

SUITE

GRAMMAIRE/: LE COMPLEMENT DU VERBE (CDV)

Comme la semaine dernière, nous allons continuer à travailler sur le complément du verbe.

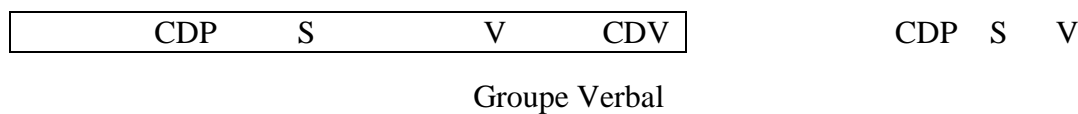
Voici la vidéo de rappel : <https://www.youtube.com/watch?v=-AVhLOD9DY8>

Voici la leçon de rappel pour ceux qui n'ont pas accès à internet :

Le complément du verbe (CDV) fait partie du groupe verbal. Comme son nom l'indique, il sert à compléter un verbe. Attention, cela ne veut pas dire que tous les verbes ont un complément. Certains n'en ont pas besoin ! Lorsqu'il y a un complément de verbe après le verbe, il ne peut **ni être supprimé ni déplacé**.

Exemples : Hier, maman et moi avons préparé un gâteau.

Ce matin, j'ai chanté.



1) Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et le complément du verbe s'il y en a.

La maîtresse félicite Sandrine.

La fusée a mis un satellite sur orbite.

Christian lisait tous les romans policiers

Pendant les vacances, les élèves font leurs devoirs.

Les fleurs ont fané dans le jardin.

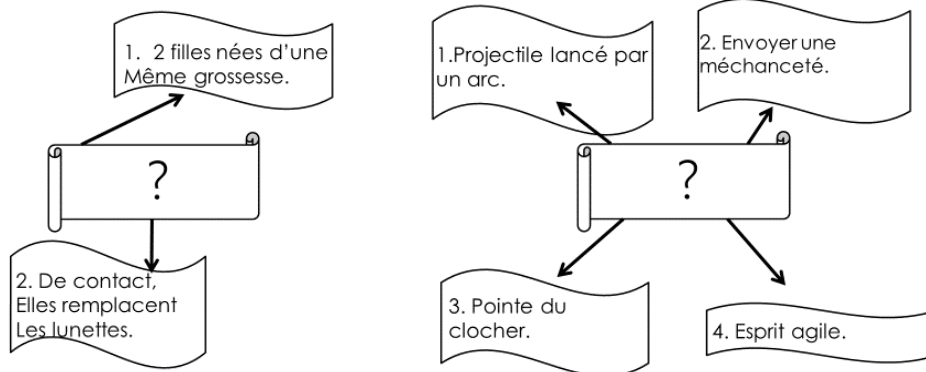
La nuit, les chiens aboient.

2) Souligne les compléments du verbe dans ce texte, il y en a 5. Attention, c'est plus difficile. Tu dois procéder phrase après phrase. Retrouve le verbe d'abord, c'est plus facile.

Julie a téléphoné à sa sœur. Elle a parlé de ses mauvaises notes. Sa sœur lui propose de prendre des cours de soutien. Ses parents vont certainement la punir. Avec appréhension, Julie pense à ce qui l'attend.

LEXIQUE/LA POLYSEMIE

1) Trouve le mot correspond à chaque groupe de définitions.



Trouve deux sens différents pour le mot « **rose** » et écris une phrase pour chaque :

ORTHOGRAPHE / LES ACCORDS DANS LE GROUPE NOMINAL

1) Regarde attentivement la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=TQ5R9OryH8A>

2) Fais les exercices suivants pour vérifier que tu as bien compris :

Exercice 1 : Complète les groupes nominaux avec le déterminant UN ou UNE

- vent violent
- ordinateur neuf
- voiture rapide
- gros chien
- nouvelle élève

Exercice 2 : Complète les groupes nominaux avec le déterminant qui convient : UN ou DES

- vélos neufs
- papillon bleu
- beaux dessins
- belles photos
- fauteuil confortable

Exercice 3 : Complète en accordant les adjectifs

- une assiette rond...
- des grand... oreilles
- les chaussettes usé...
- une tortue lent....

