

Corrections de la semaine du 18 au 22 mai 2020

Aâmet, la petite fille qui voulait devenir scribe
Grégoire Vallancien



Prénom : correction

Date : 18 / 05 / 20

Fiche 1 (p. 2 à 7)

www.cadmbazar.fr

1 Réponds aux questions en faisant des phrases.

Comment s'appelle le frère d'Aâmet ?

le frère d'Aâmet s'appelle Méhy

Quel fleuve traverse leur village ?

Le fleuve qui traverse leur village s'appelle le Nil

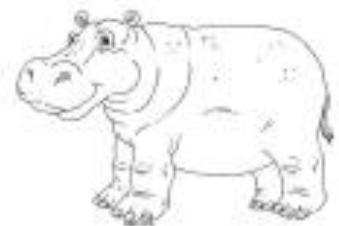
Qui est l'ami d'Aâmet ?

L'ami d'Aâmet est un petit singe nommé Baba.

2 Quel est le nom de cet animal ?

Ecris le dans les cases en lettres majuscules.

H i p p o p o t a m e



3 Sépare les mots de cette phrase par des petits traits. Puis récris-la.

Ces animaux sauvages sont très dangereux.

Ces animaux sauvages sont très dangereux.

4 Complète cette phrase avec les mots qui manquent.

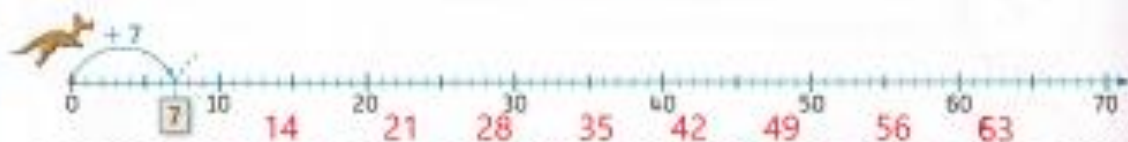
« Ce voilà sauvé _____, petit frère ! cria
en l'aidant à remonter sur la barque _____ »



Je fais le point

3

1 Le kangourou fait des bonds de 7 unités. **Écris** les nombres par lesquels il passe de 0 à 70.



2 Calcule.

$7 \times 6 = 42$

$9 \times 4 = 36$

$4 \times 7 = 28$

$6 \times 8 = 48$

$8 \times 10 = 80$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 7 = 56$

$9 \times 9 = 81$

3 Calcule.

$7 \times 10 = 70$

$40 \times 20 = 800$

$6 \times 900 = 5\,400$

$32 \times 100 = 3\,200$

$8 \times 1\,000 = 8\,000$

$50 \times 50 = 2\,500$

4 Calcule.

$41 \times 3 = [40 \times 3] + [1 \times 3]$

$75 \times 7 = [70 \times 7] + [5 \times 7]$

$41 \times 3 = 120 + 3$

$75 \times 7 = 490 + 35$

$41 \times 3 = 123$

$75 \times 7 = 525$

5 Pose et calcule.

35×6

		3	5	
x		6	3	
	2	1	0	

234×8

		2	3	4
x		8	0	2
	1	8	7	2

6 M^{me} Largenjambée fait une randonnée à pied de 27 km.

Elle parcourt 5 km par heure.

Au bout de 4 heures, elle s'arrête pour pique-niquer.

Combien de km lui reste-t-il à parcourir ?

• Calcule combien de km elle a parcourus lorsqu'elle s'arrête

Elle fait 5 km/heure, elle marche 4h donc $4 \times 5 \text{ km}$

pour pique-niquer. $4 \times 5 = 20$ Elle a parcouru à l'heure du pique-nique 20 km

• Calcule combien de km il lui reste à parcourir après son pique-nique.

Sa randonnée fait 27 km, elle a déjà fait 20 km

$27 - 20 = 7$

• Écris ta phrase réponse : Elle doit encore parcourir 7 km.



Observe :



Les élèves ont-ils fait ce que la maîtresse a demandé ? **Oui**

Pour chaque enfant, souligne le mot qui a le même sens que le mot souligné.

- Les **synonymes** sont des mots qui ont le **même sens** ou qui ont un **sens très proche**.

Exemple : une forêt et un bois sont deux mots synonymes.

- Quand un mot a **plusieurs sens**, il a souvent **plusieurs synonymes**.

Dans chaque phrase, remplace le mot souligné par un synonyme.

Ecrivez au crayon pour pouvoir effacer.

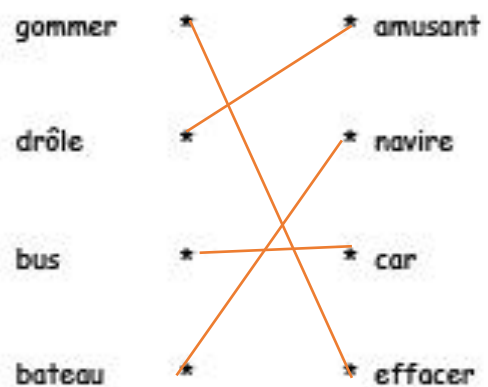
L'incendie est terrible. Toute la forêt flambe.

