



**LECTURE** : Tu devras faire une fiche toutes les semaines. Alors voici quelques indications :

**Exercice 1 : Je lis vite et bien.** Le but de cet exercice est de le réaliser le plus vite possible.

**Exercice 2 : Je fais des liens.** Dans cet exercice, tu pars à la chasse aux indices. On a fait très souvent ce genre d'exercices en classe donc tu devrais bien t'en sortir !

**Exercice 3 : Je comprends les phrases.** Dans cet exercice, tu vas travailler sur le sens des mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu en as un ou d'un dictionnaire en ligne.

**Exercice 4 : Je comprends les textes.** Dans cet exercice, tu vas travailler la compréhension du texte dans son ensemble. N'hésite pas à te relire, souligner les indices, à utiliser un dictionnaire...

## gammes de lecture



6

### 1. JE LIS VITE ET BIEN.



➤ Voici un tableau; dans la colonne de gauche, les deux mots sont liés. Trouve la même liaison dans la colonne de droite.

Panthère et animal	Marguerite et : pétale / fleur
Armoire et meuble	Carotte et : légume / courgette
Montre et aiguille	Stylo et : plume / encre
Ecolier et cartable	Plombier et : boîte à outils / fuite d'eau
Bateau et voile	Livre et : dictionnaire / page

### 2. JE FAIS DES LIENS.



➤ Réponds puis, souligne les indices.

Pour en descendre, on peut emprunter la télécabine, ou si l'on est courageux, on marche. La végétation varie beaucoup selon l'altitude.

De quel type de relief parle-t-on ?


### 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



➤ dans les petits textes qui suivent, un mot bizarre a été écrit dans chaque texte. Entoure-le.

La terre est entourée d'une couche d'air de 50 à 100 km d'épaisseur appelée atmosphère. Celle-ci protège la Terre contre le raidissement trop puissant du Soleil : elle joue le rôle d'écran.

Ce tableau servait d'enseigne à un café parisien tenu par un ancien acteur italien du ballon de Belloni. Watteau représente ici une galerie de figures du Théâtre de la Foire, où l'on représentait des pièces de la comédie italienne qui faisait fureur au XVIIIe siècle.

### 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



➤ Réponds puis, souligne les indices.

Une telle secousse me courut dans les membres que je faillis tomber à la renverse !

Personne ne peut comprendre, à moins de les avoir ressenties, ces épouvantables sensations. L'âme se fond ; on ne sent plus son cœur ; le corps entier devient mou comme une éponge, on dirait que tout l'intérieur de nous s'écroule.

A quels sentiments correspond la description ?

---

## ENIGMES DE LA SEMAINE

LAIE

DÉFI : Trouve l'anagramme.

Je ne peux pas marcher.  
Pourtant, je suis équipée  
d'un dos solide  
et de 4 pieds.  
Qui suis-je ?

DÉFI : Réponds à la devinette.

Dans le lointain, l'horizon  
rougissait. C'était le coucher  
du soleil. Au pied de la falaise,  
les vagues mollissaient comme  
si la mer elle-même voulait  
s'endormir..

À quel moment de la journée  
se passe cette histoire ?

DÉFI : Réponds à la devinette.



A. Des serviettes en papier  
B. Les pages d'un livre  
C. Un accordéon

DÉFI : Devine ce que c'est.

1) Anagramme :
2) Devinette :
3) Devinette :
4) Défi :

## ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Tu peux imprimer, recopier....A toi de voir. Si tu utilises un cahier ou une feuille, tu mets la date et le titre comme en classe puis tu fais tes exercices.

Pour la correction, un de tes proches vérifie ton travail grâce à la correction mais attention, là aussi il doit seulement te dire où se situe ta ou tes erreur(s) et c'est à toi de réfléchir pour te corriger toi-même.

### GRAMMAIRE LE VERBE : LE PASSE COMPOSE AVEC L'AUXILIAIRE ETRE ET AVOIR

*Petit rappel de la leçon en vidéo* : <https://youtu.be/r7zJB6bVV1Q>

#### 1. Complète chaque phrase avec un des sujets suivants : Tu - Elsa - Ils - Carlos - Nous – Elles (.../3)

- ..... a rencontré une nouvelle amie.
- ..... s'est allongée sur le lit dans sa chambre.
- ..... ont mangé des glaces au citron.
- ..... avons jeté les cartons d'emballage.
- ..... as attrapé cette balle si vite !
- ..... se sont déplacés rapidement

#### 2. Pour chaque phrase, entoure le participe passé qui convient.

Les fleurs ont beaucoup (poussé – poussée – poussés – poussées) cette année.

