

Écrire la date du jour

Orthographe

Réviser les mots de la dictée :

la récréation - le casier - le cahier - l'heure - un trait - la classe - bientôt - commencer - tracer

Problème du jour

- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

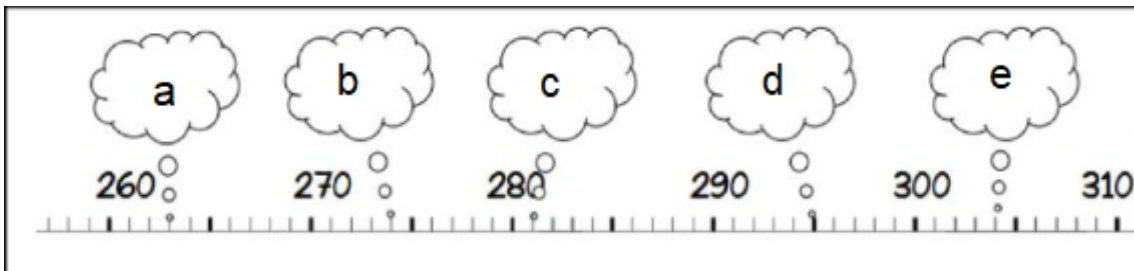
Alex est monté dans le cerisier de sa grand-mère et a cueilli 128 cerises. Il en donne 39 à Lisa.

Combien lui reste-t-il de cerises ?



Les nombres

1) Écris le nombre qui correspond à chaque lettre, regarde bien les petits traits.



2) Compare en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$

$$523 \dots 623$$

$$150 \dots 100 + 50$$

$$145 \dots 125$$

$$432 \dots 234$$

$$42 \dots 710$$

Il faut « piquer » le plus petit.

Calculs : multiplication

As-tu bien appris ta table de 2 ?

Réviser en regardant la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=EeaygmX9cHE>

Puis fais les exercices sur le lien suivant :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/ERDR74>

Comme la dernière fois, il faudra écrire uniquement ton prénom et cliquer sur **envoi de la copie** en haut à droite.

Étude de la langue

1) Dans la phrase suivante : « *La jeune femme chante très bien.* »

- recopie le verbe :
- recopie le nom :
- recopie l'adjectif :
- recopie le déterminant :

Antonyme = le contraire

2) Remplace chaque mot en gras par un antonyme de la liste.

montez derrière sous fermez

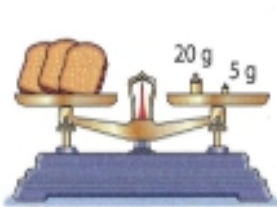
- Vous **ouvrez** la fenêtre.
- Le livre est **sur** la table.
- Ils sont **devant** nous.
- Vous **descendez** l'escalier.

Tu peux aussi regarder cette vidéo pour te rappeler des contraires :

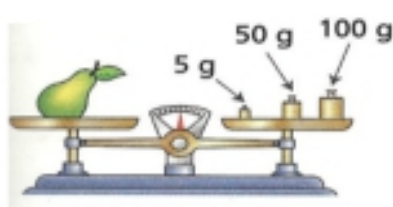
https://www.youtube.com/watch?v=kZMnX8tUs_w

Grandeurs et mesures

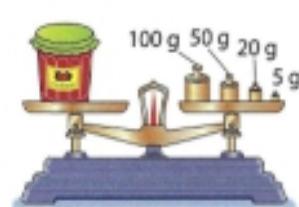
1) Écris la masse des objets.



1) g



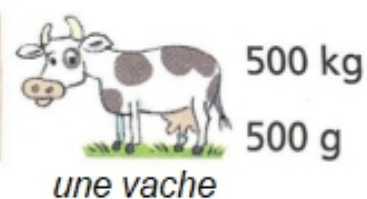
2) g



3) g

2) Entoure ou écris l'unité qui convient.