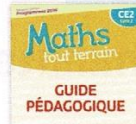
L'inspecteur questionne les témoins.

Cette nuit, j'ai entendu des bruits étranges.

On peut faire beaucoup de peine avec des paroles blessantes.

Relie les mots synonymes





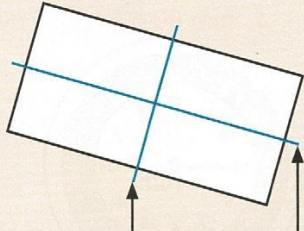
Activité de découverte
Tracés d'axes de symétrie
sur papier quadrillé.

☁️ Calcul mental: Ajouter 19 ou 21 à des nombres de deux ou trois chiffres.
Ex. : $36 + 19 = ?$; $162 + 21 = ?$



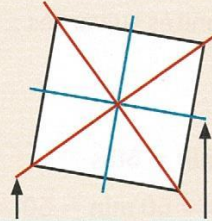
Je comprends

• Un rectangle a 2 axes de symétrie.



Les 2 axes bleus passent par les milieux des côtés du rectangle.

• Un carré a 4 axes de symétrie.

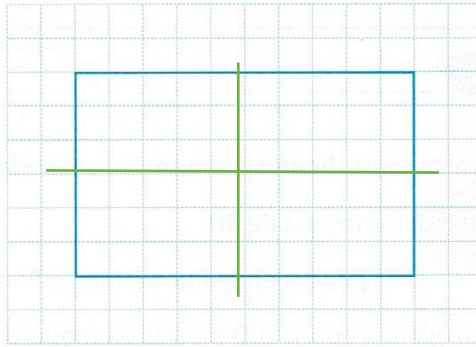
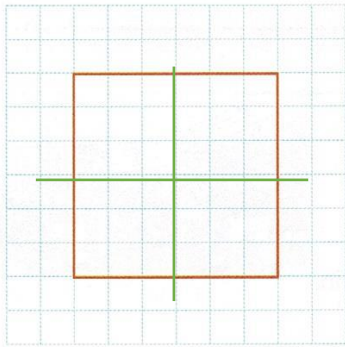


Les 2 axes rouges passent par les sommets.

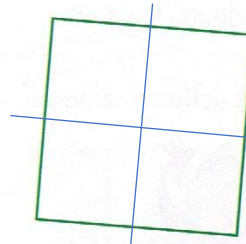
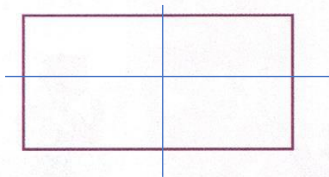
Les 2 axes bleus passent par les milieux des côtés.

Je m'entraîne

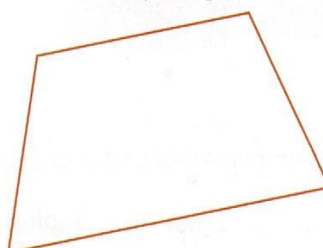
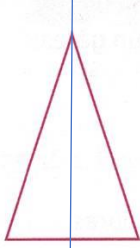
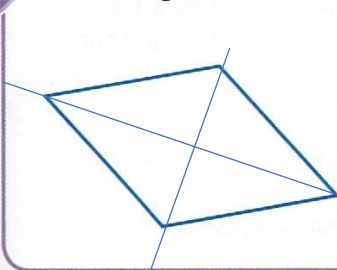
1 Trace en vert les axes de symétrie de chaque figure.



2 Avec ta règle, trouve les milieux des côtés de chaque figure, puis trace leurs axes de symétrie.



3 Avec ta règle, trace l'axe ou les axes de symétrie de chaque figure.



Attention, l'une des figures n'a pas d'axe de symétrie.



L'imparfait des verbes aller – dire – faire

Je découvre et je retiens

1 Quand tu **allais** seul en forêt, ta mère et moi, nous te **disions** d'être prudent.

► À l'imparfait, les verbes **aller** et **dire** se conjuguent suivant la règle générale : base du présent avec **nous** et les **terminaisons** de l'imparfait : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Nous **allons** → J'**allais** ; Nous **disons** → Je **disais**.

2 Tous les dimanches soir, ma sœur **faisait** sa valise pour aller en pension au lycée.

► À l'imparfait, le verbe **faire** se conjugue ainsi :

Je **faisais** ; tu **faisais** ; il **faisait** ; nous **faisions** ; vous **faisiez** ; ils **faisaient**.

Je m'entraîne

1a Écris le **pronom** qui convient.

1. **J'** (ou **tu**) allais au théâtre.
2. **Nous** allions à l'église.
3. **Il** (ou **on**) allait à la pêche.
4. **Ils** (ou **elles**) allaient au cinéma.

1b Écris le verbe **aller** à l'imparfait.

