

**LES RITUELS**

**LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).**

Consigne 1 : les fonctions

Chaque jour, des milliers de touristes visitent la Tour Eiffel à Paris.

CDP(temps)

GS

GV

CDP (lieu)

Consigne 2 : les classes grammaticales

Chaque : adjectif indéfini

jour : nom

des : déterminant

milliers : nom

De : préposition

touristes : nom

visitent : verbe

la : déterminant

Tour Eiffel : nom propre

à : déterminant

Paris : nom propre

Consigne 3 : conjugaison

Chaque jour, des milliers de touristes visitent la Tour Eiffel à Paris. Présent

Futur : Chaque jour, des milliers de touristes **visiteront** la Tour Eiffel.

Imparfait : Chaque jour, des milliers de touristes **visitaient** la Tour Eiffel.

Passé composé : Chaque jour, des milliers de touristes **ont visité** la Tour Eiffel.

**CALCUL REFLECHI**

<b>120</b>	<b>263</b>
50, 75, 6, 5, 25, 2	25, 50, 7, 6, 10, 100
$50 + 75 = 125$	$50 - 25 = 25$
$6 \times 5 = 30$	$7 + 6 = 13$
$30 - 25 = 5$	$10 \times 25 = 250$
$125 - 5 = 120$	$13 + 250 = 263$

**ENIGMES DE LA SEMAINE**

1) Anagramme : AILE
2) Devinette : une chaise
3) Devinette : fin de journée le soleil se couche
4) Défi : des serviettes en papier

**ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS**

**LES GRANDS NOMBRES**

**(Exercice 10 : les fractions à placer sont : un tiers, sept sixièmes)**

a) Cinq huitièmes	a) $1/3 + 2/3 = 1$
b) Trois demis	b) $4/5 + 1/5 = 1$
c) Deux tiers	$1/6$
a) $9/10$ b) $7/4$ c) $4/7$	$8/5 = 1 + 3/5$
$7/4 > 3/4 > 1/2 > 1/3 > 1/8$	$1/4 + 1/4 = 1/2$
$1/2 < 1$ $4/4 = 1$ $4/3 > 1$	
$4/3 - 5/3 - 2 - 7/3$	

## PROBLEMES

- 1) On me demande le prix de 5 barquettes de fraises.
- Je sais qu'une barquette de fraises coûte 4,60€.
  - Je sais que si j'achète 5 barquettes, la cinquième est à moitié prix. Je vais donc payer 4 barquettes au prix de 4,60€ et la cinquième barquette la moitié de son prix.
  - Je cherche le prix des 4 barquettes  $4 \times 4,60 = 18,40$  4 barquettes coûtent 18,40€
  - Je cherche le prix de la 5ème barquette : La moitié de 4,60€ est 2,30€. La 5ème barquette reviendra à 2,30€.
  - Je calcule le prix total  $18,40 + 2,30 = 20,70$  Le prix pour les 5 barquettes est donc de 20,70€
- 2) On me demande le prix de 20 barquettes de fraises. • Je sais qu'une barquette de fraises coûte 4,60€. • Je sais que si j'achète 20 barquettes, on m'en offre 3. Je ne vais donc payer que 17 barquettes.
- Je cherche le prix des 17 barquettes  $17 \times 4,60 = 78,20$  17 barquettes coûtent 78,20€
  - Je cherche le prix total 3 barquettes sont gratuites donc 20 barquettes coûtent 78,20€.

## NOMBRES/NOUVELLE NOTION/EN ROUTE VERS LES NOMBRES DECIMAUX

### 1) Complète le tableau.

$2/10$	Deux dixièmes	0,2
$5/1000$	Cinq millièmes	0,005
$3/100$	Trois centièmes	0,03
$19/10$	dix-neuf dixièmes	1,9

### 2) Retrouve les nombres décimaux qui manquent dans les cases.

Dans l'ordre : 2,2 – 2,7 – 3,3 – 3,8 – 4,2 – 4,6

### Pose et effectue :

$365,57 + 87,05 =$ 452,62	$1\ 980,6 + 546,36 =$ 2526,96	$99,13 + 120,7 + 34,98 =$ 254,81	$547 + 86,32 =$ 633,32
------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

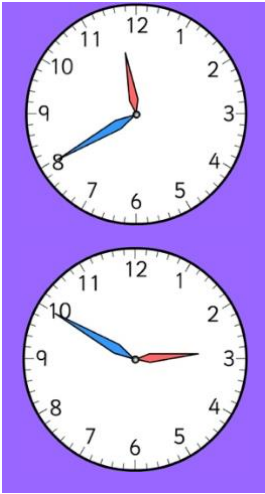
### 3) Ecris en chiffre le nombre dicté par l'adulte. (adulte qui dicte : voir dans la correction !)