La voiture est (garé – garée – garés – garées) dans le garage.

Les fruits sont (tombé – tombée – tombés – tombées) de l'arbre.

Le garçon a (mangé – mangée – mangés – mangées) une pomme verte.

## GRANDEURS ET MESURES : LES DUREES

1) Voici deux exercices de révision en ligne sur la lecture de l'heure. Prends une photo de tes scores.

Exercice 1 : <https://learningapps.org/watch?v=p0n2a91m301>

Exercice 2 : <https://learningapps.org/watch?v=pvijj9u8c01>

2) Convertir des durées

Regarde la vidéo suivante qui va te permettre de revoir comment convertir des durées, tu dois également réaliser l'exercice proposé dans la vidéo (n'oublie pas de mettre sur pause le temps que tu fasses l'exercice), tu pourras ensuite te corriger à l'aide de la correction proposée dans la vidéo.

Lien de la vidéo : <https://safeYouTube.net/w/5iy8>

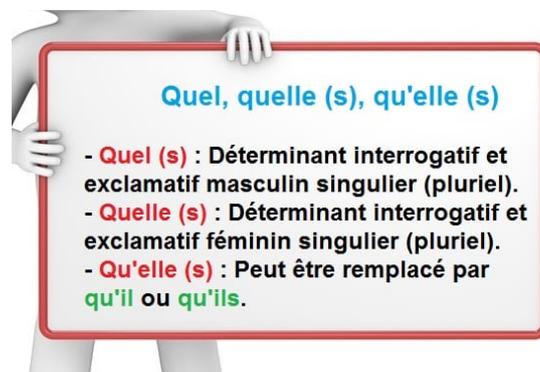
Pour vérifier que tu as bien compris fais l'exercice suivant :

2min45s = ..... s

3h15min = ..... min

## LES HOMOPHONES/ QUEL ?QUELS?QUELLE ?QUELLES ?

Rappel :



Complète avec le bon homophone.

..... belles fleurs !

Elsa m'a dit ..... ne viendrait pas.

Les filles ne savent pas ..... sont déjà en retard.

..... temps fait-il aujourd'hui ?

..... heure est-il ?

..... beaux costumes !

**GEOMETRIE / LES QUADRILATERES / PROGRAMME DE CONSTRUCTION**

**Construis** la figure selon le programme suivant :

- **Trace** un carré ABCD de 6 cm de côté.
- Sur AB, **marque** le point E tel que AE = 2 cm.
- Sur BC, **marque** le point F tel que BF = 4 cm.

- Sur CD, **marque** le point G tel que CG = 2 cm.
- Sur DA, **marque** le point H tel que DH = 4 cm.
- **Trace** le quadrilatère EFGH.
- **Trace** les diagonales EG et FH qui se coupent en O.
- **Trace** les diagonales AC et BD.

*Trace d'abord la figure à main levée.*



**LEXIQUE/ LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT / SENS PROPRE – SENS FIGURÉ**

1) *Trouve le mot qui correspond aux deux sens donnés. (On te donne des indications sur la nature et le genre du mot à trouver)*

- a) On peut y voir son reflet ou la manger. => n.f .....
- b) On le fait pour se distraire ou sur un instrument . => v. ....
- c) Elle est dans l'enveloppe ou dans les mots. => n.f .....
- d) Elle est au bout du crayon ou sur le visage. => n.f .....
- e) Maladie contagieuse du Moyen Âge ou fillette insupportable. => n.f.....

2) Complète le tableau avec les expressions et les mots suivants.

1. **tomber du lit** / faire froid dans le dos / de l'orage dans l'air / prendre la mouche / de marbre
2. rafraîchir le dos / attraper une mouche / intempérie / constitué d'une matière minérale / **faire une chute**
3. faire peur / **se lever plus tôt que d'habitude** / dispute qui se prépare / se mettre en colère / insensible

Expression (1)	Sens propre (2)	Sens figuré (3)
tomber du lit	faire une chute	se lever plus tôt que d'habitude
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**ORTHOGRAPHE : DICTEE**

**Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :**

*Les majuscules et les points.*

*Les homophones.*

*L'accord du verbe avec le sujet.*

*L'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjectif)*

*Que les mots que tu as écrit existent bien ! (attention aux liaisons...)*

*Aux lettres finales muettes.....*

**Dictée flash 14 entrainement 3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**NOUVELLES LEÇONS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS**

