

LES RITUELS

LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

2) Le chat observait la souris avec malice.

CALCUL REFLECHI

Trouve le nombre demandé en utilisant les nombres proposés. Tu ne peux utiliser un nombre qu'une seule fois et tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres. Attention, il peut y avoir plusieurs solutions pour un même problème ! A toi de trouver une solution qui sera peut-être différente de la solution qui sera proposée dans la correction.

N°1

213									
4, 50, 10, 6, 3, 8									

ECRITURE

Tu dois écrire un petit texte en suivant la consigne et en respectant la contrainte que je t'ai donné. Attention, tu dois commencer au brouillon, bien vérifier la ponctuation, les accords, les homophones...avant de recopier ton texte au propre. Tu pourras me les envoyer par mail, photo...

N°2

Consigne : Quel est ton mot préféré. Explique pourquoi.

Contrainte : aucune contrainte.

LECTURE : Tu devras faire deux fiches toutes les semaines. Alors voici quelques indications :

Exercice 1 : Je lis vite et bien. Le but de cet exercice est de le réaliser le plus vite possible.

Exercice 2 : Je fais des liens. Dans cet exercice, tu pars à la chasse aux indices. On a fait très souvent ce genre d'exercices en classe donc tu devrais bien t'en sortir !

Exercice 3 : Je comprends les phrases. Dans cet exercice, tu vas travailler sur le sens des mots. Tu peux t'aider d'un dictionnaire si tu en as un ou d'un dictionnaire en ligne.

Exercice 4 : Je comprends les textes. Dans cet exercice, tu vas travailler la compréhension du texte dans son ensemble. N'hésite pas à te relire, souligner les indices, à utiliser un dictionnaire...



1. JE LIS VITE ET BIEN.



➤ Dans chaque liste, souligner le mot étiquette

- | | |
|---|---|
| 1. Trophée—récompense—médaille—coupe | 12. Verre—branche—lunette—patte |
| 2. Eau—air—vie—oxygène | 13. Nuage—ciel—avion—parachute |
| 3. Couleur—caméléon—langue—insecte | 14. Roue—siège—voiture—volant |
| 4. Billet—pièce—chèque—argent | 15. Avion—voiture—camion—transport |
| 5. Poisson—repas—viande—poulet | 16. Gâteau—brioche—pâtisserie—croissant |
| 6. Livre—texte—image—document | 17. Frites—aliment—viande—carotte |
| 7. Pantalon—bermuda—vêtement—pull | 18. Tarte—fraisier—gâteau—forêt noire |
| 8. Montre—aiguille—pile—bouton | 19. Bouche—visage—œil—nez |
| 9. Exercice—opération—questionnaire—travail | 20. Salopette—chemise—robe—habit |
| 10. Jour—jeudi—lundi—mardi | 21. Dumbo—Peter Pan—Disney—Bambi |
| 11. Boule—lancer—pétanque—cochonnet | 22. Bar—poutre—agrès—cheval |
| | 23. Lunette—opticien—monture—étui |

2. JE FAIS DES LIENS.



➤ Réponds puis, souligne les indices.

M. Chevalier fréquente assidûment les bibliothèques. Il fouille dans les livres anciens à la recherche d'indices nécessaires à son travail. Les archives lui sont indispensables pour parfaire les détails véridiques de certains personnages.

Quelle est son activité professionnelle?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



➤ dans les petits textes qui suivent, un mot bizarre a été écrit dans chaque texte. Entoure-le.

Le Paso Péruvien a une hauteur au garrot variant entre 1,42 et 1,52 m et pèse entre 400 et 550 kg. Il a un dard court et une poitrine large et profonde.

Le Paso Péruvien descend du cheval espagnol que l'on a importé au Pérou au 16^e siècle ; il s'agissait notamment de l'Andalou, du Barbe et du Genet. Le Paso fut le résultat de ces croisements. Il a été élevé pour les paroles de plantations.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



➤ Réponds puis, souligne les indices.

