

SEMAINE 1 DU LUNDI 18 MAI AU VENDREDI 22 MAI 2020

SUITE

PROBLEMES



-Si j'achète 5 barquettes, la cinquième est à moitié prix. Combien vais-je payer ?

-Si j'en achète 20, on m'en offre trois. Combien vais-je payer ?

Mes calculs/ Mon schéma :

Ma phrase réponse :

GEOMETRIE : NOUVELLE NOTION/LA SYMETRIE

- 1) Regarde la vidéo n°1 : Elle t'explique ce qu'est la symétrie. C'est une notion que tu as déjà abordée en CE2. Tu peux la visionner plusieurs fois si tu en ressens le besoin.

Vidéo : <https://youtu.be/jwjXcVvtvA>

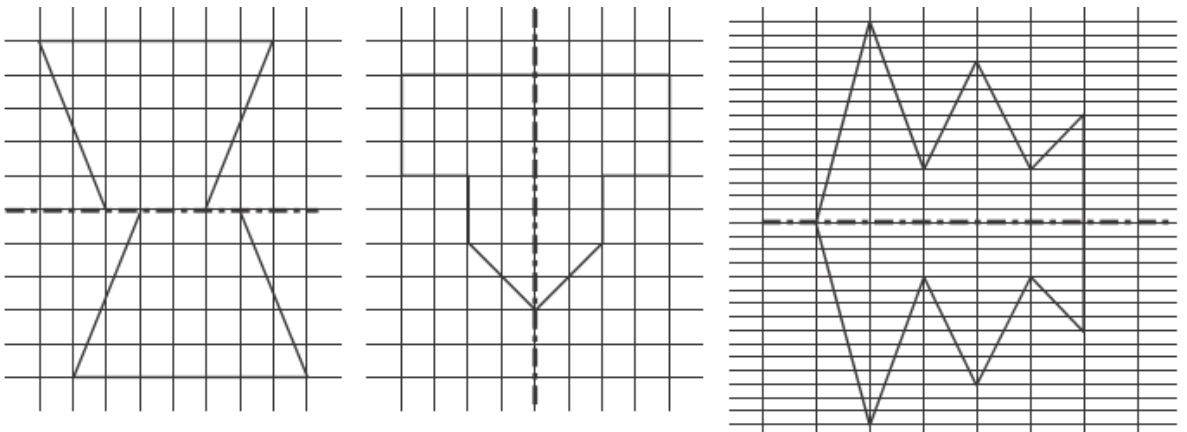
Ce que tu dois savoir si tu ne peux pas te connecter et visionner la vidéo :

- Un axe de symétrie partage une figure en 2 parties Identiques qui peuvent se superposer par pliage.

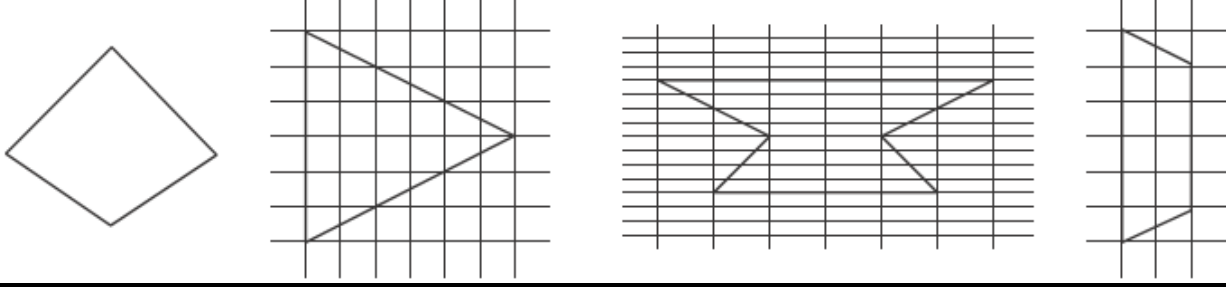
- 2) Je te propose de faire deux petits exercices pour vérifier que tu as bien compris.



Consigne 1 : Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à l'axe.



Consigne 2 : Trace en bleu l'axe de symétrie de ces figures.