**NOMBRES / LES FRACTIONS DÉCIMALES**

*Attention les enfants ! Nous allons aborder cette semaine une nouvelle notion sur la suite des fractions : LES FRACTIONS DÉCIMALES.*

1) *Voici une vidéo explicative de la notion : regarde-la bien attentivement, plusieurs fois si il le faut :*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-fractions-decimales.html>

2) Fais les exercices suivants pour voir si tu as bien compris

1) Ecris sous forme de fraction décimale :

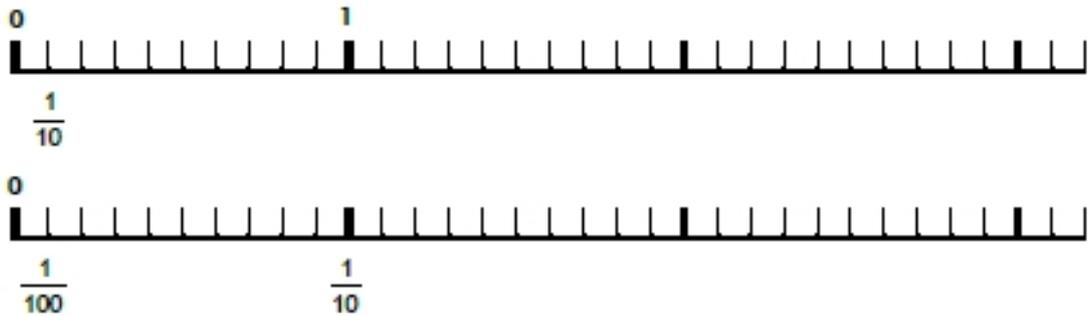
deux dixièmes	quatre centièmes	trois millièmes	quinze centièmes	cent un millièmes
.....	.....	.....	.....	.....

2) Ecris les fractions décimales en lettres :

$$\frac{25}{10} : \text{.....} \quad \frac{38}{100} : \text{.....} \quad \frac{12}{100} : \text{.....}$$
$$\frac{75}{10} : \text{.....} \quad \frac{56}{100} : \text{.....} \quad \frac{39}{100} : \text{.....}$$

5 Choisis la droite numérique qui convient et place les points suivants :

$A = \frac{7}{10}$    
  $B = \frac{25}{10}$    
  $C = \frac{18}{100}$    
  $D = \frac{12}{10}$    
  $E = \frac{13}{100}$    
  $F = \frac{8}{100}$



### ESPACE ET GEOMETRIE / LE CERCLE

Attention, nous allons également aborder une nouvelle notion en Géométrie : Le cercle. En réalité, pour nous le cercle n'est pas si nouveau que ça, car nous l'avons déjà vu à plusieurs reprises pendant nos rituels de géométrie. Il va s'agir ici de l'aborder un peu plus précisément et de bien revoir le vocabulaire.

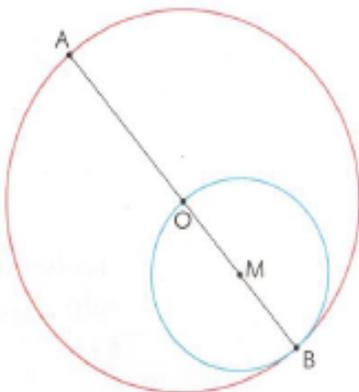
1) *Regarde attentivement la vidéo suivante plusieurs fois s'il le faut*

<https://safeYouTube.net/w/bCz9>

2) Fais les exercices suivants pour vérifier que tu as bien compris



**Exercice 1** : Observe la figure et complète les phrases avec un des mots : *cercle - rayon - centre - diamètre*.



- Le point A est sur le \_\_\_\_\_ rouge.
- Le point M est le \_\_\_\_\_ du cercle bleu.
- Le segment [AB] est un \_\_\_\_\_ du cercle rouge.
- Le segment [OB] est un \_\_\_\_\_ du cercle rouge.
- Le segment [MB] est un \_\_\_\_\_ du cercle bleu.

**Exercice 2** :

- a. Trace un cercle de centre P et de rayon 5 cm.
- b. Trace un rayon [PR].
- c. Trace un diamètre [ST].
- d. Repasse en **rouge** l'arc de cercle  $\widehat{SR}$ , en **vert** l'arc de cercle  $\widehat{RT}$  et en **bleu** un demi-cercle.

**Exercice 3 : Trace :**

a. un cercle de centre O et de diamètre 8 cm.

b. un cercle de centre O et de rayon 7 cm.

