

LES RITUELS

LA PHRASE (fonction, classe grammaticale et conjugaison).

Consigne 1 : fonction

Le chat observait la souris avec malice.

CDP (manière)

Consigne 2 : classe grammaticale

Le : déterminant chat : nom observait : verbe la : déterminant
Souris : nom avec : préposition malice : nom

Consigne 3 : conjugaison

Le chat observait la souris avec malice. Imparfait

Présent : Le chat **observe** la souris avec malice.

Futur : Le chat **observera** la souris avec malice.

Passé composé : Le chat **a observé** la souris avec malice.

CALCUL REFLECHI

Trouve le nombre demandé eu utilisant les nombres proposés. Tu ne peux utiliser un nombre qu'une seule fois et tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres. Attention, il peut y avoir plusieurs solutions pour un même problème ! A toi de trouver une solution qui sera peut- être différente de la solution qui sera proposée dans la correction.

213	
4, 50, 10, 6, 3, 8	
$4 \times 50 = 200$	
$10 + 6 = 16$	
$200 + 16 = 216$	
$216 - 3 = 213$	

LECTURE

- | |
|---|
| 1) Récompense, vie, caméléon, argent, repas, livre, vêtement, montre, travail, jour, pétanque, lunette, nuage, voiture, transport, pâtisserie, aliment, gâteau, visage, habit, disney, cheval, lunette. |
| 2) Il est historien. Indices : bibliothèque, recherches d'indices, archives, détails véridiques, personnages |
| 3) Dard, paroles |
| 4) Il est impatient. Indices : intrigué, jetais regard sur calendrier, dix jours encore ! Que pouvait-il y avoir derrière ce papier rouge qui emballait mon cadeau ? |

ENIGMES DE LA SEMAINE

- | |
|---|
| 1) Anagramme : RIDE |
| 2) Devinette : les toilettes |
| 3) Devinette : la rentrée scolaire : août/septembre |

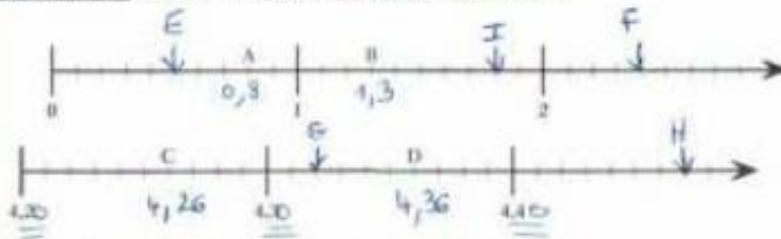
ENTRAINEMENTS MATHÉMATIQUES ET FRANÇAIS

NOMBRES DECIMAUX

Je sais ma leçon si :

- Je sais repérer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée
- Je sais placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée

Entraîne-toi ! Exercice 1 : écris la valeur de chaque lettre.



Exercice 2 : place ces nombres décimaux sur la droite graduée.

E = 0,5 F = 2,4 G = 4,32 H = 4,47 I = 1,8

CALCULS

$43,63 - 21,42 = 21,42$

$187,09 - 89,14 = 97,95$

$97,6 - 13,45 = 84,15$

$650,93 - 75,4 = 575,53$

GRANDEURS ET MESURES / LES DUREES

1) Complète avec le nombre qui convient

- a) 1 millénaire = 1 000 ans
- b) 1 siècle = 100 ans
- c) 1 an = 365 jours
- d) 1 jour = 24 h
- e) 1h = 60 min
- f) 1 min = 60 s

2) Complète avec le nombre qui convient.

- a) 360 s = 6 min
- b) 72h = 3 jours
- c) Un quart d'heure = 15 min
- d) 1 heure et quart = 75 min
- e) 2400 s = 40 min
- f) 6000 min = 100 h

PROBLEME 1

On nous demande si le boulanger aura assez d'œufs pour réaliser ses flans. Il va donc falloir traiter le problème en 3 parties :

- 1) Calculer le nombre d'œufs dont il dispose
- 2) Calculer le nombre d'œufs dont il a besoin.
- 3) Comparer ces 2 nombres pour répondre à la question.

1) Calcule du nombre d'œufs dont il dispose

- Une plaque d'œufs complète est composée de 6 lignes et 5 colonnes. Elle contient donc 30 œufs. ($6 \times 5 = 30$)

- Le boulanger dispose de 5 plaques d'œufs complètes plus une plaque dans laquelle il manque 2 œufs.

Nombre d'œufs des 5 plaques complètes : $5 \times 30 = 150$ Nombre d'œufs de la plaque incomplète : $30 - 2 = 28$

Nombre d'œufs en tout : $150 + 28 = 178$. **Le boulanger a 178 œufs à sa disposition.**

2) Calcule du nombre d'œufs dont il a besoin.

- On nous dit que le boulanger doit réaliser 28 flans de 8 parts chacun et que pour chaque flan il a besoin de 7 œufs. Le nombre de parts de flan est une information inutile. Qu'il partage son flan en 8, en 4 ou autre ne change pas le nombre d'œufs dont il aura besoin pour chaque flan.

- Pour faire 28 flans, il aura donc besoin de 28 fois 7 œufs. $28 \times 7 = 196$. **Le boulanger a donc besoin de 196 œufs pour faire ses 28 flans.**

3) Comparons ces 2 nombres pour répondre à la question.

Le boulanger a 178 œufs à sa disposition. Le boulanger a donc besoin de 196 œufs pour faire ses 28 flans. **Le boulanger n'aura pas assez d'œufs pour faire ses 28 flans.**

PROBLEME 2

Il y a plusieurs manières de procéder. Voici 2 possibilités mais il y en a d'autres :

Possibilité 1

Je repère que la tablette est composée de 4 lignes de 7 carrés chacune. Si j'utilise les trois quarts de la tablette, je vais donc utiliser 3 lignes sur les 4. Il restera donc une ligne de 7 carrés.