Exercice 4 : Transforme les groupes nominaux au pluriel

Exemple : une souris grise => des souris grises

- une étoile brillante →
- un café froid →
- une fille intelligente →
- un voyage dangereux →

ORTHOGRAPHE : DICTEE

Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

Les majuscules et les points, les homophones, l'accord du verbe avec le sujet, l'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjectif), que les mots que tu as écrit existent bien, aux liaisons, aux lettres finales muettes....

ACTIVITES SPORTIVES, CULTURELLES ET ARTISTIQUES

1 minute au musée

En cliquant sur le lien, tu pourras en savoir plus sur une œuvre exposée au musée du Louvre à Paris. Cette semaine, j'ai choisi : « La princesse Akhéaton » :

<https://www.lumni.fr/video/la-princesse-akhénaton-1-minute-au-musee#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee>

Yoga

Voici Le Lien Pour Te Connecter Et Faire Ta Séance De Yoga. Mets-Toi Dans Un Endroit Calme. Vous Pouvez Faire Cette Séance En Famille Plusieurs Fois Dans La Semaine.

<https://youtu.be/tvswieTApck>

SPORT : Grand défi pour la reprise de l'école : le flashdance du cycle 3

Malheureusement, il se pourrait qu'on ne se revoie pas avant la rentrée. Alors, je change notre projet collectif contre un projet individuel ! Je te propose de t'entraîner encore et dès que tu sens que tu es prêt, demande à une autre personne de te filmer et envoie-moi ta chorégraphie. Tu peux aussi proposer à tes frères et sœurs ou même à tes parents de relever le défi avec toi !!

Voici le lien de la vidéo qui te présente notre flashdance.

<https://youtu.be/rT1K7WGsVjo>

ARTS VISUELS/ LES « SPACES INVADERS »

Cette semaine nous te proposons de découvrir un artiste contemporain INVADER. Dans un premier temps, tu dois lire la fiche de l'artiste afin d'en savoir un peu plus sur lui et ses œuvres. Puis, nous t'invitons à reproduire un « space invader ». Bonne découverte !

INVADER



Né en : 1969 en France

Profession : AVNI, Artiste Vivant Non-Identifié, c'est ainsi qu'il se définit.

Sa vie : Nous savons peu de choses sur l'artiste Invader. Pour créer ses œuvres en toute liberté, il utilise un pseudonyme et met des Masques lorsqu'il crée.

Ses œuvres : Invader est un artiste du mouvement Street Art qui se caractérise par la réalisation d'œuvre, toutes techniques confondues, dans les rues. La technique qu'il utilise est la mosaïque déclinée sous forme du Pixel Art.

Il réalise d'abord un dessin de l'œuvre qu'il va réaliser dans son atelier. Il prépare ensuite sa réalisation seul ou avec les quelques rares personnes qui l'assistent et localise le lieu où sera posée l'œuvre. Invader part ensuite avec son matériel, la nuit et masqué, pour installer ses petits personnages.

C'est à partir de 1998, qu'il commence un projet d'ampleur qui le fait connaître dans le monde entier : Space Invaders. Il envahit les villes du monde en installant sur les murs des personnages du jeu-vidéo Space Invaders d'abord, puis, Mario ou encore Pacman avec du carrelage et du ciment.

En vingt ans, Space Invader a posé 3 500 créations différentes dans des dizaines de pays, des villes, à bord de la Station spatiale internationale et au fond de la mer des Caraïbes !

PROJET : Space Invaders



New-York - États-Unis



Paris, France



Cancun - Mexique



ISS - Station Spéciale internationale
Quelque part dans l'espace

Maintenant à toi de jouer ! Essaie de reproduire le « space invader suivant » :

