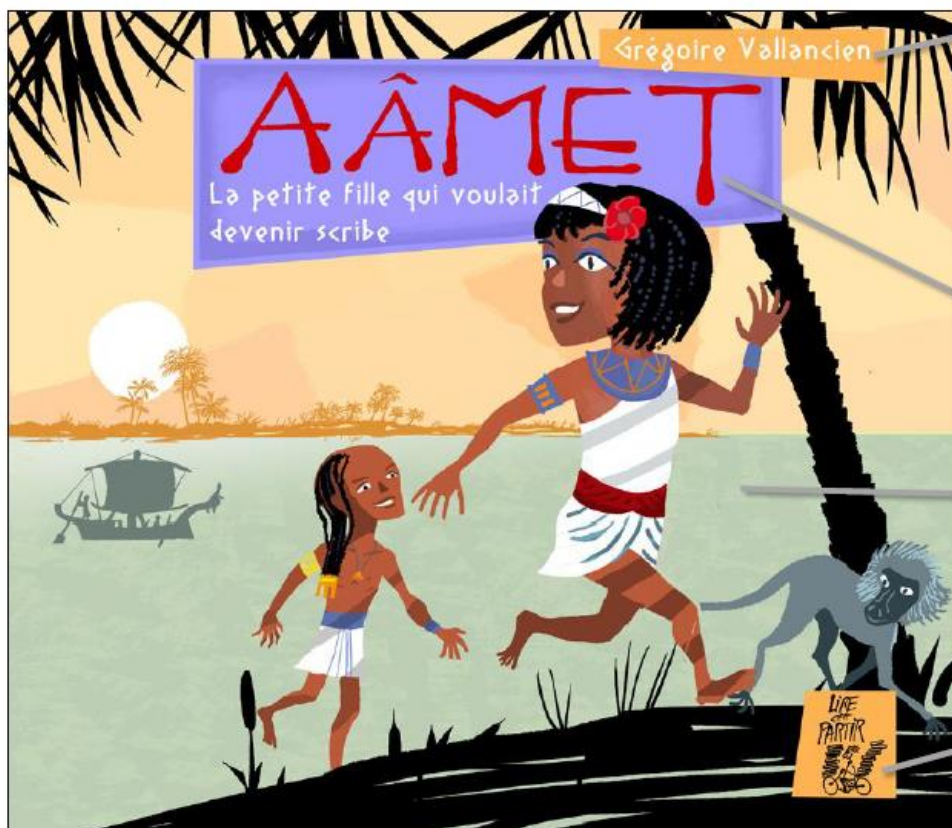
Lecture compréhension : *Aâmet, la petite fille qui voulait devenir scribe.*

Un nouvel album au temps de l'antiquité

Observe la couverture et lis le petit texte sur la quatrième de couverture puis complète la fiche.

La première de couverture

www.lirepartir.fr



L'auteur / illustrateur

L'auteur écrit l'histoire. L'illustrateur dessine les images qu'on appelle « illustrations ». Pour ce livre, c'est la même personne qui tient les deux rôles.

Le titre

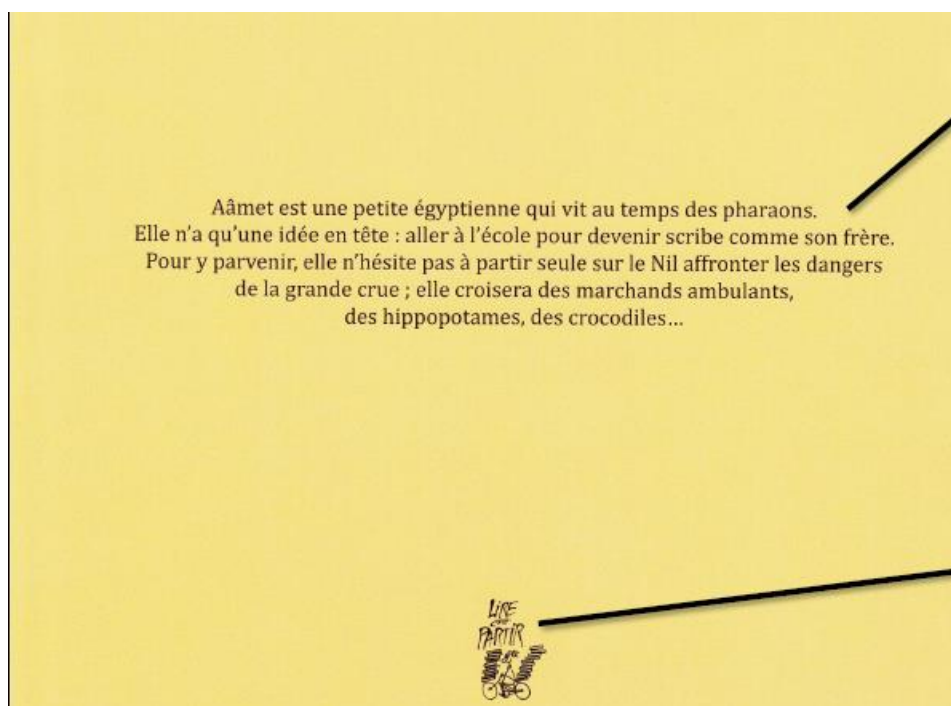
C'est le nom de l'histoire.

L'illustration

C'est un dessin fait par l'illustrateur pour raconter l'histoire.

L'éditeur

Il corrige l'histoire et fabrique le livre.



Le résumé

Il raconte l'histoire rapidement et sans en donner la fin pour donner au lecteur l'envie de lire le livre.

L'éditeur

Il corrige l'histoire et fabrique le livre.

Mathématiques : la multiplication posée à 1 chiffre

Prépare de quoi écrire (ardoise, cahier de brouillon) et suis le cours en vidéo.

https://youtu.be/Ylqw_dgQfbM

Français : La formation des mots : Les préfixes


Regarde ces vidéos qui t'aideront à faire les activités autour des préfixes.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html>




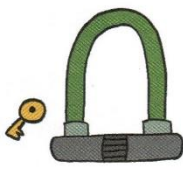
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-radical-simple.html>

LES PRÉFIXES

Parasol et paravent



1 Complète les mots sous chaque dessin.

 un pluie  un cycle  un ligueur  un vol

2 Dans chaque liste, barre l'intrus et dis pourquoi.

incomplet injustice indifférent incendie inconnu	décoller déconnecter décorer débrancher décongeler	préhistoire prélavage prévenir président présélection	surnom surnaturel surfeur sursauter surgeler
--	--	---	--

3 Associe chaque préfixe à un des deux mots et écris le mot en entier.

dé	plier	.....	in	honnête	.....
	chercher	.....		connu	.....
mal	adroit	.....	re	prendre	.....
	correct	.....		finir	.....