ORTHOGRAPHE : DICTEE

Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

Les majuscules et les points, les homophones, l'accord du verbe avec le sujet, l'accord dans le groupe nominal (déterminant, nom et adjectif), que les mots que tu as écrit existent bien, aux liaisons, aux lettres finales muettes.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

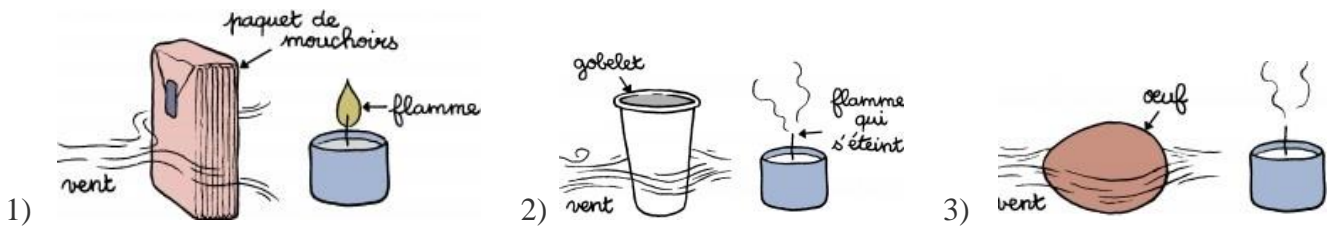
.....

SCIENCES/HISTOIRE/GEOGRAPHIE/EMC/ANGAIS

L'EXPERIENCE SCIENTIFIQUE : « Le vent tourne en rond »

Pour chaque expérience, une petite conclusion te sera donnée à la fin.

Matériel : paquet de mouchoirs en papier, verre ou gobelet, œuf, petite bougie, allumettes ou briquet



- 1) Pose Demande à un adulte d'allumer une bougie. Pose un paquet de mouchoirs debout devant la bougie. Tiens-le pour qu'il ne s'envole pas. Souffle fort sur le paquet. La flamme ne s'éteint pas.
- 2) Enlève le paquet et remplace-le par un verre. Souffle. Cette fois, la bougie s'éteint ! Demande à l'adulte de la rallumer.
- 3) Refais l'expérience avec un œuf que tu tiens couché entre deux doigts. La bougie s'éteint facilement ! Recommence avec des objets de différentes formes. Avec lesquels peux-tu éteindre la flamme ?

Conclusion : Qu'est-ce qui peut arrêter le vent?

Le paquet de mouchoirs est plat. Quand le vent arrive dessus, il se cogne, puis il part sur les côtés. Comme le verre et l'œuf sont ronds, le vent glisse le long de l'arrondi. Il passe derrière et la bougie s'éteint ! On dit qu'ils ont une forme « aérodynamique ». Avec l'eau, c'est pareil : la proue (l'avant) d'un bateau est pointue ou arrondie pour traverser les vagues.

HISTOIRE ET LECTURE

Petit rappel :

En histoire, nous en sommes arrivés à la dynastie des Carolingiens et la semaine dernière, tu as visionné une vidéo sur Charlemagne. En répondant aux Questions, tu as compris que le traité de VERDUN partage les territoires de l'Empire de Charlemagne entre ses descendants. Au IX^{ème} siècle, les invasions des vikings, appelés aussi « Normands » affaiblissent les pouvoirs des rois Carolingiens. Le roi n'a plus le pouvoir de protéger les seigneurs et ceux-ci vont se construire des châteaux forts et se lier à d'autres seigneurs.

Lis les documents suivants puis réponds aux questions

1) Comment fonctionnait la société au Moyen-âge ? 2) Comment étaient armés les chevaliers ?

Au Moyen-Âge, la plupart des gens sont des **paysans** et des **artisans**. Leur fonction est de produire ce dont le reste de la société a besoin.

Le groupe de « ceux qui prient » est appelé le **clergé**. Il est composé de prêtres, curés, évêques qui dirigent les cérémonies religieuses : c'est le **clergé séculier**. Il y a aussi les moines et les abbés, qui vivent à l'écart de la société, dans des monastères, où ils passent leur temps à prier, à lire, à étudier, à travailler : c'est le **clergé régulier**.