**GEOGRAPHIE / EMC / ANGLAIS**

**Géographie : le pays mystère**

- 1) Je me situe sur le continent africain.
- 2) Les touristes viennent visiter mes gigantesques pyramides.

3) Voici mon drapeau. 

Qui suis-je ?.....

Si tu as envie d'en savoir plus sur mon peuple, regarde la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=t-EqKnXda8E>

**EMC / À QUOI ÇA SERT DE RECYCLER ?**

Voici une vidéo qui t'explique pourquoi il est important de recycler tes déchets. Regarde la bien attentivement, puis réponds aux questions.

<http://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-recycler>

1) En quoi consiste le recyclage ?

.....  
.....

2) A quoi ça sert de recycler ?

.....  
.....

3) Comment se passe le recyclage ?

.....

.....

4) Quelles autres solutions sont proposées dans la vidéo afin de réduire ses déchets ?

.....

.....

**ANGLAIS /NOUVELLE NOTION« LES PARTIES DU VISAGE »**

Cette semaine, en anglais, je te propose un lien qui te permettra :

- De regarder et d'écouter des vidéos en anglais
- Répéter les mots et les expressions en anglais
- Regarder des images et écouter des mots clés (Attention, pour cette activité, tu as 6 diapositives, tu dois cliquer en bas pour les changer.)
- De vérifier que tu as bien compris grâce à toutes les traductions qui se trouvent à la fin (tout en bas)

Vidéo : <http://ponytailenglish.fr/face/>

Si tu n'as pas accès à internet, voici les paroles en anglais et en français :

*These are my eyes  
This is my nose  
These are my ears  
This is my mouth  
This is my hair  
These are my teeth  
This is my chin  
This is my forehead  
These are my cheeks*

<i>Ce sont mes yeux C'est mon nez Ce sont mes oreilles C'est ma bouche Ces sont mes cheveux Ce sont mes dents C'est mon menton C'est mon front Ce sont mes joues</i>
--

**ACTIVITES SPORTIVES, CULTURELLES ET ARTISTIQUES**

**1 minute au musée**

En cliquant sur le lien, tu pourras en savoir plus sur une œuvre exposée au musée du Louvre à Paris. Cette semaine, j'ai choisi : « Figure » de Joan Miro :

<https://www.lumni.fr/video/figure-de-joan-miro#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee>

**Yoga**

Voici Le Lien Pour Te Connecter Et Faire Ta Séance De Yoga. Mets-Toi Dans Un Endroit Calme. Vous Pouvez Faire Cette Séance En Famille Plusieurs Fois Dans La Semaine.

<https://youtu.be/nVAhDeLgIu8>

## **SPORT : Grand défi pour la reprise de l'école : le flashdance du cycle 3**

Malheureusement, il se pourrait qu'on ne se revoie pas avant la rentrée. Alors, je change notre projet collectif contre un projet individuel ! Je te propose de t'entraîner encore et dès que tu sens que tu es prêt, demande à une autre personne de te filmer et envoie-moi ta chorégraphie. Tu peux aussi proposer à tes frères et sœurs ou même à tes parents de relever le défi avec toi !!

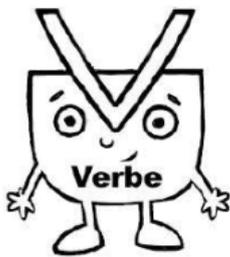
Voici le lien de la vidéo qui te présente notre flashdance.

<https://youtu.be/rT1K7WGsVjo>

### ACTIVITES DETENTES

#### **DEFI DE LA SEMAINE :**

**1/ Change la première lettre de fendre pour former quatre autres verbes.**



F	E	N	D	R	E
	E	N	D	R	E
	E	N	D	R	E
	E	N	D	R	E
	E	N	D	R	E

**2/ Colorie l'étiquette du mot qui correspond aux 3 définitions.**



*Définition n°1 : c'est un conduit qui sert à la circulation du sang*

*Définition n°2 : c'est un navire de guerre*

*Définition n°3 : c'est un engin utilisé pour voyager dans l'espace*

Un tuyau	Une artère	Une fusée	Un cargo	Un vaisseau	Une navette
----------	------------	-----------	----------	-------------	-------------

40

$36 + 4$	$80$	$2 \times 20$	19	20		
2	20	$80$	90	$48 - 8$	2	
17	23	50	50	56	20	4
20	20	10	20	16	20	10
26	90	120	70	30	10	4
14	50	3	20	14	26	10
80	2	16	24	26	14	30

Je dessine seul (e) ...

*La grenouille*