« Trois unités et deux dixièmes » – « dix unités et six centièmes » – « douze dixièmes » – « cent-cinquante-quatre centièmes » – « sept millièmes »

Correction : 3,2 – 10,06 – 1,2 – 1,54 – 0,007

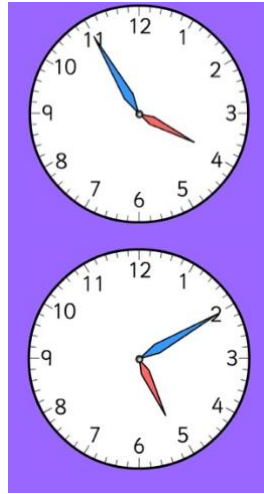
## GRANDEURS ET MESURES / LES DUREES

### 1) Ecris l'heure qui correspond à chaque horloge. (Nous sommes le matin)



Il est 11 H 40

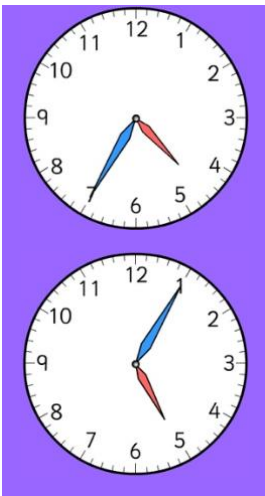
Il est 2 H 50



Il est 3 H 55

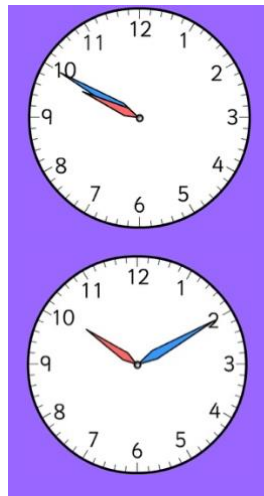
Il est 5 H 10

**2) Ecris l'heure qui correspond à chaque horloge. (Nous sommes l'après-midi ou le soir)**



Il est 16 H 35

Il est 17 H 05



Il est 21 H 50

Il est 22 H 10

**3) Ecris l'heure en utilisant les termes particuliers. (nous sommes le matin)**

*(et demie, et quart, moins vingt-cinq, moins vingt, moins le quart, moins dix, moins cinq)*



