

Correction

Période 5 Semaine 2

Français

Dictée semaine 25 mai – 29 mai

Code S : sujet, V : verbe P : présent, PC : passé composé, I : imparfait

D : déterminant, Dc : déterminant contracté (le ou la devient l') N : nom Adj : adjectif

Acc : accord Fem : féminin. Masc : masculin Pl : pluriel. Sing : singulier

Lundi (Vidéo + Lecture + copie)

Le roi Louis XIV intelligent et ambitieux se compare au plus puissant des astres :

S	Adj	Adj	V	Adj	D + N
Il	Masc/Sing		Prés	Mas/Sing	Masc/Pl

le soleil.

D + N

Masc/Sing

Mardi (donner les mots en bleu à apprendre lundi puis faire la dictée)

Sûr de sa puissance, il est devenu le plus grand roi de France et a pris pour

Adj	D + N	S	V	D +	Adj	+N	D + N	V
Masc/sing	Fem/Sing		PC	Masc/Sing			Fem/Sing	PC

surnom celui de Roi-Soleil.

N
Masc/Sing

NP
Masc/Sing

Jeudi (donner les mots à apprendre mercredi)

Il aimait organiser de grandes fêtes et des spectacles dans son château de

S	V	D+ Adj+N	D + N	D + N
Imp		Fem/Pl	Masc/Pl	Masc/Sing

de Versailles. Il s'entourait de musiciens, de peintres ou d'auteurs.

NP	V	D + N	D + N	D + N
		Masc/Pl.	Masc/Pl	Masc/Pl

Lecture

Mardi

1. 1. Trou-pied.

1. 2. Trois.

1. 3. Dans le jardin, sur la pelouse.

1. 4. Il déterre un os.

1. 5. Un chronomètre.

1. 6. Le père de Boule.

1. 7. Vignette 6.

1. 8. Le chronomètre.

1. 9. *À débattre.*

Jeudi

1. Il creuse pour chercher un os.

2. Boule mesure le temps que met le chien pour trouver l'os enterré.

3. Boul dit *Bravo* à Bill parce que Bill a mis peu de temps
pour trouver l'os.

4. Il devra mettre moins de 58 secondes pour trouver le second os.

5. Le papa de Boule n'est pas content parce que Boule a fait creuser
à Bill des trous dans la pelouse.

6. Boule et Bill rebouchent les trous à la dernière vignette
car le papa de Boule le leur a demandé.

7. Pour jouer, lui aussi (en jouant un tour à Boule), et se moquer.

Mets une croix dans les cases qui correspondent aux bons résumés.

Barre les informations inexactes dans chaque texte.

Résumé 1

Dans cette BD, Boule chronomètre son chien Bill qui enterre des os. Le chien voudrait battre son record : enterrer un os en moins de 50 secondes. Mais le père de Boule les surprend et se met en colère parce qu'ils font des trous dans la pelouse du jardin.

Il décide donc de leur faire reboucher les trous en battant le record de vitesse de Bill.

Résumé 2

Dans cette BD, Boule chronomètre son chien Bill qui déterre des os. Le chien voudrait battre son record : déterrer un os en moins de 50 secondes. Mais le père de Boule les surprend et se met en colère parce qu'ils sont malades.

Il décide donc de leur faire reboucher les trous en battant le record de vitesse de Bill.

Résumé 3

Dans cette BD, Boule chronomètre son chien Bill qui déterre des os. Le chien voudrait battre son record : déterrer un os en moins de 50 secondes. Mais le père de Boule les surprend et se met en colère parce qu'ils font des trous dans la pelouse du jardin.

Il décide donc de leur faire reboucher les trous en battant le record de vitesse de Bill.

Étude de la langue

Déterminants et singulier/Pluriel

Lundi

1 Complète ce texte suivant avec les déterminants qui conviennent.

un | l' | une | une | les | des

Un peu plus tard, s'étant perdus dans **les** canalisations, ils débouchèrent dans **une** baignoire. Il s'y trouvait déjà **une** souris. Epuisée, elle n'arrivait pas à remonter **les** parois.