Il restera 7 carrés.

Possibilité 2

Je compte le nombre de carrés de la tablette. $4 \times 7 = 28$.

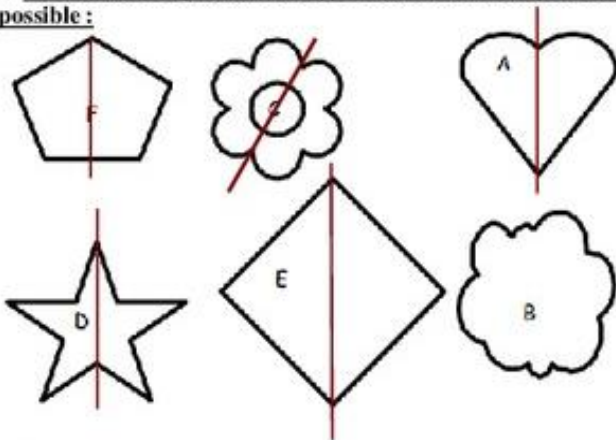
La tablette a 28 carrés. Si j'utilise les trois quarts de la tablette, il restera un quart de la tablette.

Un quart de 28 fait 7 (car $4 \times 7 = 28$)

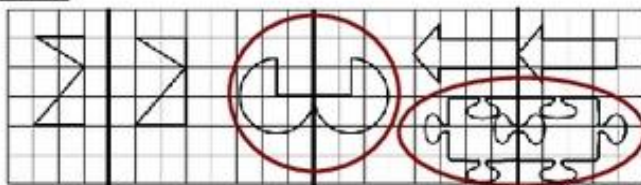
Il restera 7 carrés.

GEOMETRIE : NOUVELLE NOTION/LA SYMETRIE

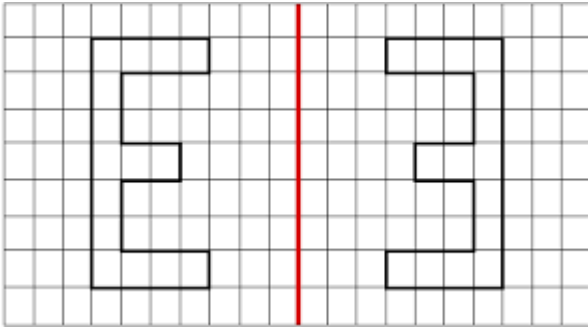
1/ Trace l'axe de symétrie des figures ci-dessous lorsque c'est possible :



2/ Entoure les figures qui sont symétriques par rapport à l'axe donné :



2)



GRAMMAIRE/LE COMPLEMENT DU VERBE

1) Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et le complément du verbe s'il y en a.

La maîtresse félicite Sandrine.

V CDV

La fusée a mis un satellite sur orbite.

V CDV

Christian lisait tous les romans policiers

V CDV

Pendant les vacances, les élèves font leurs devoirs.

V CDV

Les fleurs ont fané dans le jardin.

V

La nuit, les chiens aboient.

V

2) Souligne les compléments du verbe dans ce texte, il y en a 5. Attention, c'est plus difficile. Tu dois procéder phrase après phrase. Retrouve le verbe d'abord, c'est plus facile.

Julie a téléphoné à sa sœur. Elle a parlé de ses mauvaises notes. Sa sœur lui propose de prendre des cours de soutien. Ses parents vont certainement la punir. Avec appréhension, Julie pense à ce qui l'attend.

LEXIQUE/LA POLYSEMIE

Réponses : 1. Jumelles 2. Flèche

Rose (la couleur) Exemples : Le rose est ma couleur préférée./Elle porte une robe rose.

Rose (la fleur) Exemples : Cette belle rose sent bon./J'adore les roses.

LES ACCORDS

Exercice 1 : Complète les groupes nominaux avec le déterminant UN ou UNE

un vent violent

un ordinateur neuf

une voiture rapide

un gros chien

une nouvelle élève

Exercice 2 : Complète les groupes nominaux avec le déterminant qui convient : UN ou DES

des vélos neufs

un papillon bleu

des beaux dessins

des belles photos

un fauteuil confortable

Exercice 3 : Complète en accordant les adjectifs

une assiette ronde

des grandes oreilles

les chaussettes usées

une tortue lente

Exercice 4 : Transforme les groupes nominaux au pluriel

Exemple : une souris grise => **des souris grises**

une étoile brillante => **des étoiles brillantes**

un café froid => **des cafés froids**

une fille intelligente => **des filles intelligentes**

un voyage dangereux => **des voyages dangereux**

ORTHOGRAPHE : DICTEE

Écris la dictée faite par l'adulte qui est à tes côtés. Attention pense à bien réfléchir PENDANT que tu écris, bien te relire APRES et vérifie bien :

L'endroit était étrange et magnifique. Des milliers de chandelles suspendues dans les airs éclairaient quatre longues tables autour desquelles les autres étudiants étaient déjà assis, devant des assiettes et des gobelets d'or étincelants. Au bout de la salle, les professeurs avaient pris place autour d'une autre table.

ACTIVITES DE DETENTE SEMAINE 3/CORRECTION

Charades :

1) Squelette

2) raton laveur

3) jeu vidéo

Sudoku :

2	4	3	1
1	3	4	2
4	2	1	3
3	1	2	4

2	4	1	3
1	3	2	4
3	1	4	2
4	2	3	1

Rébus : trouve les 2 mot à partir des images !

1) Carrefour

2) fourmilière

Le nombre mystère :

1) 64

2) 24