Enfin, les **seigneurs** et les **chevaliers** ont pour fonction de protéger le reste de la population. Ils vivent dans des châteaux forts, d'abord construits en bois, puis en pierre, où la population peut se réfugier en cas de danger. Ils s'entraînent au maniement des armes en organisant des tournois. Ils prennent une partie de la production des paysans : c'est l'impôt.

Au Moyen-Âge, les **chevaliers** étaient des guerriers professionnels. Ils avaient une armure en métal. Une tunique en cotte de maille permettait de se protéger contre les coups d'épée et de lance. Ils avaient un casque appelé le **heaume**.

Il était difficile de reconnaître les chevaliers derrière leur armure. Comment savoir si c'était un ami ou un ennemi ? Alors, les chevaliers décoraient leur tunique et leur bouclier avec un **blason** permettant de les reconnaître. Par exemple, le chevalier que tu vois sur l'image ci-contre a choisi un aigle jaune sur fond bleu ciel.

QUIZZ

En quelle matière les premiers châteaux forts étaient-ils construits ?

- En pierre.
- En bois.
- En paille.

Au Moyen-Âge, comment appelait-t-on « ceux qui prient » ?

- Le clergé.
- Les paysans.
- La noblesse.

Au Moyen-Âge, quel groupe était le plus nombreux ?

- Les paysans et artisans.
- Les membres du clergé.
- Les seigneurs et les chevaliers.

Comment appelait-on le casque des chevaliers ?

- Le heaume.
- La cotte de maille.
- Le haubert.

Comment appelait-on les dessins qui permettaient de reconnaître les chevaliers ?

- Des tournois.
- Des blasons.
- Des onagres.

ANGLAIS /NOUVELLE NOTION« LES PARTIES DU VISAGE »

Cette semaine, en anglais, je te propose un lien qui te permettra :

- De regarder et d'écouter des vidéos en anglais
- Répéter les mots et les expressions en anglais
- Regarder des images et écouter des mots clés (Attention, pour cette activité, tu as 6 diapositives, tu dois cliquer en bas pour les changer.)
- De vérifier que tu as bien compris grâce à toutes les traductions qui se trouvent à la fin (tout en bas)

Vidéo : <http://ponytailenglish.fr/face/>

Si tu n'as pas accès à internet, voici les paroles en anglais et en français :

*These are my eyes
This is my nose
These are my ears
This is my mouth
This is my hair
These are my teeth
This is my chin
This is my forehead
These are my cheeks*

<i>Ce sont mes yeux C'est mon nez Ce sont mes oreilles C'est ma bouche Ces sont mes cheveux Ce sont mes dents C'est mon menton C'est mon front Ce sont mes joues</i>
--

EMC : COMMENT LUTTERGERER NOS DECHETS ?

ACTIVITES SPORTIVES, CULTURELLES ET ARTISTIQUES

Le Personnage Mystère de La Semaine

Tu disposes d'une semaine et de 3 indices pour découvrir qui est ce personnage mystère. La réponse est avec tes parents !

Indice N°1 : Inventeur, scientifique, industriel américain du XIXe siècle.

Indice n°2 : Pionnier de l'électricité.

Indice n°3 : Il invente l'ampoule électrique à filament en 1879.

Yoga

Voici Le Lien Pour Te Connecter Et Faire Ta Séance De Yoga. Mets-Toi Dans Un Endroit Calme. Vous Pouvez Faire Cette Séance En Famille Plusieurs Fois Dans La Semaine.

<https://youtu.be/nVAhDeLgIu8>

SPORT : Grand défi pour la reprise de l'école : le flashdance du cycle 3

A l'origine, le flashmob est un rassemblement d'un maximum de personnes à une heure précise et dans un lieu public, afin d'effectuer tous ensemble la même action en même temps (par exemple, tout le monde s'allonge par terre durant une minute). A la fin du flashmob, tout le monde se disperse comme si rien ne s'était passé.

Plusieurs variantes existent : le freeze (tout le monde se fige), ou encore le flashdance (tout le monde danse).