2 Souligne les noms et entoure le déterminant.

le vieux chou-fleur

nos grandes galeries

son curieux attelage

cette belle histoire

leur taille normale

une paroi glissante

3 Écris devant chaque nom un déterminant correct.

un cambrioleur
Masc/Sing

une poubelle
Fem/Sing

une souris
Fem/Sing

un chat
Masc/Sing

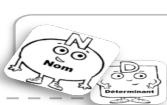
un vendeur
Masc/Sing

une fourmi
Fem/Sing



Plusieurs choix possible réponse acceptée si il y a respect du genre et du nombre.

Mardi



Singulier-Pluriel

Exercices

1 Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.

la lettre - un lutin - le lait – des gouttes – la table – des mots – son dictionnaire –une boule –mes chaussettes –les sourcils - ses genoux

singulier

Un lutin
Le lait
La lettre
La table
Son dictionnaire
Une boule

pluriel

Des gouttes
Des mots
Mes chaussettes
Les sourcils
Ses genoux



2 Écris 1 si le nom est au singulier et ++ si il est au pluriel.

son salon : 1

quelques instants:

la neige: 1

le front : 1

une erreur : 1

ses paquets :

le garçon: 1

les étoiles: ++

des pieds: ++

un livre : 1

des clochettes : ++

la trottinette : 1

3 Écris le pluriel des noms.

une bille

Des billes

un voyage

Des voyages

le cadeau

Les cadeaux

un renne

Des rennes

le nez

Les nez

un vélo

Des vélos

un gorille

Des gorilles

la colle

Les colles



1

Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.

des lapins - un chou - les paniers - la balalaïka - une forêt -
des ours - la chapka - un tigre - des pots - la musique - les dents

singulier

Un chou

Le balalaïka

une forêt

la chapka

un tigre

la musique

pluriel

Des lapins

Les paniers

Des ours

Des pots

Son dictionnaire

Les dents

2 Écris 1 si le nom est au singulier et ++ si il est au pluriel.

Des chemins ++

Trois choux ++

les recommandations ++

La fille 1 Un sentier 1 Ce chien 1

3 – Écris le pluriel des noms

Une guitare des guitares un lapin des lapins

Un livre des livres le tigre les tigres

Le chemin _les chemins une musique des musiques

Un ours des ours La visite les visites

1 Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.

un bateau – une bille – la peau – le ballon – un clou – un chou – le genou – une porte – un tuyau – l’herbe – un caillou – le livre

pluriel en -s

Une bille – des billes

Le ballon – les ballons

Un clou – des clous

Une porte – des portes

L’herbe – les herbes

Le livre – les livres

pluriel en -x

Un bateau – des bateaux

La peau – les peaux

Un chou – des choux

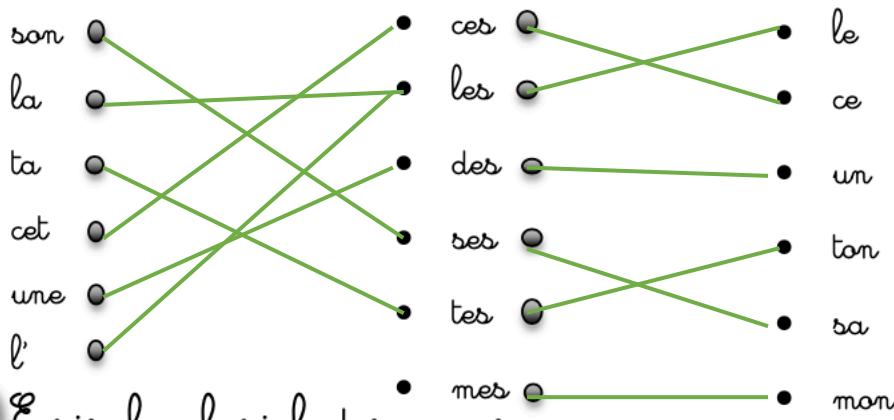
Le genou – les genoux

Un tuyau – des tuyaux

Un caillou – des cailloux

2

Relie le déterminant singulier avec le bon déterminant pluriel.