L'arbre de Noël scintillait. Au pied de l'arbre, trois cadeaux : un pour papa, un pour maman et un pour moi. Une seule boîte pour moi, mais quelle boîte ! Elle était énorme. J'avais peine à la soulever. Quand mes parents n'étaient pas là, je la déplaçais, tentais de la soulever, de la peser. J'étais très intrigué. Régulièrement, je jetais un regard sur le calendrier. 10 jours encore ! Chaque jour me paraissait en durer deux. Neuf jours encore avant la fête. Que pouvait-il bien y avoir derrière ce papier rouge qui emballait mon cadeau?

Quels sentiments le narrateur exprime-t-il ?

ENIGMES DE LA SEMAINE

DIRE	Je porte des lunettes mais je n'y vois rien. Qui suis-je ?	Ce matin, j'étais toute contente de retrouver mes copains, que j'avais quittés deux mois plus tôt. Les anciens se racontaient leurs vacances, tandis que les nouveaux pleuraient dans les bras de leurs parents. En quel mois sommes-nous ?
DÉFI : Trouve l'anagramme.	DÉFI : Réponds à la devinette.	DÉFI : Réponds à la devinette.

1) Anagramme :	
2) Devinette :	
3) Devinette :	

ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

Tu peux imprimer, recopier....A toi de voir. Si tu utilises un cahier ou une feuille, tu mets la date et le titre comme en classe puis tu fais tes exercices.

Pour la correction, un de tes proches vérifie ton travail grâce à la correction mais attention, là aussi il doit seulement te dire où se situe ta ou tes erreur(s) et c'est à toi de réfléchir pour te corriger toi-même.

EN ROUTE VERS LES NOMBRES DECIMAUX

Cette semaine, nous allons poursuivre notre séquence sur les nombres décimaux.

Tu vas apprendre à placer un nombre décimal correctement sur une droite graduée.

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=61nTu6CcydA>

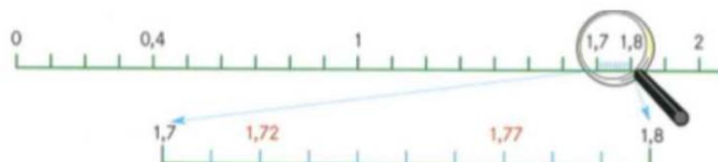
Tu peux aussi t'aider de la leçon suivante avant de faire les exercices :

Lorsqu'on place des nombres décimaux sur une demi-droite graduée, il faut d'abord regarder les graduations.

Par exemple, sur une ligne graduée en dixièmes, on peut placer : 0,4 ; 1,7 et 1,8



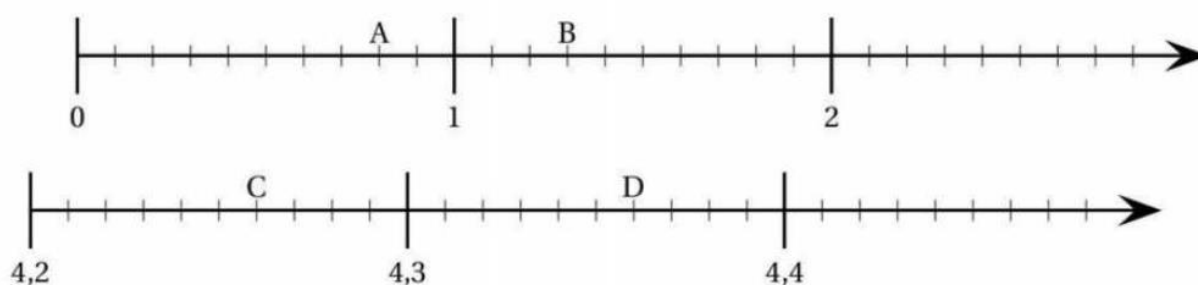
Par exemple, sur une ligne graduée en centièmes, on peut placer : 1,72 et 1,77



Je sais ma leçon si :

- Je sais repérer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée
- Je sais placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée

Entraîne-toi ! Exercice 1 : écris la valeur de chaque lettre.