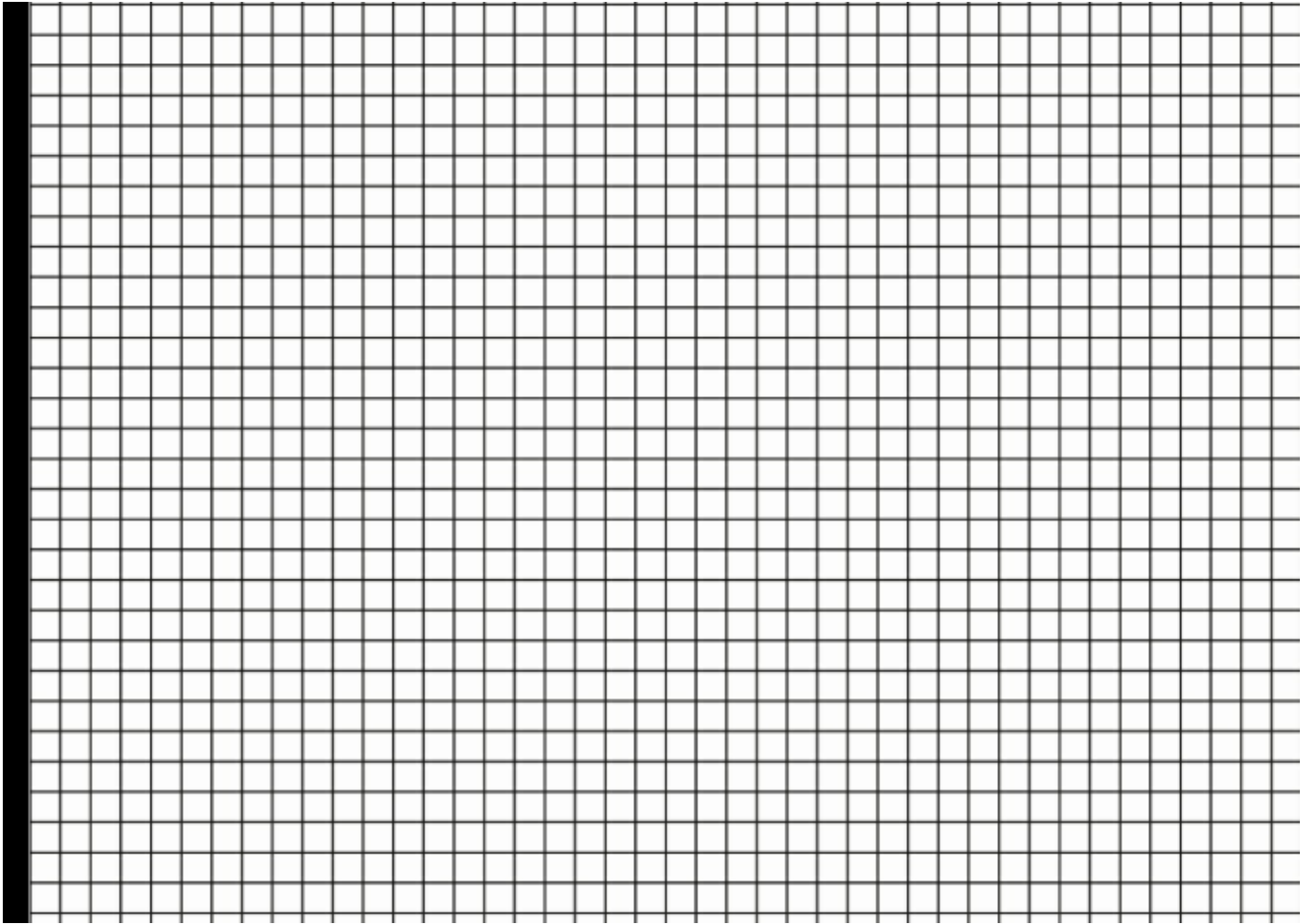


Matériel :

- une feuille à carreaux (de préférence à petits carreaux, sinon tu peux imprimer le quadrillage ci-dessous),
- un crayon à papier + une gomme
- Des feutres

Conseil de réalisation :

Commence par le contour afin d'avoir la forme générale de ton « space invader » : compte les carreaux et marque les à l'aide de petites croix au crayon à papier, ensuite tu pourras faire l'intérieur. Il ne te reste plus qu'à mettre les couleurs !



AMUSE-TOI BIEN N’OUBLIE PAS DE M’ENVOYER UNE PHOTO !

DEVOIRS, REVISIONS POUR LA SEMAINE PROCHAINE

VERBES: les verbes DIRE et FAIRE au : présent, futur, imparfait et passé composé.

TABLES DE MULTIPLICATIONS: table de 8 dans le désordre !

MOTS INVARIABLES : Colonnes 6, 7 et 8