3

Ecris le pluriel des noms.

un hibou

Des hiboux

la tulipe

Les tulipes

un pou

Des poux

ta moto

Tes motos

mon joujou

Mes joujoux

le château

Les châteaux

leur carte

Leurs cartes

ce bijou

Ces bijoux

Conjugaison

Lundi

Le présent

Complète les phrases au présent puis indique son infinitif.

Je m'assois à côté de papa.

→ assoir

Cette machine, à quoi elle servira ?

→ servir

Pourquoi est-ce que tu pleures ?

→ pleurer

Pany n'oublie jamais rien.

→ oublier

Maintenant, tu dors !

→ dormir

Je ne vois rien.

→ voir

Tu parles trop fort.

→ parler



Mardi

L'imparfait

Dans la colonne gauche, entoure les verbes à l'imparfait et souligne leur sujet.

Dans la colonne droite, écris les verbes avec les bonnes terminaisons.



Le temps passait,
le vent soufflait,
les enfants s'ennuyaient.
La télé ronronnait,
le vieux matou ronflait,
les chatons s'endormaient.

Soir d'automne

L'horloge faisait tic tac,
le vent donnait des claques
aux volets de bois peint.
la nuit tombait sans fin
les nuages passaient
comme un train dans le lointain.
Et moi, perdu dans mes pensées,
je m'enfuyais.

Jeudi

Passé composé

Complète les phrases au passé composé.

choisir

finir

raconter

voir

visiter

- Je n' ai pas encore choisi de livre à la bibliothèque.
- Tu peux aller jouer parce que tu a fini tes devoirs.
- Vendredi dernier, la maîtresse a raconté une histoire.
- Nous n' avez jamais vu de sanglier.
- Lundi dernier, les CM2 ont visité un musée.

Vendredi

Futur

Dans la colonne gauche, entoures les verbes au futur et souligne leur sujet.

Dans la colonne droite, écris les verbes avec les bonnes terminaisons.

Super Mamie

Quand je viendrai chez vous,
quand vous m'inviterez,
j'aurai mille surprises
que vous découvrirez.
Je ferai mille crêpes
que vous dégusterez.



Je di rai mille histoires
que vous écouterez,
je prend rai tout mon temps
et vous m'embrasserez.
Je se rai la plus heureuse des mamies !
Revez -vous heureux aussi,
mes petits chéris ?

Numération

Lundi/Mardi

Les nombres de 0 à 999

1

Je complète le tableau.



nombres	c	d	u
421	4	2	1
368	3	6	8
732	7	3	2
506	5	0	6
910	9	1	0
453	4	5	3
894	8	9	4

2

Je décompose : $421 = 400 + 20 + 1$



4
5

J'écris en chiffres.

Cent-sept : 107

Neuf-cent-quarante 940

Cinq-cent-vingt :.....⁵²⁰

Trois-cent-trente-trois : 333

3 Je retrouve le nombre.

$$300 + 40 + 7 = 347$$

$$500+60+2= 562$$

$800+30+9= 839$

$600 + 50 = \underline{\hspace{2cm}} 650$

$$700+8 = \underline{708}$$

5 J'écris en lettres.

300 : Trois- cents

480 · quatre-cent-quatre-vingts

126 cent-quatre-vingt-seize

deux cent cinq

205 : deux-cent-cinq

1

Complete le tableau.


Chiffre des centaines	Chiffre des dizaines	Chiffre des unités	Nombre	Nombre de centaines	Nombre de dizaines	Nombre d'unités
1	2	5	125	1	12	125
4	7	8	478	1	47	478
2	0	3	203	2	20	203
8	9	6	896	8	89	896
2	3	6	236	2	23	236
5	0	9	509	5	50	509
6	7	8	678	6	67	678

2

Place les nombres dans la bande numérique.

951 - 499 - 357 - 600 - 752 - 726

307 | 357 | 478 | 499 | 525 | 600 | 616 | 726 | 737 | 752 | 819 | 951

3

Range les nombres donnés :

Dans l'ordre croissant : 465-253-897-213-587-901-106-458

106 – 213 – 253 – 458 - 465 – 587 – 897 - 901

Dans l'ordre décroissant : 549-104-587-698-987-250-781-236

987 – 781 – 698 – 587 - 549 – 250 – 236 - 104



Calcul

Lundi/Mardi

Tables de multiplication de 2 et 5 doivent être apprises..