Rappelle-toi : pour les objets légers on utilise le gramme (g)
pour les objets lourds on utilise le kilogramme (kg)



Géométrie

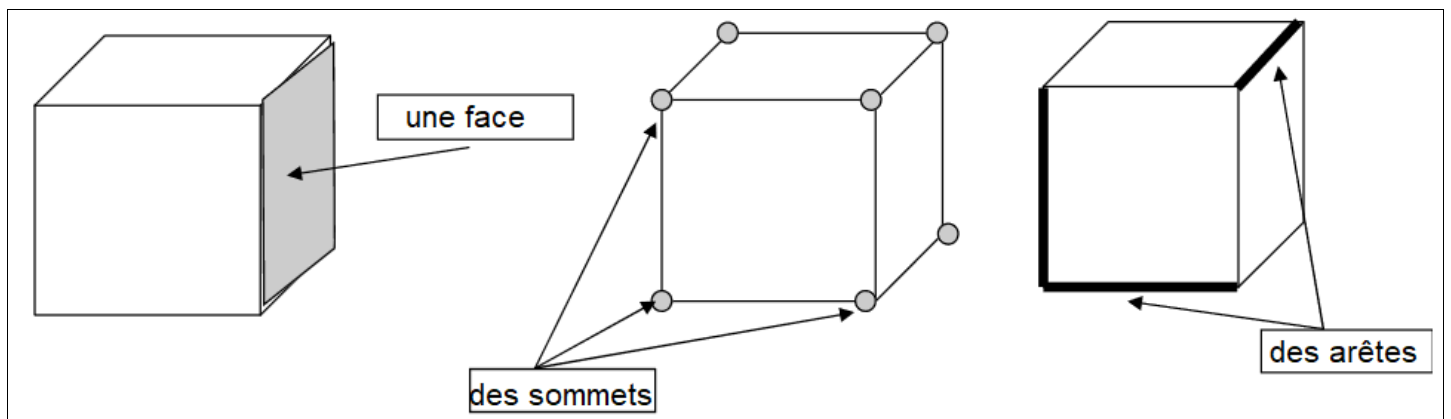
Les solides

Te souviens-tu des solides ? (du cube, du pavé, de la pyramide, du cône, du cylindre, de la sphère)

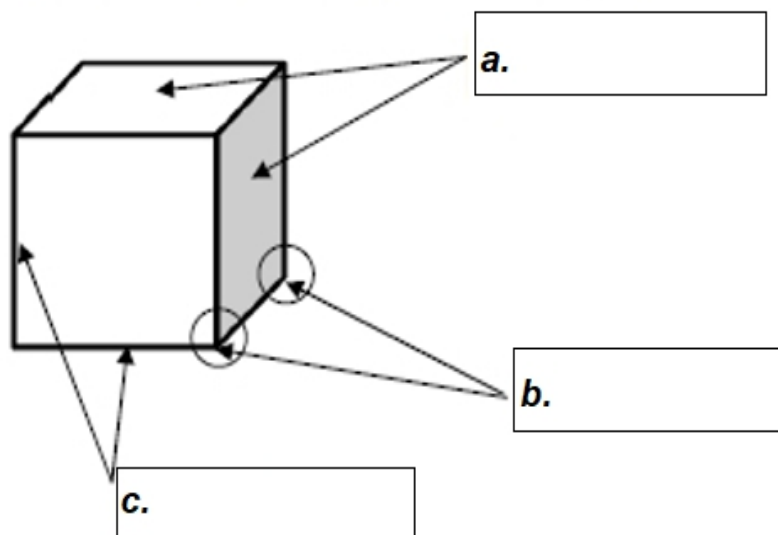
Aujourd'hui nous allons apprendre le vocabulaire nécessaire pour les décrire.

Tout d'abord, regarde la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/decire-le-pave-droit.html>

Puis lis la leçon :



Maintenant, complète avec les mots suivants : **sommets** - **arêtes** - **faces**



Arts visuels / lecture / langage oral

Prendre le temps de bien observer le tableau ci-dessous. Laisser l'enfant dire ce qu'il voit, les couleurs utilisées, ce qu'il comprend. Lui demander ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas. Pourquoi ?...

Puis faire l'exercice : il faut recopier sur le cahier les phrases qui sont vraies.

Les rameurs de la Seine, Auguste Renoir



le rameur

Ysèle@ecolederevette

- 1) Ce tableau représente des bateaux à voile et à rame sur un fleuve.
- 2) Une seule couleur est utilisée pour peindre l'eau.
- 3) Le peintre a utilisé plusieurs couleurs pour représenter l'eau.
- 4) La femme porte un chapeau bleu et tient sa robe rose dans sa main.
- 5) Tous les hommes portent un chapeau et le rameur a une ceinture rouge.
- 6) Sur l'autre rive, on voit une maison aux volets bleus.

Regarde la vidéo suivante pour voir un autre tableau d'Auguste Renoir

→ <https://www.lumni.fr/video/bal-du-moulin-de-la-galette-d-auguste-renoir>