

Écrire la date du jour

Dictée

En classe, Léo prend son cahier du jour dans son casier.

Puis il écrit la date, le titre et trace un trait avant de commencer la dictée.

C'est bientôt l'heure de la récréation.

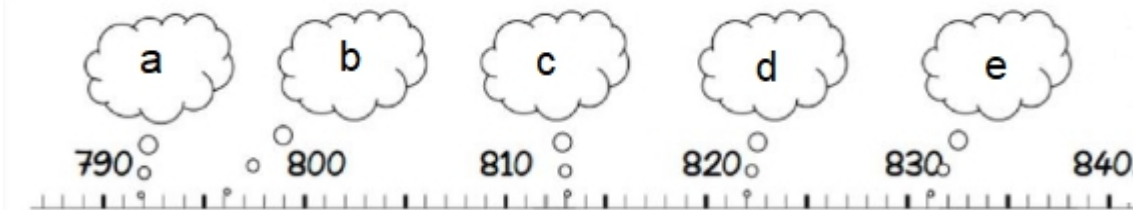
Problème du jour

- 1) Lis et résous le problème.
- 2) Écris ton calcul.
- 3) N'oublie pas ta phrase réponse.

PROBLÈME J'achète 2 paquets de 8 biscuits. **Combien ai-je de biscuits ?**

Nombres et calculs

- 1) Écris le nombre qui correspond à chaque lettre, regarde bien les petits traits.



- 2) Pose et calcule

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

Étude de la langue

- 1) Écris l'antonyme (le contraire). *Exemple : clair → foncé*

méchant →

riche →

vieux →

froid →

heureux →

- 2)

Complète la terminaison des verbes au présent.

- a. Le joueur tir... un penalty.
- b. L'arbitre siffl... la fin du match.
- c. Les spectateurs cri... .
- d. Tu chant... pour encourager ton équipe.
- e. Nous aim... beaucoup les frites !

Quand il y a un nom au lieu du pronom personnel le verbe du 1er groupe au présent :

- se termine par **-E** si le nom est **au singulier** car on peut remplacer le groupe nominal par *il* ou *elle*

- se termine par **-ENT** si le nom est **au pluriel** car on peut remplacer le groupe nominal par *ils* ou *elles*

Grandeurs et mesures

Recopie ce qui pèse plus de 1 kg.

- a. Le bureau de la maîtresse.
- b. Une boîte de feutres.
- c. Une gomme.
- d. Une chaise.

Rappelle-toi, on utilise le kilogramme pour les objets assez lourds (plus lourds qu'une bouteille remplie par exemple)

Géométrie

1 Ecris en dessous de chaque objet de quel solide il s'agit. (sphère, cylindre, cube, pavé, pyramide ou cône)



1



2



3



4



5



6

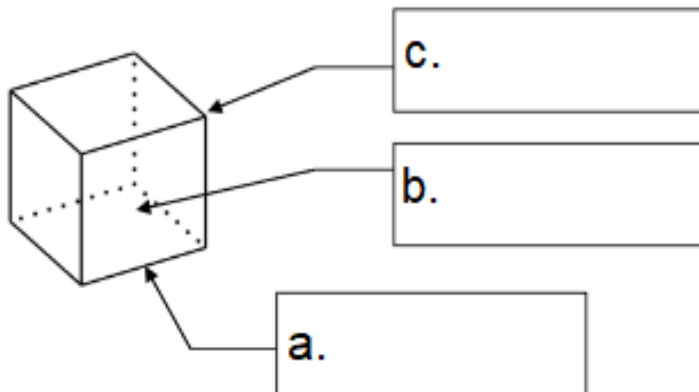


7



8

2 Ecris les noms indiqués par les flèches : sommet – arête - face



Multiplication : La table de 5

Aujourd'hui nous allons apprendre la table de 5. Regarde attentivement la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=3ZPst0EzthU>

Maintenant complète la table (tu peux t'aider de la vidéo). Il faudra l'apprendre par cœur.

Quand on multiplie par 0, le résultat est toujours égal à 0

$$\begin{aligned} 5 \times 0 &= 0 \\ 5 \times 1 &= \dots \\ 5 \times 2 &= \dots \\ 5 \times 3 &= \dots \\ 5 \times 4 &= \dots \\ 5 \times 5 &= \dots \\ 5 \times 6 &= \dots \\ 5 \times 7 &= \dots \\ 5 \times 8 &= \dots \\ 5 \times 9 &= \dots \\ 5 \times 10 &= \dots \end{aligned}$$

Les résultats de la table de 5 finissent toujours par 0 ou 5.

