

semaine 4 : lecture

mardi :

on découvre aujourd'hui différentes façons d'écrire le son [é]. ET de bonnet; EZ de nez ; ER de panier

ATTENTION : Dans le manuel Taoki, le ET n'est pas travaillé ici mais nous le faisons car à la Réunion, le ET se prononce [é].

- Faire la [fiche exercices](#) : ex 1 et 2.

- Lecture de syllabes et mots: Lisez avec votre enfant **les syllabes**. Demandez lui de colorier à chaque fois les lettres qui font le son [é] afin de faciliter sa lecture pour la suite.

Ecoutez- le lire une fois, en le corrigeant si besoin. Puis laissez-le s'entraîner tout seul. Lorsqu'il se sent prêt, vous pouvez commencer la course. Chronométrez une première fois. Lors du 2e passage, il doit essayer de faire mieux que la première fois.

Procédez de la même façon pour les mots.

- [exercice 3](#) : donnez les mots à votre enfant et faites le répéter. (danser, chanter, nez, poulet; sifflet). Rappel : chaque point correspond à une lettre. Il faut utiliser le le [é] indiqué dans l'encadré.

Puis, laissez-le écrire tout seul. S'il a du mal, il fait l'exercice sur l'ardoise avec vous puis il le refait seul sur sa feuille.

mercredi :

- Lecture de syllabes : Lire les syllabes et les mots.

- dictée de mots : précisez de quel [é] il s'agit à chaque fois.

poulet papier assez violet boucher chez

- lecture de [la fiche](#) : Lire les phrases et l'histoire autant de fois que nécessaire. Plus votre enfant va s'entraîner, mieux il lira ! Il peut lire à différents moments de la journée.

Jeudi :

Révisions. Pas de nouveau son aujourd'hui.

-Demandez à votre enfant de colorier, sur toute la fiche, tous les **AU en jaune** ; **ET, ER, EZ en rouge** ; **EI, AI en Bleu**

-Faites-le lire tous les mots une première fois puis, laissez-le s'entraîner seul. Lorsqu'il se sent prêt, chronométrez-le. A refaire autant de fois que nécessaire ! Votre enfant peut lire à différents moments de la journée.

-Faites pareil pour les mots-outils puis le texte.

VENDREDI

- Lecture des mots et mots-outils.

- dictée de mots : **Jaune ; aile; treize ; bonnet ; panier ; nez**

- Lecture de l'histoire autant de fois que nécessaire. Plus votre enfant va s'entraîner, mieux il lira ! Il peut lire à différents moments de la journée.

-**fiche d'écriture** : Donner à votre enfant tous les mots à l'oral. Il doit, obligatoirement, utiliser les syllabes qui sont données. Il ne faut rien inventer !

Si l'enfant a du mal, demandez-lui de colorier, de la même couleur, le dessin et les syllabes du mot qui correspondent au dessin. (colorier la branche en bleu et les syllabes encadrées BRAN et CHE en bleu aussi / colorier le dragon en rouge et les syllabes encadrées DRA et GON en rouge). De cette manière, il sera forcé de lire et d'utiliser les syllabes données !