1 Calcule les produits.

$4 \times 10 = 40$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 4 = 16$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 8 = 24$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 10 = 30$

2 Complète ce tableau de multiplications.

x	5	9	7	6
2	10.	18	14	12
4	20	36	28	24
3	15	27	21	18



3 Colorie selon le code couleur.

40 bleu

36 vert

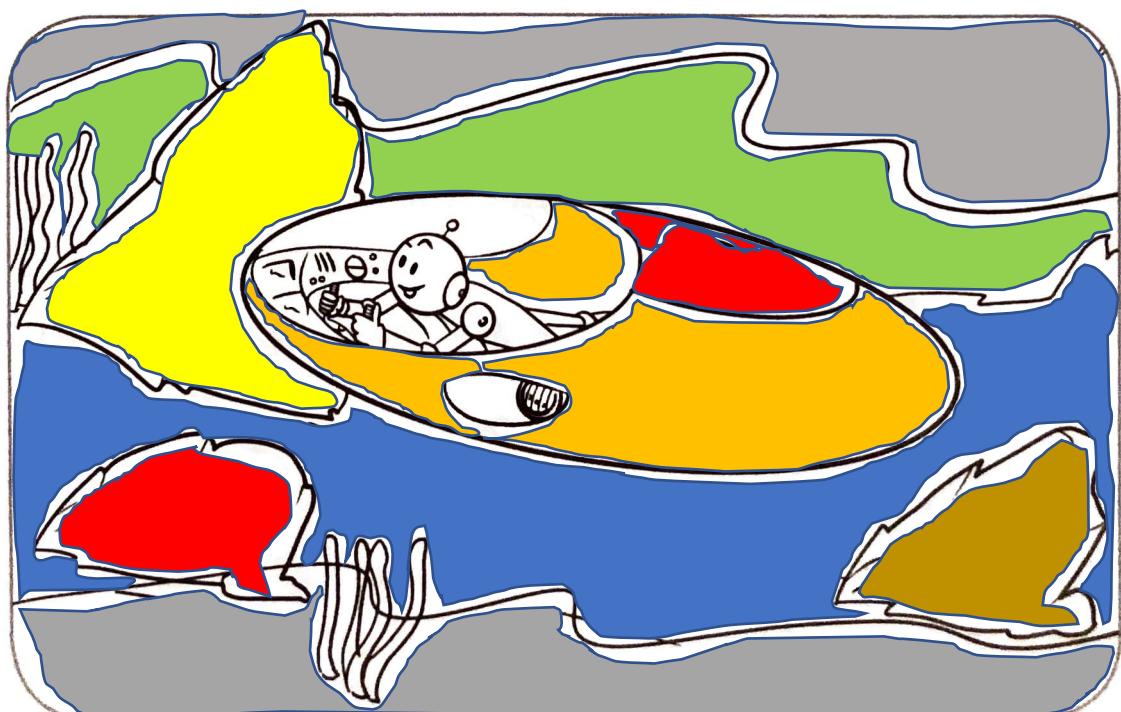
24 rouge

20 orange

18 jaune

16 gris

12 marron



Problèmes

Jeudi

1 – Papa avait apporté 45 poutres de bois pour faire le toit de la maison. Il en a utilisé 20. Combien lui en reste-t-il ?

<p>Dessin ou schématisse</p>	<p>Calcul</p> $? + 20 = 45 \rightarrow 25 + 20 = 45$ <p>OU $45 - 20 = ? \rightarrow 45 - 20 = 25$</p> <p>Phrase réponse</p> <p>Il lui reste 25 poutres.</p>
------------------------------	--

2 – Lila s'entraîne à vélo. Elle fait 28 kilomètres pour faire le tour de la forêt , puis 12 kilomètres pour faire le tour du lac.

Quelle distance parcourt-elle en tout ?