Il est

six heures et quart

Il est

midi moins vingt-cinq

Il est

cinq heures moins cinq



Il est

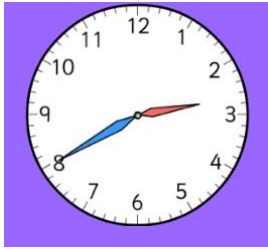
cinq heures et demie

Il est

une heure moins le quart

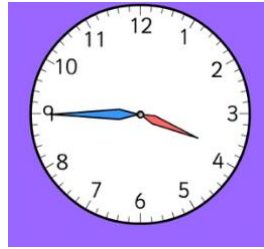
Il est

une heure moins dix



Il est

trois heures moins-vingt

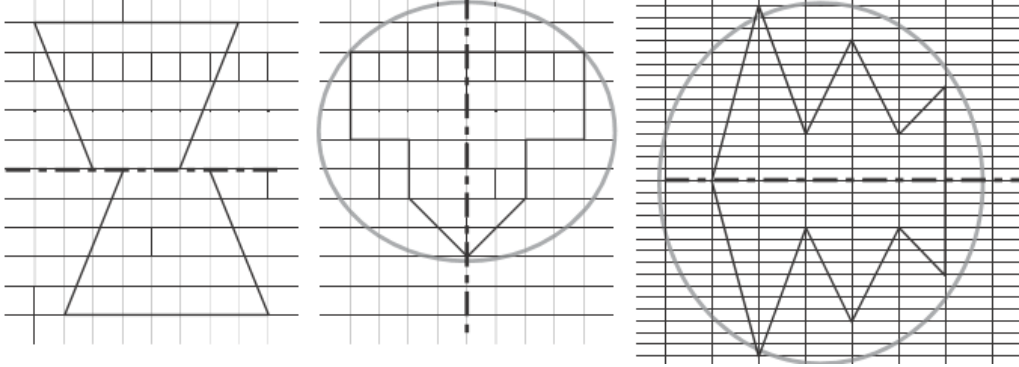


Il est

quatre heures moins le quart

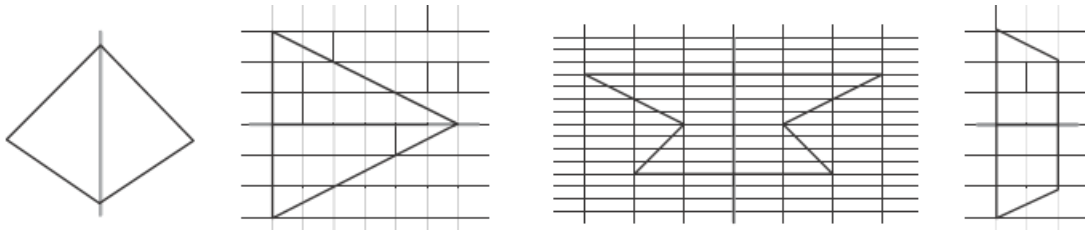
## **GEOMETRIE : NOUVELLE NOTION/LA SYMETRIE**

**Consigne 1 : Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à l'axe.**



La première figure n'est pas symétrique par rapport à l'axe. Si on la plie, elle ne se superpose pas par pliage sur l'axe de symétrie.

**Consigne 2 : Trace en bleu l'axe de symétrie de ces figures.**



## **GRAMMAIRE/LE COMPLEMENT DU VERBE**

**1) Dans chaque phrase entoure le verbe conjugué. Puis souligne sont complément si il en a un.**

Le facteur apporte une lettre.

Ils ouvrent leur livre.

Maman fait un bon gâteau.

A la sortie du cinéma, Elodie pleurait.

Luc écrit un poème.

Elle pense à son ami.

**2) Complète les phrases suivantes avec un complément du verbe.**

Il existe des multiples possibilités pour chaque phrase. Celles proposées ici servent d'exemple pour ceux qui n'ont rien trouvé)

Sarah mange (du chocolat, des carottes...)

Ils font (du sport, des devoirs...)

La maitresse corrige (les exercices, la dictée...)

L'enfant prend (son cahier, son goûter...)

## **ORTHOGRAPHE : DICTEE**

**Ecris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :**

Maman a ouvert. Une femme deux fois plus grande qu'elle est entrée. Quelle allure ! Je ne suis pas prêt de l'oublier. Un museau de tapir posé sur un corps de girafe, le tout surmonté d'un petit chignon gris en forme de crotte de bique. Elle portait un manteau gris, une sacoche grise, des bas gris qui plissaient autour de ses jambes maigres comme des bouts de bois et des chaussures noires, toutes plates, qui semblaient dater du Moyen Âge .

SCIENCES/HISTOIRE/GEOGRAPHIE/EMC/ANGLAIS

**HISTOIRE ET LECTURE**

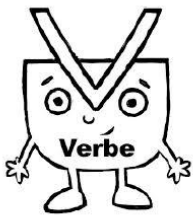
- 1) En bois
- 2) le clergé
- 3) les paysans et artisans
- 4) le heaume
- 5) des blasons

**GEOGRAPHIE** : le pays mystère est *l'Égypte*.

ACTIVITES SPORTIVES, CULTURELLES ET ARTISTIQUES

**LE PERSONNAGE MYSTERE DE LA SEMAINE** : Thomas Edison

ACTIVITES DETENTES



F	E	N	D	R	E
T	E	N	D	R	E
R	E	N	D	R	E
P	E	N	D	R	E
V	E	N	D	R	E

- Un tuyau
- Une artère
- Une fusée
- Un cargo
- Un vaisseau
- Une navette

40

$36 + 4$	80	$2 \times 20$	19	20
$2 \vee 20$	2	90	$48 - 8$	2
$17 + 23$	50	50	56	20
$20 + 20$	10	20	16	20
26	90	120	$70 - 30$	$10 \vee 4$
14	50	3	20	14
$80 : 2$	$16 + 24$	26	14	30