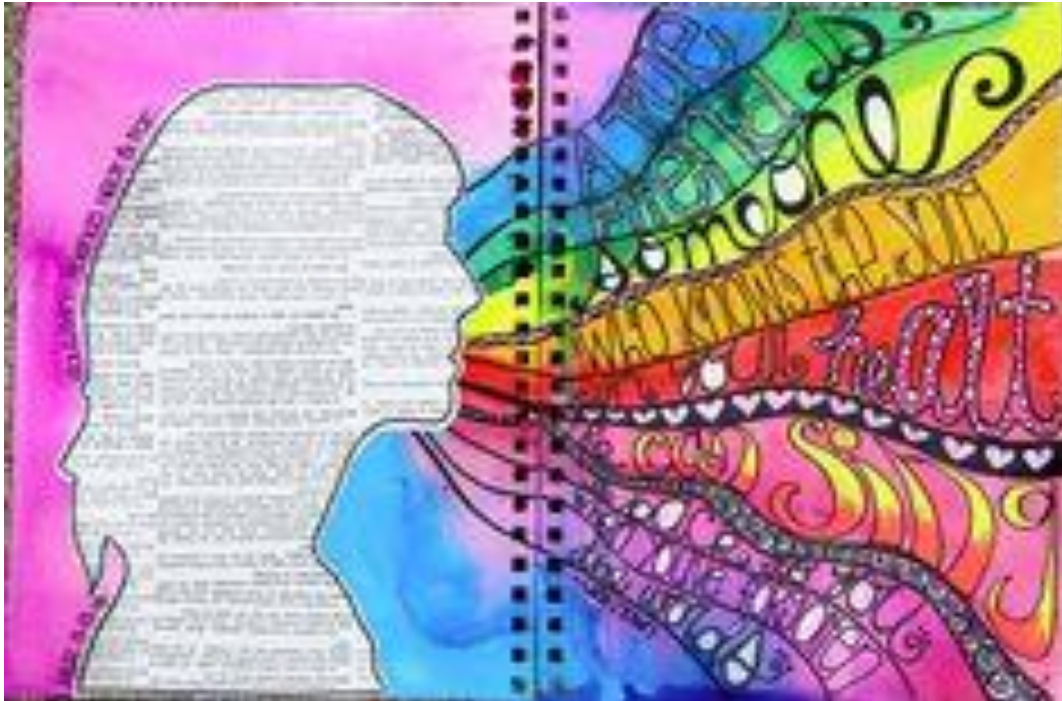
Je te propose de préparer un flashdance à la maison. Tu as toute la durée du confinement pour te préparer. Tous les élèves du cycle 3 de l'école ainsi que les enseignants vont apprendre cette chorégraphie et nous pourrons la présenter aux autres élèves de l'école lors de la reprise. Qu'en penses-tu ? Te sens-tu prêt à

relever ce défi et à fêter les retrouvailles en dansant tous ensemble? Tout comme sur la vidéo, tu pourras toi aussi te déguiser : bandanas, chapeau...

Voici le lien de la vidéo qui te présente notre flashdance.

<https://youtu.be/rT1K7WGsVjo>

ARTS VISUELS SEMAINE : « LES MOTS »



- 1) Mets ta feuille en format paysage.
- 2) Choisis 1 couleur claire et peins le fond avec un crayon de couleur de préférence mais si tu n'en as pas colorie avec le matériel que tu as chez toi.
- 3) Dans du papier journal (ou magazine ou publicité), dessine une forme de visage et découpe-la.
- 4) Colle le visage sur ta feuille déjà peinte.
- 5) En suivant le modèle ci-dessus trace des zones en formant des vagues. Quand tu es satisfait repasse dessus au feutre noir.
- 6) Colorie ensuite chaque zone au feutre ou au crayon de couleurs mais des couleurs foncées qui permettront de cacher le fond déjà peint.
- 7) Enfin écris les mots qui tu aimes et/ou des motifs en t'inspirant du modèle proposé.

N'OUBLIE PAS DE M'ENVOYER TON ŒUVRE EN PHOTO !

DEVOIRS, REVISIONS POUR LA SEMAINE PROCHAINE

VERBES: les verbes être et avoir au : présent, futur, imparfait et passé composé.

TABLES DE MULTIPLICATIONS: table de 9 dans le désordre !

MOTS INVARIABLES : Colonnes 6 et 7