<p>schéma</p>	<p>Calcul</p> $28 + 12 = 50$ <p>Phrase réponse</p> <p>Elle parcourt 50 kilomètres en tout.</p>
---------------	--

Vendredi

3 –

Leila a 35 perles. Elle veut faire le plus possible de bracelets de 4 perles.
Lis ce que disent ses amies.



Leila peut faire 7 bracelets de 4 perles, et il lui restera 7 perles.
 $35 = (7 \times 4) + 7$

Jade



Leila peut faire 8 bracelets de 4 perles, et il lui restera 3 perles.
 $35 = (8 \times 4) + 3$

Lucie

Recopie et complète en écrivant Jade ou Lucie.

- a bien répondu.
- s'est trompée : Leila peut encore faire 1 bracelet.

Lucie a bien répondu.

Jade s'est trompé : Leila peut encore faire 1 bracelet.

4 – Pablo a préparé des paquets de dragées. Il a fait 8 paquets de 5 dragées et il reste 4 dragées à part. Combien de dragées avait-il au départ ?

<p>schéma</p>	<p>Calcul</p> <p>8 paquets de 5 dragées et 4 à part $(8 \times 5) + 4 = 44$</p> <p>Phrase réponse</p> <p>Il avait 44 dragées au départ</p>
---------------	--

Géométrie

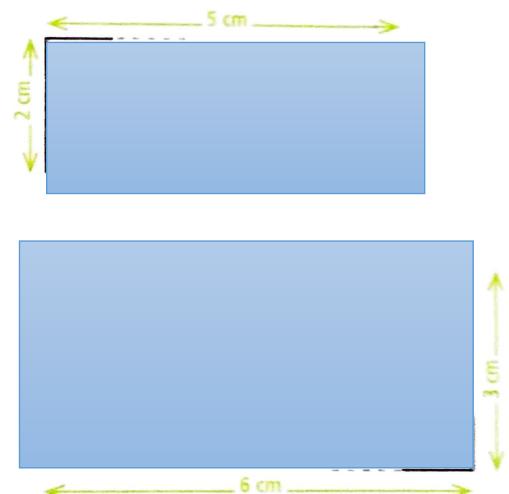
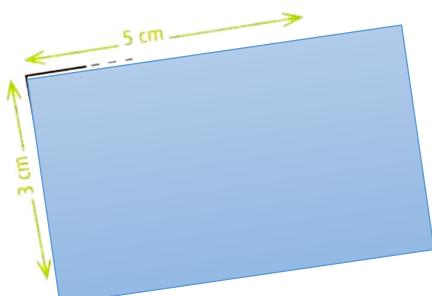
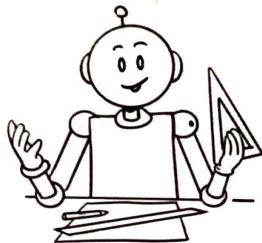
Lundi à vendredi

1 - Tracer des angles droits à l'aide de la règle et l'équerre.

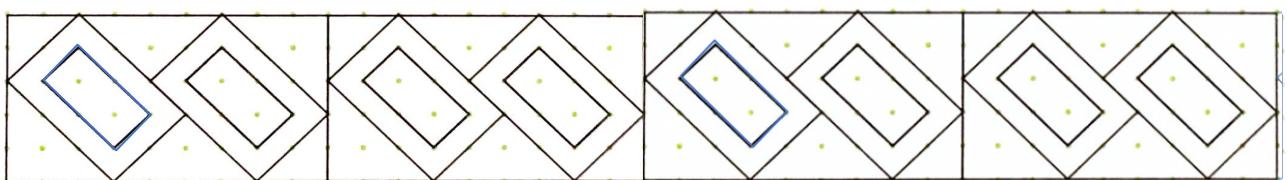
2 -

1 Termine les tracés de ces rectangles en utilisant ton équerre et ton double-décimètre.

N'oublie pas que les côtés opposés du rectangle sont égaux.



2 Continue la frise.



3 Le défi de Tirobot !

Trace un rectangle de 4 cm de largeur et 10 cm de longueur.

Utilise ton équerre et ta règle.