Exercice 2 : place ces nombres décimaux sur la droite graduée.

E = 0,5 F = 2,4 G = 4,32 H = 4,47 I = 1,8

CALCULS : NOUVELLE NOTION : SOUSTRACTION DES NOMBRES DECIMAUX

Aujourd'hui tu vas apprendre (ou revoir pour certains) comment soustraire des nombres décimaux.

Pour poser une soustraction avec des nombres décimaux, la méthode est exactement la même que pour l'addition des nombres décimaux que tu as fait la semaine dernière.

Voici un exemple :

Soustraction de décimaux

$$\begin{array}{r} 9,70 \\ - 2,53 \\ \hline 7,17 \end{array}$$

$9,7 - 2,53 = 7,17$

Si tu as un doute tu peux aussi regarder la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

Pose et effectue :

$43,63 - 21,42 =$	$187,09 - 89,14 =$	$97,6 - 13,45 =$	$650,93 - 75,4 =$
-------------------	--------------------	------------------	-------------------

GRANDEURS ET MESURES / LES DUREES

Après un rappel sur la lecture de l'heure, nous allons revoir les différentes unités de mesures de durée, et les quelques équivalences que tu dois connaître par cœur afin de pouvoir réaliser des conversions.

Regarde la vidéo suivante attentivement et plusieurs fois s'il le faut

<https://www.youtube.com/watch?v=QhIdah14258>

Fais les exercices suivants afin de vérifier que tu as bien compris

1) Complète avec le nombre qui convient

- a) 1 millénaire = ans
- b) 1 siècle = ans
- c) 1 an = jours
- d) 1 jours =h
- e) 1h =min
- f) 1 min = S

2) Complète avec le nombre qui convient.

- a) 360 s = min
- b) 72h = jours
- c) Un quart d'heure = min
- d) 1 heure et quart = min
- e) 2400 s = Min
- f) 6000 min = h

GEOMETRIE : NOUVELLE NOTION/LA SYMETRIE

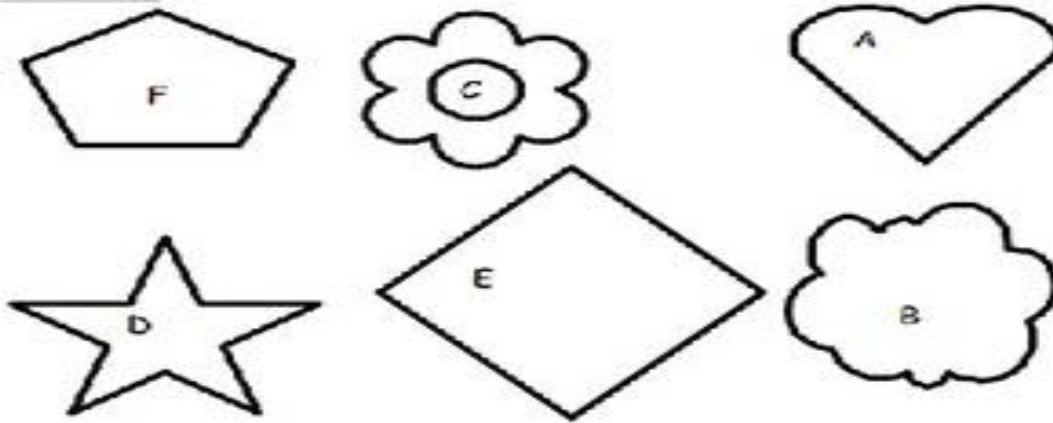
1) Regarde la vidéo que tu as visionnée la semaine dernière puis fais les exercices 1 et 2.