1. Ce garçon n' **allait** pas bien.
2. **Alliez** -vous souvent au cinéma ?
3. Autrefois, tu **allais** aux sports d'hiver.
4. **Allait** -il enfin dire la vérité ?
5. Nous **allions** souvent en vacances.
6. Ils **allaient** chez leur grand-mère.
7. Avant, j' **allais** au gymnase.

1c Écris le **pronom** qui convient.

1. Toi, **tu** disais n'importe quoi !
2. **vous** ne disiez jamais bonjour.
3. **Elle** (ou **on**) disait la vérité.
4. **Nous** vous disions merci.

1d Écris le verbe **dire** à l'imparfait.


1. Je **disais** que tu étais content.
2. Je pensais que tu **disais** la vérité.
3. Chloé **disait** qu'elle m'aimait.
4. Tu croyais ce qu'il **disait**.
5. Nous **disions** qu'il était sourd.
6. Vous **disiez** qu'il vous appréciait.
7. Manon et Éva **disaient** vrai.

2 Écris les verbes **refaire** et **défaire** à l'imparfait.

	refaire	défaire
Moi, je	refaisais	défaisais
Lui, il	refaisait	défaisait
Toi et moi, nous	refaisions	défaisions
Lui et toi, vous	refaisiez	défaisiez



La multiplication : quadrillage (2)

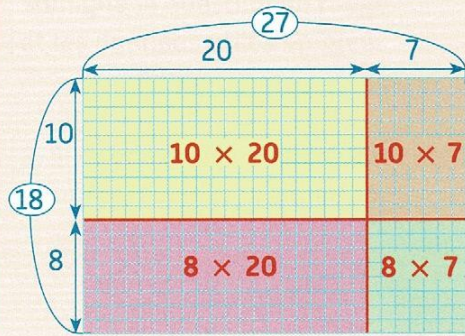
 Calcul mental : Multiplier une dizaine entière par 4 ou par 5.
Ex. : $5 \times 30 = ?$; $4 \times 90 = ?$

Maths
tout terrain
GUIDE
PÉDAGOGIQUE

Activité de découverte
Calculer le nombre de carreaux
dans un quadrillage.

Je comprends

La mère de Jade doit refaire le carrelage de la salle de bain.
Cette pièce fait **18** carreaux de large et **27** carreaux de long.
De combien de carreaux la mère de Jade a-t-elle besoin ?



Il faut **18×27** carreaux.

On peut calculer cette multiplication en plusieurs étapes en s'aidant d'un quadrillage.

$$18 \times 27 = (10 \times 20) + (10 \times 7) + (8 \times 20) + (8 \times 7)$$

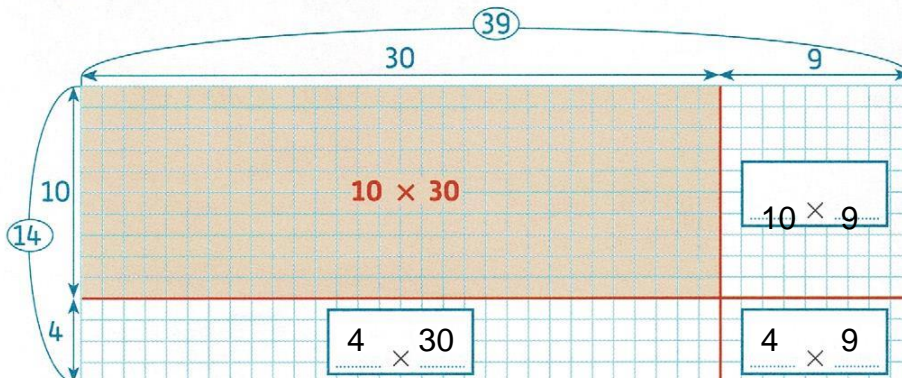
$$18 \times 27 = 200 + 70 + 160 + 56$$

$$18 \times 27 = 270 + 216 = 486$$

La mère de Jade a besoin de **486** carreaux.

Je m'entraîne

1 Complète le quadrillage, puis calcule.

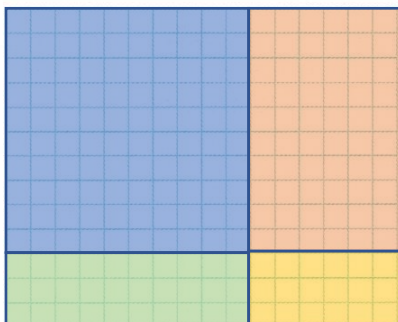


$$14 \times 39 = (10 \times 30) + (4 \times 30) + (10 \times 9) + (4 \times 9)$$

$$14 \times 39 = 300 + 120 + 90 + 36$$

$$14 \times 39 = 420 + 126 = 546$$

2 Représente la multiplication 13×16 sur le quadrillage, puis calcule.



$$13 \times 16 = (10 \times 10) + (6 \times 10) + (3 \times 10) + (3 \times 6)$$

$$13 \times 16 = 100 + 60 + 30 + 18$$

$$13 \times 16 = 160 + 48 = 208$$