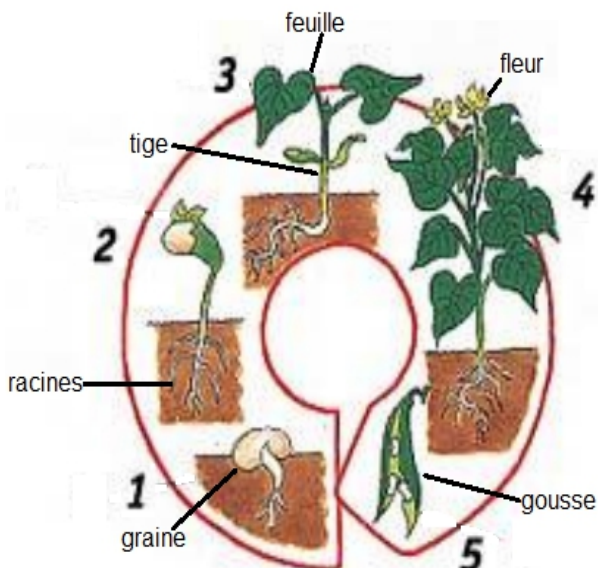
Questionner le monde : Le cycle de vie des végétaux

Nous continuons notre travail sur les végétaux, après avoir vu la dernière fois les besoins des végétaux (eau, terre, lumière), nous découvrirons aujourd'hui leur cycle de vie.

Regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-cycle-de-vie-des-vegetaux.html>

Maintenant lis la leçon :

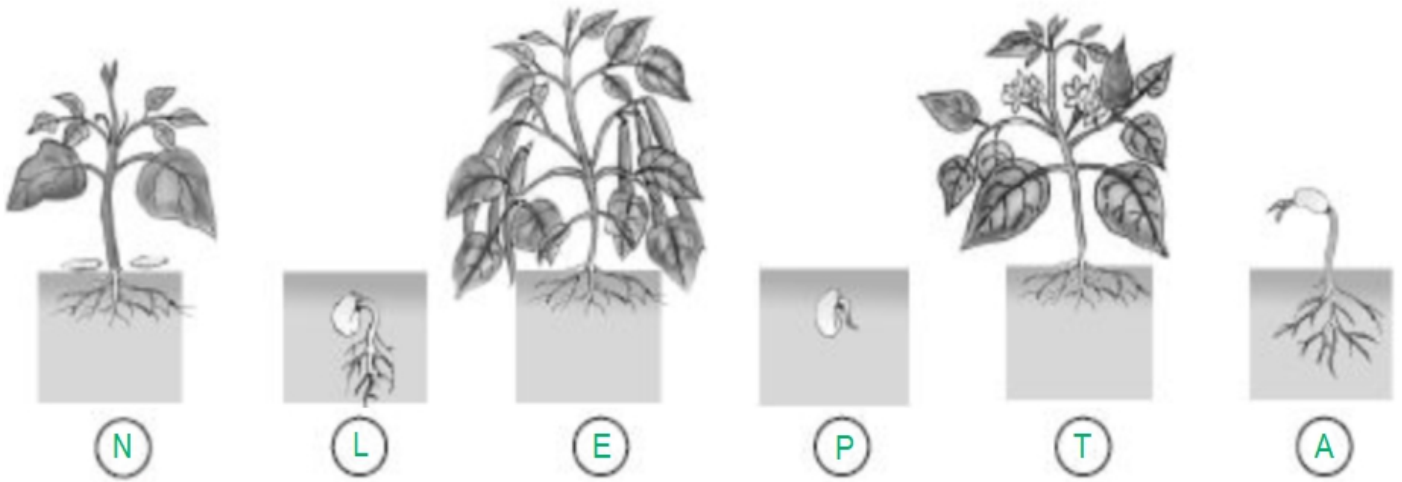


Les étapes du cycle de vie du haricot :

- 1 : la graine commence à germer
- 2 : la graine continue de germer, on voit bien les racines
- 3 : la plante pousse (tige + feuilles se développent)
- 4 : la plante fleurit (c'est la floraison)
- 5 : le fruit se forme. C'est une gousse : le haricot

Maintenant, fais l'exercice ci-dessous.

Remets les images dans l'ordre en complétant le tableau ci-dessous avec les lettres. Si tu as trouvé le bon ordre, tu pourras lire un mot.



Pour t'aider je te donne la première lettre.

1	2	3	4	5	6
P