Vidéo : <https://youtu.be/jwjjXcVvtvA>

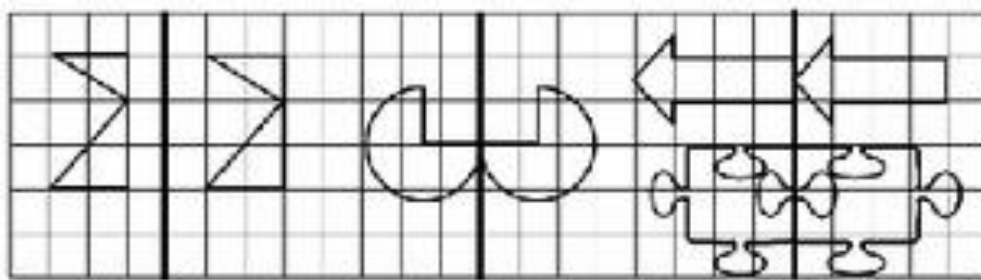
Ce que tu dois savoir si tu ne peux pas te connecter et visionner la vidéo :

- Un axe de symétrie partage une figure en 2 parties identiques qui peuvent se superposer par pliage.

Consigne 1 : Trace l'axe de symétrie des figures lorsque c'est possible.



Consigne 2 : Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à l'axe donné.



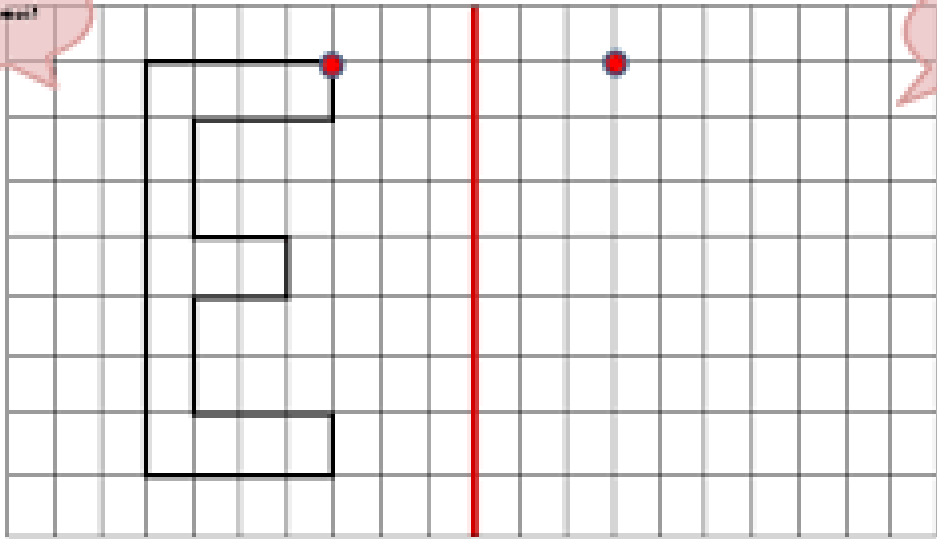
2) A toi maintenant de reproduire une figure par symétrie ! Pour cela, regarde avant la vidéo qui t'explique comment faire pour y arriver ou lis la leçon ci-dessous si je n'ai pas accès à internet. Puis, tu peux passer à l'exercice sur quadrillage.

Vidéo : <https://youtu.be/r250M981INo>

Je compte le nombre de carreaux à partir de l'axe de symétrie.

Cet axe de symétrie est vertical !

Cela va-t-il ?



Cela va-t-il ?

PROBLEME 1



Le boulanger dispose de 5 plaques d'œufs complètes plus celle-ci. Il doit réaliser 28 flans et pour chaque flan il a besoin de 7 œufs. En aura-t-il assez ? Fais un schéma pour t'aider.

Mes calculs/Mon schéma :

Ma phrase réponse :

PROBLEME 2



utilise les trois
rés restera-t-il ?