

## Écrire la date du jour

### Orthographe

Mots à apprendre pour préparer la dictée de jeudi (le vendredi 1<sup>er</sup> mai sera férié)

**la récréation - le casier - le cahier - l'heure - un trait - la classe - bientôt - commencer - tracer**

→ les lire, les recopier en plusieurs fois, les mémoriser.

### Problème du jour

- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Pose et effectue le calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

Lisa monte au sommet de la tour de Pise. Elle a déjà monté 146 marches.  
Il reste encore 148 marches.  
**Combien de marches y a-t-il en tout ?**

### Écriture

Lis le texte puis recopie-le.



Voici des phrases que tu devras recopier sur ton cahier.  
Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation.

## Devoirs

Dimanche soir, maman s'inquiète.  
Delphine a-t-elle oublié ses devoirs?  
« Tout est fini », dit-elle. « Et pour la dictée, aucun souci : ce sera dix sur dix, c'est promis ! »

## Les nombres

### 1) Écris en lettres

249 :

792 :

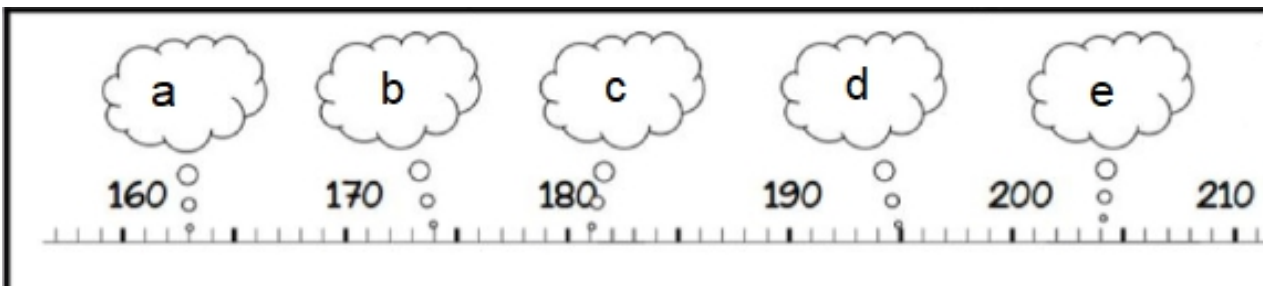
110 :

### 2) Écris en chiffres

huit-cent-trente :

trois-cent-soixante-et-un :

### 3) Écris le nombre qui correspond à chaque lettre, regarde bien les petits traits.



### Calculs : table de 2

Clique sur le lien suivant pour réviser la table de 2 et t'entraîner

[https://www.youtube.com/watch?v=R6qUk\\_GXJ80](https://www.youtube.com/watch?v=R6qUk_GXJ80)

Attention il faut connaître la table dans l'ordre et dans le désordre.

### Étude de la langue

#### Nouvelle leçon : les antonymes (= les contraires)

Regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html>

Lis la leçon

#### Je retiens

- Pour dire le **contraire**, on peut :
  - utiliser la **forme négative** : *Il vole.* → *Il ne vole pas.*
  - utiliser un **mot différent** : *Il est grand.* → *Il est petit.*
  - utiliser un **mot de la même famille** auquel on ajoute un **préfixe** :
    - possible* → **impossible**                      *adroit* → **maladroit**
    - discret* → **indiscret**                      *couvert* → **découvert**
- Les **antonymes** (mots de sens contraire) peuvent être des **noms** (*le jour / la nuit*), des **verbes** (*entrer / sortir*), des adjectifs (*petit / grand*).

As-tu bien compris ? Fais l'exercice suivant.

Associe les antonymes.

Antonyme = contraire

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| plein <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> difficile |
| facile <input type="radio"/> | <input type="radio"/> mauvais   |
| bon <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> chaud     |
| propre <input type="radio"/> | <input type="radio"/> injuste   |
| froid <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> vide      |
| juste <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> sale      |

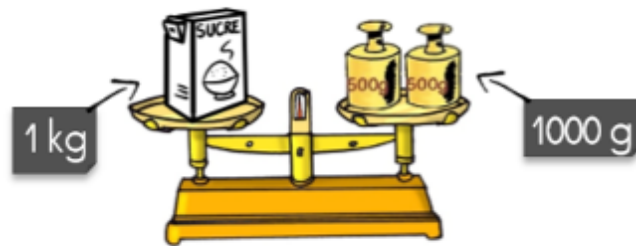
### Grandeurs et mesures

Regarde attentivement la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=s3Zopei3Cy4>

Lis la leçon :

La masse d'un objet peut se mesurer en grammes ou en kilogrammes.

1 kilogramme s'écrit 1 kg .



$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

- Pour peser des objets légers on utilise le gramme (g)

*Exemple: une gomme pèse 3 g.*







- Mais pour peser des objets plus lourds on utilise le kilogramme (kg)

*Exemple: une télévision pèse 15 kg.*

As-tu bien compris ? Fais l'exercice suivant.

Entoure ou écris l'unité qui convient le mieux.

Pour t'aider : si c'est plus **léger** qu'un paquet de farine ou 1 bouteille d'eau remplie → on utilise le **gramme (g)**  
si c'est plus **lourd** → on utilise le **kilogramme (kg)**

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <br>une enveloppe | <input type="text" value="g"/> <input type="text" value="kg"/> | <br>une clé   | <input type="text" value="g"/> <input type="text" value="kg"/> | <br>un chat          | <input type="text" value="g"/> <input type="text" value="kg"/> |
| <br>un zèbre      | <input type="text" value="g"/> <input type="text" value="kg"/> | <br>un garçon | <input type="text" value="g"/> <input type="text" value="kg"/> | <br>un taille-crayon | <input type="text" value="g"/> <input type="text" value="kg"/> |

## **Éducation musicale**

Réviser les familles d'instruments en regardant la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=OaZ4D-hvPHc>

### **Rituel « Silence, on lit »**

L'élève choisit un livre et le lit pendant 15 minutes, puis raconte ce qu'il a retenu. Possibilité de prendre un livre au choix à la maison ou de choisir une lecture sur le site :

<https://www.iletaitunehistoire.com/>